

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

Corso di studio: Gestione dell'Ambiente e Territorio (LM-75)

Sede: Sassari

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott. Michele Giovanni Vincis (Rappresentante degli studenti non eletto)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Malavasi (Docente del CdS)

Prof. Marco Curini-Galletti (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

8-14 novembre 2024: analisi dei dati (Scheda indicatori Corso di Studio aggiornato al 05/10/24, Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2024 e compilazione scheda Monitoraggio.

30 dicembre 2024: caricamento previsto in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**19 dicembre 2024**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe LM75, che prepara gli studenti alla professione del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche. Il monitoraggio 2024 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS, aggiornata al 05.10.2024 e la relazione annuale del Nucleo di Valutazione d'Ateneo 2024

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a-iC00f, iC12)

Tutti gli indicatori del settore, da **iC00a** a **iC00f**, hanno avuto un crollo nel 2021, ma sono in ripresa nel '22 e '23, allineandosi ai valori medi dei CCddSS della stessa area geografica, e ancora inferiori a quelli nazionali.

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	16	-	-	13,0	23,1	
		2019	12	-	-	14,2	24,0	
		2020	10	-	-	13,3	26,8	
		2021	6	-	-	9,2	23,8	
		2022	14	-	-	11,1	23,6	
		2023	15	-	-	12,1	20,7	
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	15	-	-	11,4	20,8	
		2019	10	-	-	11,6	20,3	
		2020	6	-	-	10,8	23,2	
		2021	4	-	-	7,0	20,7	
		2022	10	-	-	9,1	20,0	
		2023	13	-	-	11,0	18,7	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	40	-	-	32,7	51,3	
		2019	32	-	-	33,7	53,7	
		2020	31	-	-	34,2	58,1	
		2021	23	-	-	29,7	59,9	
		2022	31	-	-	28,2	57,2	
		2023	33	-	-	29,4	55,5	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	31	-	-	25,6	41,2	
		2019	27	-	-	26,7	44,6	
		2020	20	-	-	25,3	47,0	
		2021	14	-	-	20,4	47,5	
		2022	23	-	-	19,7	44,3	
		2023	26	-	-	22,1	40,9	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	27	-	-	23,2	38,0	
		2019	27	-	-	24,4	41,1	
		2020	17	-	-	23,0	43,3	
		2021	10	-	-	17,7	43,3	
		2022	15	-	-	16,3	40,0	
		2023	22	-	-	19,8	37,6	

Al contrario l'**iC12** (% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), rimane a 0 anche nel 2023, per la prima volta inferiore ai CCddSS di entrambe le aree di confronto.

2018	0	16	0,0%	-	-	0,0	13,0	0,0%	2,4	23,1	104,7%
2019	0	12	0,0%	-	-	0,1	14,2	7,8%	2,6	24,0	110,0%
2020	0	10	0,0%	-	-	0,0	13,3	0,0%	3,2	26,8	117,5%
2021	0	6	0,0%	-	-	0,0	9,2	0,0%	4,0	23,8	166,1%
2022	0	14	0,0%	-	-	0,0	11,1	0,0%	5,4	23,6	230,8%
2023	0	15	0,0%	-	-	0,1	12,1	9,2%	2,1	20,7	102,0%

I. Carriera studenti

La carriera degli studenti mostra qualche preoccupazione relativamente alle percentuali di CFU

acquisiti al I anno, mentre le percentuali relative ai laureati e agli abbandoni sono in netta ripresa o stabili ed estremamente positivi, almeno quelli di cui si hanno i dati relativi al 2023.

Percentuale di CFU acquisiti (indicatori **iC01**, **iC13 – iC17**, **iC21 – iC24**)

Tutti gli indicatori di questo ambito sono aggiornati al 2022. Dal 2020 al 2022, probabilmente ancora influenzati dagli effetti negativi della pandemia da Sars-Covid2, sono in continua flessione. Ne sono esempi esplicativi gli indicatori, **iC01**, **iC16** e **iC16BIS**. Tutti, per la prima volta, hanno valori inferiori a quelli dei CCddSS nazionali, e l'**iC01** inferiore anche a quello dei CCddSS della stessa area geografica.

iC01 (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.)*

2019	10	27	37,0%	-	-	-	11,6	26,7	43,3%	22,1	44,6	49,6%
2020	6	20	30,0%	-	-	-	11,3	25,3	44,7%	22,1	46,9	47,1%
2021	7	14	50,0%	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	22,3	47,5	47,0%
2022	6	23	26,1%	-	-	-	6,8	19,8	34,3%	19,6	44,3	44,2%

iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno***)

2018	5	15	33,3%	-	-	-	5,0	11,4	43,7%	12,0	20,8	57,6%
2019	7	10	70,0%	-	-	-	5,7	11,6	49,0%	11,2	20,3	55,2%
2020	3	6	50,0%	-	-	-	4,4	10,8	41,2%	11,6	23,2	50,0%
2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,1	7,0	30,2%	9,4	20,7	45,6%
2022	4	10	40,0%	-	-	-	3,0	9,1	32,9%	10,0	20,0	50,1%

iC16bis (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ***)

2018	5	15	33,3%	-	-	-	5,2	11,4	45,6%	12,0	20,8	58,0%
2019	7	10	70,0%	-	-	-	6,3	11,6	54,8%	11,4	20,3	56,4%
2020	3	6	50,0%	-	-	-	4,8	10,8	44,3%	11,8	23,2	50,8%
2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,8	7,0	39,7%	9,9	20,7	47,9%
2022	4	10	40,0%	-	-	-	3,1	9,1	34,1%	10,2	20,0	50,8%

Laureati

Gli indicatori di questo ambito, come l'**iC02** e l'**iC02BIS**, che nel 2022 avevano mostrato un crollo importante, raggiungendo valori negativi mai registrati prima, nel '23, invece, hanno raggiunto per la prima volta il loro valore massimo in positivo (100%), superiore ai CCddSS di entrambe le aree di riferimento.

iC02 (*Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**)

2019	17	21	81,0%	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,5	16,7	68,5%
2020	10	12	83,3%	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,4	16,6	74,5%
2021	10	11	90,9%	-	-	-	7,3	10,1	72,5%	14,0	18,4	75,7%
2022	4	8	50,0%	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	13,5	18,9	71,3%
2023	7	7	100,0%	-	-	-	6,0	8,6	70,1%	12,5	17,9	69,7%

iC02BIS (*Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso)*

2019	21	21	100,0%	-	-	-	9,6	11,1	86,0%	15,1	16,7	90,5%
2020	11	12	91,7%	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	15,3	16,6	92,1%
2021	11	11	100,0%	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	17,2	18,4	93,1%
2022	6	8	75,0%	-	-	-	8,3	9,8	85,2%	17,3	18,9	91,5%
2023	7	7	100,0%	-	-	-	7,7	8,6	89,6%	16,5	17,9	92,3%

Per L'**iC22** (*Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso***), l'ultimo dato disponibile è relativo al 2022, anno nel quale, si registra un drastico calo di oltre 30 punti percentuale. Nonostante ciò, il valore di questo indicatore è ancora leggermente superiore a quello dei CCddSS della stessa area geografica e in linea con quello dei CCddSS nazionali.

2019	6	15	40,0%	-	-	-	5,7	11,4	49,5%	12,0	20,8	57,8%
2020	8	10	80,0%	-	-	-	6,9	11,6	59,6%	12,5	20,2	61,9%
2021	5	6	83,3%	-	-	-	5,9	10,8	54,6%	13,4	23,2	57,8%
2022	2	4	50,0%	-	-	-	2,9	6,8	42,6%	10,5	20,6	50,7%

Abbandoni

Anche gli indicatori riferiti a questo ambito (**iC23- iC24**) sono aggiornati al 2022 e confermano l'andamento estremamente positivo degli anni precedenti. Hanno tutti il loro valore massimo, superiore ai valori medi dei CCddSS delle due aree di riferimento.

IC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	20,2	0,2%
		2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	10,8	0,0%	0,0	23,2	0,0%
		2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	6,8	0,0%	0,0	20,6	0,2%
		2022	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	9,1	0,0%	0,1	19,9	0,4%
IC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,5	19,0	8,0%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	11,4	1,9%	1,5	20,8	7,0%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	11,6	5,8%	1,2	20,2	5,7%
		2022	0	6	0,0%	-	-	-	0,8	10,8	7,2%	2,5	23,2	10,8%

II. Internazionalizzazione (indicatori iC10 – iC12)

Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione sono in netto peggioramento. L' **iC10**, e l'**iC10BIS**, che mostravano una sensibile ripresa nel 2021, sono entrambi in forte flessione, raggiungendo per la prima volta il valore minimo mai registrato prima.

IC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	14	912	15,4%	-	-	-	7,4	979,9	7,6%	48,3	1.683,1	28,7%
		2020	3	543	5,5%	-	-	-	2,3	937,8	2,5%	107,6	1.745,6	61,6%
		2021	16	523	30,6%	-	-	-	1,8	763,1	2,3%	74,8	1.725,6	43,4%
		2022	0	574	0,0%	-	-	-	0,8	618,4	1,3%	63,0	1.542,2	40,8%
IC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	14	945	14,8%	-	-	-	7,4	1.075,1	6,9%	51,8	1.838,5	28,2%
		2020	3	620	4,8%	-	-	-	3,7	1.062,8	3,4%	112,7	1.921,7	58,6%
		2021	16	628	25,5%	-	-	-	2,7	885,7	3,0%	82,7	1.926,2	42,9%
		2022	0	634	0,0%	-	-	-	0,8	725,9	1,1%	71,3	1.753,0	40,7%

Valore pari allo 0,0%, raggiunto per la prima volta nel 2022, si conferma, nel 2023, anche per l'**iC11**.

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	17	58,8%	-	-	-	0,7	8,1	82,2%	1,7	11,5	150,2%
		2020	2	10	200,0%	-	-	-	0,4	7,9	56,3%	2,1	12,4	172,2%
		2021	1	10	100,0%	-	-	-	0,4	7,3	60,6%	2,3	14,0	162,4%
		2022	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	6,3	17,5%	2,3	13,7	169,0%
		2023	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	6,0	0,0%	1,9	12,8	149,7%

Rimane a 0 nel 2023 anche l'IC12 (*% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), già discusso nel paragrafo sull'attrattività.

IV. Adeguatezza della docenza (indicatori *iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28*).

L'adeguatezza alla docenza non desta particolare preoccupazione, sebbene alcuni indicatori, nel 2023, mostrino variazione significativa e più marcate di altri, come iC19, restano tutti allineati o migliori dei valori dei CCddSS di entrambe le aree di riferimento.

iC19	erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	880	1.096	80,3%	-	-	-	688,9	903,7	76,2%	759,6	1.053,5	72,1%
		2021	784	1.048	74,8%	-	-	-	721,1	939,1	76,8%	795,3	1.097,6	72,5%
		2022	920	1.048	87,8%	-	-	-	827,3	1.032,7	80,1%	883,5	1.207,1	73,2%
		2023	680	1.048	64,9%	-	-	-	761,1	1.036,6	73,4%	877,3	1.252,1	70,1%

Altri esempi sono i due indicatori iC27 e iC28, che sebbene in leggero aumento, sono sempre sempre allineati o leggermente inferiori alle classi di riferimento.

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	31	9,1	3,4	-	-	-	38,3	7,5	5,1	62,3	8,7	7,1
		2021	23	8,7	2,6	-	-	-	33,6	7,8	4,3	64,5	9,0	7,1
		2022	31	8,7	3,5	-	-	-	33,0	8,5	3,9	63,7	9,9	6,4
		2023	35	8,7	4,0	-	-	-	36,9	8,3	4,4	63,1	10,2	6,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	12	6,6	1,8	-	-	-	16,1	4,7	3,4	24,8	4,9	5,0
		2020	10	7,0	1,4	-	-	-	14,7	4,8	3,1	28,8	5,6	5,2
		2021	7	6,6	1,1	-	-	-	11,0	5,1	2,2	26,3	5,4	4,9
		2022	14	6,6	2,1	-	-	-	13,4	5,5	2,4	27,0	6,2	4,4
		2023	18	6,6	2,7	-	-	-	15,6	5,4	2,9	24,8	6,4	3,9

PDF generato il 14/11/2024

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori *iC18, iC25, iC07/BIS/TER, iC26/BIS/TER*)

Soddisfazione

Nel 2023, nonostante la soddisfazione dei laureati (**iC25**) sia molto alta e migliore rispetto a quella espressa dai laureati dei CCddSS di entrambe le aree di confronto,

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	10	10	100,0%	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,8	17,4	90,5%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	10,3	10,4	98,8%	17,4	19,0	91,3%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	9,1	9,7	94,3%	17,7	19,5	90,6%
		2023	7	7	100,0%	-	-	-	7,9	8,3	95,5%	16,2	17,6	92,3%

la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso continua a mostrare una certa flessione, sebbene meno marcata dell'anno precedente.

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	9	10	90,0%	-	-	-	8,6	10,9	79,3%	13,2	17,4	75,6%
		2021	9	9	100,0%	-	-	-	8,8	10,4	84,3%	14,5	19,0	76,3%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	6,8	9,7	70,1%	14,8	19,5	75,7%
		2023	5	7	71,4%	-	-	-	6,5	8,3	78,8%	13,2	17,6	75,2%

Occupabilità

Gli indicatori, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, mostravano tutti un andamento variabile nel tempo ed in flessione nel 2021 e 2022; nel 2023 risalgono a valori leggermente superiori o allineati a quelli delle due aree di confronto. Ne sono esempi esplicativi i due indicatori **iC07BIS** e **iC07TER**.

iC07BIS	Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	7	42,9%	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	11,2	13,9	80,2%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,8	84,8%
		2021	8	12	66,7%	-	-	-	7,7	10,3	74,2%	8,4	9,9	84,6%
		2022	9	14	64,3%	-	-	-	5,6	7,7	72,2%	9,4	11,3	82,8%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	10,1	11,8	85,5%

Percentuale di

IC07TER	Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	6	50,0%	-	-	-	5,5	8,7	63,5%	11,2	13,7	81,5%
		2020	9	12	75,0%	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	12,6	14,6	85,9%
		2021	8	12	66,7%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	8,4	9,9	85,1%
		2022	9	13	69,2%	-	-	-	5,6	7,6	73,6%	9,4	11,2	83,6%
		2023	7	8	87,5%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	10,1	11,6	87,0%

Notevolmente peggiore appare la situazione occupazionale ad un anno dal titolo che si mantiene costantemente a valori percentuali molto più bassi rispetto a quelli delle due aree di confronto (**iC26bis** e **iC26TER**).

IC26BIS	Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	15	20,0%	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	7,1	13,0	54,3%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	4,6	9,0	50,8%	7,0	12,5	56,1%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	3,3	7,3	44,8%	7,1	11,5	61,3%
		2022	2	7	28,6%	-	-	-	3,9	7,3	53,4%	8,3	12,7	65,2%
		2023	1	6	16,7%	-	-	-	4,4	6,6	67,8%	10,0	14,2	70,3%

IC26TER	Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	14	21,4%	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	7,1	12,1	58,5%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	4,6	8,0	57,1%	7,0	11,7	59,6%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	3,3	7,1	45,6%	7,1	11,3	62,4%
		2022	2	7	28,6%	-	-	-	3,9	6,9	56,4%	8,3	12,3	67,3%
		2023	1	6	16,7%	-	-	-	4,4	6,3	70,2%	10,0	13,6	73,1%

COMMENTI

L'analisi degli indicatori, effettuata nel dettaglio nelle pagine precedenti, è riassunta annualmente dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (Relazione annuale), che focalizza l'attenzione su 14 indicatori: **iC00a**, **iC01**, **iC02**, **iC10**, **iC12**, **iC13**, **iC14**, **iC16BIS**, **iC17**, **iC19**, **C22**, **iC24**, **iC27** e **iC28**. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

I dati del 2022, riportati nella relazione annuale del 2024, sono qui rappresentati graficamente nelle tabelle 1 e 2, confrontandoli con quelli degli anni precedenti e con gli indicatori dei CCddSS del sud e isole e nazionali.

Nella rappresentazione grafica, scelta dal nucleo di valutazione, viene evidenziato in **rosso**, l'indicatore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%, in **verde**, l'indicatore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20% e in **bianco**, l'indicatore nella media.

Nel confronto con i CdS della stessa classe a livello nazionale (Tab. 1), il corso di studio in Gestione dell'Ambiente e del Territorio, appare peggioramento rispetto al 2021.

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati relativi al 2022 - confronto GAT con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
--	-------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------

2018		red		red	red					n.d			
2019		red		red	red			green		red	green	green	
2020	calo	red	su	red	red			red		green	white	green	
2021		white	green	red	red			red		green	green	green	
2022		red	red	red	red			red	green		white	green	green

In particolare, nel 2022 rispetto al 2021 gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono solo due:

- 1) C10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- 2) iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

In miglioramento rispetto al 2021 è solo uno:

- 1) **iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **bianco** diventa **verde**

Quattro indicatori invece sono in peggioramento:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., che da **bianco** diventa **rosso**
- 2) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che da **verde** diventa **rosso**
- 3) iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno che da **bianco** diventa **rosso**
- 4) iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso* che da **verde** diventa **bianco**

Si mantengono allineati o positivi:

- 1) iC00a Avvii di carriera
- 2) iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- 3) iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- 4) iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- 5) iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- 6) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Riassumendo, 5 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%, 5 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 4 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

La performance del CdS migliora nel confronto con i CCddSS della stessa area geografica (sud e isole) (tab.2), sebbene anche in questo caso si nota un certo peggioramento rispetto al 2021.

Tabella 1. Indicatori Anvur relativi al 2022 – confronto GAT con il benchmark sud/isole

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
--	-------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------

2018		red		green	red						n.d	red	
2019				green	red	green	white	green	white	white		green	green
2020		red		green	white	green	white	white	white	white		green	red
2021			green	green	white	green	white	white	white	white		green	green
2022			red	white	green	white	green	green	white	white		green	white

Nel 2022 rispetto al 2021, cinque indicatori sono in peggioramento

- 1) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, che da verde diventa bianco
 - 2) iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso che da verde diventa rosso
 - 3) iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso* che da verde diventa bianco
 - 4) iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che da verde diventa bianco
 - 5) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che da verde diventa bianco

In miglioramento rispetto al 2021 invece sono solo 2:

- 1) iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno che da **bianco** diventa **verde**.
 - 2) l'iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **bianco** diventa **verde**.

Quattro si mantengono stabili e nella media:

- 1) iC00a Avvii di carriera
 - 2) iC01* Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s
 - 3) iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
 - 4) iC19* Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Riassumendo, 5 indicatori su 14 sono in peggioramento, sebbene solo l'iC10 è peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%; 9 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 4 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

Resta comunque da considerare che i valori degli indicatori, calcolati su popolazioni così numericamente ridotte, sono soggetti a consistenti oscillazioni da un anno all'altro, non sempre di facile interpretazione.

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
	n.d. ind. non disponibile

iC00a Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13* - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS* - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17* - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il CCdS approva