

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024

Corso di studio: **Scienze Naturali (L-32)**

Sede: **Sassari**

Gruppo Assicurazione di Qualità:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig. Virginia Pes (Rappresentanti degli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Fabio Scarpa (Docente del CdS)

Il Gruppo Assicurazione di Qualità si è riunito operando come segue:

8 e 14 novembre 2024: analisi dei dati (Scheda indicatori Corso di Studio, aggiornata al 05.10.2024, Relazione Nucleo di Valutazione di Ateneo 2024 e compilazione scheda Monitoraggio).

30 dicembre 2024: è previsto il caricamento in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**19 dicembre 2024**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe L-32, che prepara gli studenti alla professione del Tecnologo Naturalista, in grado di identificare e classificare piante, animali, minerali e rocce, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse. Il monitoraggio 2024 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS aggiornata al 05.10.2024 e la relazione annuale del Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

I. Attrattività del CdS (*indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12*)

Tutti gli indicatori, da iC00a a iC00f, hanno avuto un calo abbastanza marcato nel 2022, ed appaiono in ripresa nel 2023, tornando a valori allineati o superiori a quelli dei CCddSS della stessa area geografica, ma quasi sempre nettamente inferiori a quelli dei CCddSS nazionali.

iC00a **iC00a** (*Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)*)

2020	96	-	83,4	112,3
2021	96	-	86,2	113,2
2022	77	-	73,0	103,3
2023	94	-	63,9	89,4

iC00b **(Immatricolati puri (L; LMCU))**

2020	52	-	60,9	84,0
2021	59	-	64,5	86,8
2022	45	-	51,4	76,0
2023	55	-	43,8	67,3

iC00f (Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM))

2020	88	-	105,1	163,0
2021	95	-	107,5	164,9
2022	71	-	93,0	153,8
2023	83	-	85,8	145,4

Come negli anni precedenti continua invece ad aumentare la percentuale di studenti provenienti da altre regioni d'Italia e quella degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Infatti, gli indicatori **iC03** e **iC12**, dal 2021 ad oggi sono in crescita. Tale crescita è sicuramente più marcata nell'indicatore **iC12** che nel 2023 ha valori notevolmente superiori anche a quelli dei CCddSS nazionali.

L'iC03 (% di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni)

2020	4	96	4,2%	-	-	-	4,9	83,4	5,9%	16,8	112,3	14,0%
2021	6	96	6,3%	-	-	-	4,8	86,2	5,6%	17,5	113,2	15,5%
2022	7	77	9,1%	-	-	-	5,8	73,0	7,9%	16,4	103,3	15,8%
2023	8	94	8,5%	-	-	-	3,2	63,9	5,0%	13,6	89,4	15,2%

L'iC12 (% di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero)

2020	0	96	0,0%	-	-	-	0,3	83,4	3,7%	1,5	112,3	13,4%
2021	1	96	10,4%	-	-	-	0,6	86,2	6,6%	2,0	113,2	17,2%
2022	3	77	39,0%	-	-	-	0,9	73,0	12,8%	2,2	103,3	21,0%
2023	6	94	63,8%	-	-	-	0,9	63,9	13,7%	1,8	89,4	20,6%

II. Carriera studenti

(indicatori **iC01**, **iC02**, **iC00g**, **iC00h**, **iC13 – iC17**, **iC21 – iC24**)

Sempre molto critica resta la performance del CdS relativamente alla carriera degli studenti. Sia per quanto riguarda i CFU acquisti al primo anno, sia per il grosso numero di abbandoni.

Percentuale di CFU acquisiti

Dal 2020, anno di maggiori restrizioni nella didattica, causa Covid, tutti gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti al primo anno hanno avuto un drastico e più marcato calo, rispetto a quelli di CCddSS delle aree di riferimento. Dal 2021 in poi, appaiono in leggera ripresa o stabili, ma sempre con valori inferiori al 2019, e inferiori a quelli delle aree di riferimento. Ne sono esempi gli indicatori riportati di seguito.

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**)

2019	11	31	35,5%	-	-	-	16,5	55,5	29,8%	35,9	97,7	36,8%
2020	12	52	23,1%	-	-	-	16,2	60,9	26,5%	29,4	84,0	35,0%
2021	12	59	20,3%	-	-	-	19,7	64,5	30,6%	33,7	86,8	38,9%
2022	9	45	20,0%	-	-	-	16,7	51,4	32,4%	32,1	76,0	42,3%

iC15BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **)

2019	11	31	35,5%	-	-	-	16,6	55,5	29,9%	35,6	97,7	36,4%
2020	12	52	23,1%	-	-	-	16,2	60,9	26,5%	29,2	84,0	34,7%
2021	12	59	20,3%	-	-	-	19,7	64,5	30,6%	33,7	86,8	38,8%
2022	9	45	20,0%	-	-	-	16,7	51,4	32,4%	32,0	76,0	42,1%

); **iC16 (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno***)

2019	6	31	19,4%	-	-	-	6,5	55,5	11,8%	20,0	97,7	20,4%
2020	4	52	7,7%	-	-	-	7,5	60,9	12,2%	15,7	84,0	18,7%
2021	8	59	13,6%	-	-	-	9,2	64,5	14,3%	17,9	86,8	20,7%
2022	6	45	13,3%	-	-	-	8,5	51,4	16,5%	17,6	76,0	23,2%

iC16BIS (*Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ***)

2019	6	31	19,4%	-	-	-	6,6	55,5	11,9%	19,5	97,7	20,0%
2020	4	52	7,7%	-	-	-	7,7	60,9	12,6%	15,6	84,0	18,5%
2021	8	59	13,6%	-	-	-	9,5	64,5	14,7%	17,8	86,8	20,5%
2022	6	45	13,3%	-	-	-	8,6	51,4	16,7%	17,4	76,0	22,8%

Sebbene, come già specificato, vada considerato che gli anni 2020 e 2021 sono quelli maggiormente coinvolti nelle restrizioni delle attività in presenza dovute alla pandemia da Sars-Covid2, l'acquisizione di CFU da parte degli studenti del I anno nel 2022, e anche nel 2023, dati questi ultimi non ancora ufficiali ma monitorati dal CdS, sembra non aver ancora avuto significativi miglioramenti.

Laureati

Gli anni della pandemia sembrano influire anche sugli indicatori relativi ai laureati. Nel 2018 e 2019, l'**iC02** (% *laureati entro la durata normale del corso*) aveva valori superiori di circa 20 punti percentuali rispetto a quelli dei CCddSS della stessa area geografica, e allineati a quelli dei CCddSS nazionali. Nel 2020, però, si assiste ad un crollo, e passa dal 50% al 31,8%, percentuale ancora superiore rispetto a quella dei CCddSS della stessa area geografica, ma inferiore a quella dei CCddSS nazionali. La ripresa, mostrata negli anni successivi al 2020, ha una leggera battuta di arresto nel 2023.

2019	9	18	50,0%	-	-	-	5,5	20,7	26,4%	14,6	32,6	44,9%
2020	7	22	31,8%	-	-	-	6,5	22,5	29,1%	16,6	36,9	45,0%
2021	9	21	42,9%	-	-	-	5,2	21,2	24,6%	16,1	34,4	46,8%
2022	5	12	41,7%	-	-	-	4,4	17,9	24,5%	15,4	32,9	46,8%
2023	8	21	38,1%	-	-	-	6,6	19,2	34,5%	15,0	32,7	45,9%

Nel 2021 crolla invece l'indicatore relativo agli immatricolati che si laureano entro N+1 anni: l'**iC17**, passa dal 44% del 2020 al 13,5% del 2021. Nel 2022 torna ad avere valore superiore a quelli delle due aree di riferimento, ma ancora molto più basso rispetto agli anni precedenti il 2021.

iC17 (*Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio***),

2019	21	64	32,8%	-	-	-	13,0	72,4	18,0%	24,8	84,5	29,3%
2020	11	25	44,0%	-	-	-	7,5	41,4	18,2%	21,3	69,7	30,5%
2021	5	37	13,5%	-	-	-	7,6	45,5	16,8%	21,9	80,9	27,0%
2022	9	31	29,0%	-	-	-	8,4	55,5	15,1%	22,1	97,7	22,6%

Abbandoni

Anche per gli abbandoni, come per i CFU acquisiti, dal 2020 in poi, la performance del CdS è sempre molto al di sotto di quella dei CCddSS delle due aree di confronto. L'indicatore **iC14** perde oltre 20 punti percentuali tra il 2019 e 2021 e, sebbene nel 2022 mostri una leggera ripresa, il suo valore rimane sempre molto al di sotto dei valori dei CCddSS di entrambe le aree di confronto.

iC14 (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio***),

2019	14	31	45,2%	-	-	-	22,4	55,5	40,3%	46,1	97,7	47,2%
2020	16	52	30,8%	-	-	-	22,1	60,9	36,2%	38,9	84,0	46,3%
2021	13	59	22,0%	-	-	-	25,5	64,5	39,5%	42,6	86,8	49,1%
2022	12	45	26,7%	-	-	-	21,7	51,4	42,2%	40,3	76,0	53,1%

Quasi la metà degli immatricolati puri, al secondo anno abbandonano completamente il sistema universitario, come mostra l'indicatore iC21 che, sebbene mostri una tendenza in leggera ripresa, nel 2022 ha ancora valore inferiore di oltre 10 punti percentuali, rispetto ai CCddSS delle due aree di confronto.

iC21 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno***)

2020	22	52	42,3%	-	-	-	36,7	60,9	60,2%	58,1	84,0	69,2%
2021	29	59	49,2%	-	-	-	43,4	64,5	67,2%	63,5	86,8	73,2%
2022	26	45	57,8%	-	-	-	35,4	51,4	68,9%	58,4	76,0	76,9%

Come mostra l'indicatore iC24, è molto alto anche il tasso di abbandono dopo N+1 anni. Questo indicatore ha un andamento molto variabile e difficilmente interpretabile. Il valore più alto si registra nel 2021, dato quindi riferito agli immatricolati puri del 2018.

iC24 (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni***). L'ultimo dato, relativo al 2022, è più basso di quello relativo ai CCddSS di entrambe le aree di riferimento.

2019	31	64	48,4%	-	-	-	46,7	72,4	64,5%	46,7	84,5	55,2%
2020	7	25	28,0%	-	-	-	24,4	41,4	58,9%	35,5	69,7	51,0%
2021	23	37	62,2%	-	-	-	30,2	45,5	66,3%	44,8	80,9	55,3%
2022	16	31	51,6%	-	-	-	37,2	55,5	66,9%	58,7	97,7	60,1%

III. Internazionalizzazione

(*indicatori iC10 – iC12*)

Anche i dati sull'internazionalizzazione mettono in evidenza una situazione in netto peggioramento, sempre relativa agli anni influenzati dagli effetti della pandemia. Entrambi gli indicatori negli anni pre-pandemici avevano valori superiori a quelli del CCddSS delle due aree

di confronto, per poi crollare a 0 nel 2020 e 2021. L'**iC10** nel 2022 appare in ripresa, ma ancora al di sotto dei valori relativi alle due aree di confronto, mentre l'**iC11**, anche nel 2023 non mostra nessun segno di ripresa.

iC10 (*Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*)

2019	21	1.794	11,7%	-	-	-	17,6	2.490,1	7,1%	31,1	5.774,6	5,4%
2020	0	1.914	0,0%	-	-	-	7,0	2.401,7	2,9%	17,9	4.943,2	3,6%
2021	0	1.686	0,0%	-	-	-	24,4	2.660,5	9,2%	43,6	5.077,7	8,6%
2022	7	1.374	5,1%	-	-	-	25,1	2.717,2	9,2%	48,3	5.203,5	9,3%

iC11 (*Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*)

2019	2	9	222,2%	-	-	-	0,6	5,5	112,7%	0,7	14,6	48,0%
2020	3	7	428,6%	-	-	-	0,9	6,5	141,2%	1,0	16,6	58,5%
2021	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	5,2	58,8%	0,6	16,1	36,6%
2022	0	5	0,0%	-	-	-	0,4	4,4	87,7%	0,8	15,4	52,6%
2023	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	6,6	81,4%	1,3	15,0	83,8%

Cresce invece la presenza di studenti provenienti dall'estero, come già evidenziato nel paragrafo attrattività del Corso, con l'indicatore **iC12**.

IV. Adeguatezza della docenza

(*indicatori iC05, iC19, 19BIS, 19TER, iC08, iC27, iC28, iC09*)

Gli indicatori relativi alla adeguatezza della docenza non pongono particolari problemi.

L'**iC19**, (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) ha valori più o meno stabili e sempre allineati a quelli dei CCddSS delle due aree di confronto.

2019	976	1.262	77,4%	-	-	-	909,6	1.150,8	79,0%	1.061,4	1.345,7	78,9%
2020	1.000	1.358	73,7%	-	-	-	943,1	1.183,3	79,7%	1.142,7	1.476,8	77,4%
2021	968	1.270	76,3%	-	-	-	951,1	1.208,9	78,7%	1.137,3	1.512,6	75,2%
2022	896	1.214	73,8%	-	-	-	1.067,1	1.384,2	77,1%	1.243,2	1.645,2	75,6%
2023	1.032	1.334	77,4%	-	-	-	1.148,7	1.528,9	75,1%	1.310,5	1.751,0	74,8%

L'**iC27** (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza*), sebbene variabile negli anni, anche nel 2023 ha valore in linea con quello dei CCddSS della stessa area geografica e inferiore a quello dei CCddSS nazionali.

2019	142	10,5	13,5	-	-	-	150,0	9,5	15,8	240,7	11,1	21,8
2020	157	11,3	13,9	-	-	-	158,8	9,8	16,2	246,5	12,2	20,2
2021	189	10,6	17,9	-	-	-	169,3	10,0	16,9	257,7	12,4	20,7
2022	148	9,7	15,2	-	-	-	163,5	11,3	14,5	258,2	13,5	19,1
2023	162	11,1	14,6	-	-	-	164,8	12,4	13,3	260,2	14,3	18,2

L'**iC28** (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza*) ha valori variabili, ma sempre inferiori a quelli delle due aree di confronto.

2019	40	3,7	10,7	-	-	-	55,8	3,3	16,8	98,5	3,9	25,0
2020	74	4,7	15,6	-	-	-	63,0	3,5	18,1	95,3	4,4	21,7
2021	87	4,4	19,8	-	-	-	72,9	3,7	19,8	104,0	4,4	23,6
2022	52	4,4	11,8	-	-	-	63,5	4,0	15,7	95,6	4,6	20,9

V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/6BIS/6TER)

Soddisfazione

La soddisfazione per il CdS dei laureati è molto buona, leggermente superiore rispetto agli indicatori di confronto, anche se la percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18) non lo è altrettanto.

l'iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS)

2019	16	17	94,1%	-	-	-	17,2	19,0	90,7%	30,3	33,0	91,9%
2020	17	20	85,0%	-	-	-	19,3	20,8	92,6%	32,7	35,2	92,8%
2021	15	17	88,2%	-	-	-	18,8	20,4	92,1%	32,7	35,5	91,9%
2022	7	8	87,5%	-	-	-	15,4	16,6	92,6%	29,7	32,2	92,1%
2023	16	17	94,1%	-	-	-	19,1	20,5	92,9%	32,7	35,5	92,1%

l'iC18 ha il suo minimo storico nel 2022. L'ultimo dato, sebbene ancora inferiore a quello dei CCddSS di confronto, è allineato a quello degli anni precedenti.

L'iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio)

2019	11	17	64,7%	-	-	-	12,1	19,0	63,6%	22,5	33,0	68,3%
2020	15	20	75,0%	-	-	-	14,7	20,8	70,5%	25,7	35,2	73,1%
2021	11	17	64,7%	-	-	-	13,6	20,4	66,8%	24,6	35,5	69,1%
2022	4	8	50,0%	-	-	-	11,9	16,6	71,8%	23,0	32,2	71,5%
2023	11	17	64,7%	-	-	-	14,9	20,5	72,6%	25,0	35,5	70,4%

Occupabilità

L'iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto), che negli anni ha sempre avuto valori molto variabili, ma sempre in linea con quelli delle due aree di confronto, nel 2023 crolla a zero.

2019	4	13	30,8%	-	-	-	2,8	19,6	14,1%	7,1	26,6	26,9%
2020	3	15	20,0%	-	-	-	2,4	15,8	15,1%	5,0	25,5	19,8%
2021	2	16	12,5%	-	-	-	3,0	18,0	16,7%	5,6	25,3	22,0%
2022	3	14	21,4%	-	-	-	3,2	15,5	20,4%	7,4	25,7	28,6%
2023	0	10	0,0%	-	-	-	2,8	14,1	20,2%	6,5	24,4	26,5%

COMMENTI

L'analisi degli indicatori, effettuata nel dettaglio nelle pagine precedenti, è riassunta annualmente dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (Relazione annuale), che focalizza l'attenzione su 14 indicatori: iC00a, iC01, iC02, iC10, iC12, iC13, iC14, iC16BIS, iC17,

iC19, C22, iC24, iC27 e iC28. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

I dati del 2022, riportati nella relazione annuale del 2024, sono qui rappresentati graficamente nelle tabelle 1 e 2, confrontandoli con quelli degli anni precedenti e con gli indicatori dei CCddSS del sud e isole e nazionali.

Nella rappresentazione grafica, scelta dal nucleo di valutazione, viene evidenziato in **rosso**, l'indicatore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%; in **verde**, l'indicatore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20% e in **bianco**, l'indicatore nella media.

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati al 10/24 - confronto SN con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16 b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2019		rosso		verde	rosso								verde	verde
2020		rosso	rosso	rosso	rosso	rosso		rosso	verde	rosso	verde	verde	verde	verde
2021		rosso	bianco	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	verde	verde	bianco	bianco	bianco
2022		rosso	bianco	rosso	verde	rosso	rosso	rosso	verde	bianco	verde	bianco	verde	verde

In particolare, nel confronto con i CCddSS nazionali (tab.1), nel 2022 rispetto al 2021 gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
 - 2) iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
 - 3) iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
 - 4) iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
 - 5) iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- .

In miglioramento rispetto al 2021 sono quattro:

- 1) iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero da **rosso** diventa **verde**
- 2) iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **rosso** diventa **verde**
- 3) iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che da **bianco** diventa **verde**.
- 4) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che da **bianco** diventa **verde**.

Mentre in peggioramento rispetto al 2020 è solo:

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che da **verde** diventa **rosso**

Riassumendo, 6 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%, 4 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e quattro hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

Tabella 2. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto SN con il benchmark sud e isole

	iC00 a	iC 01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2019			green	green	red			green	green		green	green		green
2020		red		red	red	red		red	green			green		
2021		red	green	red	green	red	red			white	green			
2022		red	green	red	green	green	red	green		red	green	red		green

Nel 2022 rispetto al 2021, gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono 3:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- 2) iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- 3) iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che da un miglioramento rispetto al 2020 sono:

In miglioramento rispetto al 2021 sono quattro:

- 1) iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio,
- 2) iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.
- 3) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
- 4) iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Mentre in peggioramento nel 2022 rispetto al 2021 è:

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Riassumendo, 4 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%, 5 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 5 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

black	indicatori non presi in esame
green	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
red	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
white	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

iC00a Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13* - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17* - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)