



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze naturali ( <i>IdSua:1591632</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Natural Sciences
<b>Classe</b>	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali">https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CECCHERELLI Giulia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di corso di studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGELLA	Simonetta		PA	1	
2.	CARCUPINO	Marcella		PA	1	

3.	CASINI	Leonardo	PA	1
4.	CECCHERELLI	Giulia	PA	1
5.	D'URSO	Domenico	PA	1
6.	FARRIS	Emmanuele	PA	1
7.	GASPA	Silvia	RD	1
8.	PENSAVALLE	Carlo Andrea	RU	1
9.	SECCHI	Francesco	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

PORCU FRANCESCO f.porcu11@studenti.uniss.it

#### Gruppo di gestione AQ

Simonetta Bagella  
Marcella Carcupino  
Marco Curini Galletti  
Francesco Porcu  
Cinzia Pusceddu

#### Tutor

Simonetta BAGELLA  
Giulia CECCHERELLI  
Marcella CARCUPINO



#### Il Corso di Studio in breve

22/06/2020

Il Corso di Laurea in Scienze Naturali si propone di formare la figura del Tecnologo Naturalista, un laureato con competenze multidisciplinari basate su una solida conoscenza delle discipline scientifiche e delle tecniche per l'analisi dei sistemi naturali e seminaturali. Il laureato sarà quindi in grado di identificare e classificare piante, animali e minerali, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse.

Il corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità e delle risorse naturali e l'ubicazione della sua sede è strategica per la vicinanza con il Parco Nazionale dell'Asinara e altre aree protette.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. L'attività didattica comprende lezioni, esercitazioni, laboratori e attività sul campo, seminari e attività sperimentali. La didattica frontale e le attività di laboratorio si svolgono prevalentemente nel Polo Bionaturalistico di Via Piandanna 4 dove sono disponibili aule, laboratori didattici e di ricerca. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale. Le attività di campo si svolgono prevalentemente in ambito regionale. Nel caso in cui, a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria non sia possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza in accordo con le linee guida generali dell'Ateneo.

I tirocini si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private. Esperienze in ambito internazionale possono essere fatte tramite i programmi Erasmus e Ulisse.

I principali sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare nei seguenti ambiti:

- enti pubblici responsabili del controllo del territorio (Ministeri, ARPA, ISPRA, Assessorati Regionali e comunali servizi tecnici territoriali,);
- enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi, aree protette, riserve naturali);
- studi professionali privati impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali alle opere di

ricostituzione e ripristino, alla valutazione di incidenza, al monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamento, eutrofizzazione);

- dipartimenti universitari o altre istituzioni di ricerca pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica;

- strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).

Il laureato in Scienze Naturali può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali> ( link del corso di studio )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

22/11/2023

Il CDS nell'anno accademico 2015/2016 ha deliberato la costituzione di un Comitato d'indirizzo. I componenti sono stati scelti in base alle finalità del Corso di studi e alla rappresentatività delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Ad oggi è costituito da: Dr. Marco Galaverni, Responsabile Habitat e Specie del WWF Italia; Dott. Giovanni Piras, Dirigente Assessorato Ambiente RAS; Dr. Mariano Mariani Direttore AMP Capo Caccia Isola Piana e Parco regionale di Porto Conte; Dr. Vittorio Gazale, Direttore del Parco Nazionale dell'Asinara; Dott.ssa Mariangela Tanda Ferraiolo, Segretaria del Collegio degli Agrotecnici di Sassari-Nuoro; Dr. Davide Boneddu, rappresentante del Consiglio Nazionale dei Geologi. Il comitato viene consultato periodicamente, secondo le linee guida d'Ateneo per l'assicurazione della qualità ognqualvolta si vogliano apportare delle modifiche all'ordinamento del CDS. I suggerimenti vengono recepiti per la compilazione della programmazione didattica nella SUA CDS e per il rapporto del riesame annuale e ciclico, secondo le scadenze ministeriali e d'Ateneo. Le consultazioni sono disponibili nel sito del DCF. Il CDS è costantemente in contatto con numerose imprese che accolgono i tirocinanti e che a fine tirocinio esprimono il loro giudizio sul tirocinante e contestualmente sull'offerta formativa erogata.

Il referente per i rapporti con le parti sociali è il Prof. Massimo Scandura.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita> ( link assicurazione qualità dipartimento )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni

 QUADRO A2.a | **Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

## Tecnologo Naturalista

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Naturali può trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di diverse funzioni relative alla gestione del territorio; al monitoraggio dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali e degli effetti delle attività antropiche; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; al ripristino delle risorse ambientali compromesse; alla divulgazione scientifica ed educazione ambientale.

### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle sue funzioni il laureato in Scienze Naturali si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare metodi standard di monitoraggio, partecipare al lavoro di gruppi multidisciplinari, divulgare le informazioni in maniera rigorosa, aggiornare in maniera continua le proprie conoscenze, stilare rapporti in lingua italiana e inglese.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Scienze Naturali si possono collocare in diversi ambiti:

- enti pubblici responsabili della programmazione e del controllo del territorio (Ministeri, assessorati regionali, provinciali e comunali, ente foreste);
  - strutture pubbliche di controllo ambientale (servizi tecnici territoriali, ARPA);
  - enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi di ogni tipo, riserve, musei);
  - studi professionali privati impegnati nelle ricerche relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali come supporto progettuale per la realizzazione di opere di ricostituzione e ripristino, valutazione per le incidenze, di impatto e strategiche e monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamenti come l'eutrofizzazione);
  - istituti universitari o altre istituzioni pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari) impegnate nella ricerca naturalistica;
  - strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).
- Il laureato in Scienze Naturali, può accedere all'esame di stato degli ordini di agrotecnico laureato, biologo junior, perito agrario laureato, pianificatore paesaggista junior per svolgere attività professionale.

 QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)

3. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
  4. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
- 



### QUADRO A3.a

#### Conoscenze richieste per l'accesso

05/02/2018

E' prevista una prova di valutazione della preparazione iniziale che può comportare obblighi formativi aggiuntivi.

Le conoscenze richieste sono riferibili alla adegata preparazione nelle materie scientifiche derivata dalla frequenza della scuola media superiore;  
in particolare, per la valutazione della preparazione iniziale, sono necessari elementi di base significativi riferiti alla matematica.

Ulteriori dettagli (come le modalità di verifica, il numero e la tipologia di quesiti) sono riportati sul regolamento didattico del corso di studio.



### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

26/05/2023

Il corso è ad accesso libero. Per essere ammessi occorre possedere un diploma di scuola secondaria o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.  
Agli studenti immatricolati a Scienze Naturali che hanno conseguito il diploma di maturità con votazione inferiore a 70/100 saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Per il recupero degli OFA dovranno sostenere un colloquio che ha valore conoscitivo, motivazionale e di orientamento.  
Gli studenti che hanno conseguito il diploma di maturità con votazione pari o superiore a 70/100 sono esonerati dalla verifica delle conoscenze di base.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali> ( link del corso di studio )



### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi specifici del corso di laurea sono centrati sulla diversità strutturale e funzionale a livello biotico e abiotico in un quadro sistematico. In particolare la diversità in tutte le sue articolazioni sistematiche e cioè a livello di individuo, popolazione, specie, di habitat, di ecosistema, di paesaggio e di bioma oltre che a livello della geologia, delle georisorse, pedologico e/o chimico, rappresentano gli obiettivi didattici di questo corso.

Le attività sono finalizzate a fornire le conoscenze di base negli ambiti indicati, nonché un'adeguata preparazione sulle tematiche generali riferite al territorio ed all'ambiente. Queste verranno relazionate con le diversità e verranno inoltre, in relazione ad obiettivi specifici, integrate con le attività obbligatorie di laboratorio, di campo e di stages.

Il corso consentirà ai laureati, nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe L-32, di:

- acquisire un'adeguata conoscenza delle discipline scientifiche e tecniche di base;
- utilizzare efficacemente in forma scritta e orale, oltre l'Italiano, la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché per l'aggiornamento continuo delle conoscenze ambientali e naturali;
- riconoscere il sistema naturale ambientale terrestre e marino nella sua specificità strutturale e funzionale, anche come soggetto di diritto sviluppando quindi un'idonea coscienza della dimensione etica della loro professionalità;
- affrontare con approccio sistematico l'analisi dei sistemi naturali ed ambientali, valorizzandone e promuovendone la complessità e la diversità nello scenario inderogabile della sostenibilità e permissibilità ambientale, anche dal punto di vista del loro valore economico e delle loro relative politiche di gestione;
- acquisire le metodologie fondamentali ed essenziali dell'indagine scientifica ed essere in grado di collaborare ad attività sperimentali oltre che essere capaci di identificare i problemi;
- partecipare attivamente alla soluzione dei problemi per mantenere e promuovere la diversità e la complessità ambientale terrestre e/o acquatica;
- svolgere compiti tecnici, gestionali e di supporto in attività di controllo e monitoraggio ambientale, in musei, laboratori e servizi di strutture pubbliche e private.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi delle Scienze Naturali a partire da solide conoscenze di base. In particolare nel primo anno vengono curate le discipline di base e vengono introdotte le discipline biologiche e di scienze della terra; nel secondo anno si dà ampio spazio alle materie caratterizzanti, in particolare a quelle biologiche, ecologiche e alle scienze della terra. Vengono inoltre introdotte le abilità di lingua inglese. Nel terzo anno, a completamento del percorso formativo, vengono inserite anche le discipline affini e integrative.

Gli esami a scelta dello studente consentono di personalizzare il percorso formativo.

 QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>Conoscenza e comprensione</b> Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: -nell'area delle discipline di base: i fondamenti di matematica, chimica e fisica; il linguaggio di base delle discipline scientifiche nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico;	
--	---	--

-nell'area biologica: i fenomeni e i processi relativi agli organismi viventi e all'ambiente fisico, considerati anche in prospettiva evoluzionistica; i processi e i meccanismi di interazione tra organismi e tra organismi e ambiente, con attenzione alle influenze antropiche;

-nell'area delle scienze della terra: i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.

Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità biologica e geologica; di combinare teoria e pratica per risolvere problemi connessi con le problematiche chimico-fisiche, con la gestione delle risorse naturali biotiche e abiotiche; con la scelta delle tecniche e dei metodi di indagine adeguati.

Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacità di applicazione anche mediante l'utilizzo di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di loro applicazione.

La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attività di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.

#### **► QUADRO A4.b.2**

#### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **Discipline di Base e Competenze trasversali**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: i fondamenti teorici delle discipline di base, in particolare delle discipline matematiche, fisiche e chimiche; il linguaggio

di base relativo a queste discipline nella lingua italiana e inglese; il metodo scientifico e i suoi ambiti di applicazione. Conosce inoltre i fondamenti dell'informatica e i principali software utili per la creazione di data-base e l'elaborazione dei dati ed è in grado di quantificare il valore delle risorse naturali.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.

Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio, ove previsto, mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nella scelta di metodi, attrezzature, strumenti e tecniche appropriati, che gli consentono di avere la padronanza delle discipline di base necessaria ai fini del loro utilizzo nell'indagine della diversità biologica e geologica; nel passaggio dalla teoria alla pratica per risolvere problemi connessi alla determinazione delle grandezze chimico-fisiche rilevanti;

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche in laboratorio.

Le attività didattiche integrative in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di capacità di comprensione dei fenomeni e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI [url](#)

FISICA [url](#)

INGLESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

### **Area Biologica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere: i fenomeni e i processi relativi agli organismi e all'ambiente fisico in una visione sistematica; la biodiversità vegetale ed animale anche in una prospettiva evoluzionistica; i processi e i meccanismi di interazione tra gli organismi e tra organismi e ambiente, anche in relazione alle influenze antropiche; i microrganismi.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte del tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità e sulle relazioni tra biodiversità, fattori abiotici interventi antropici; strutturale e funzionale;

nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni e di conservazione e tutela della biodiversità; nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di della capacità di conoscenza e comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

CAMBIAMENTI CLIMATICI (*modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI*) [url](#)

ECOLOGIA (*modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI*) [url](#)

ECOLOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

SISTEMATICA E FILOGENESI ANIMALE [url](#)

ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI [url](#)

ZOOLOGIA GENERALE [url](#)

## **AREA SCIENZE DELLA TERRA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali conosce ed è in grado di comprendere:i fondamenti della geologia; la composizione di minerali e rocce; i processi che si verificano nella geosfera.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenze e di comprensione e a sviluppare la capacità di applicare le conoscenze in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte del tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di applicazione.

Verifica: la verifica dell'acquisizione di conoscenza e della capacità di comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Naturali ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione: nella scelta di metodi, attrezzature e strumenti appropriati, che gli consentono di effettuare indagini sulla diversità diversità geologica e sui processi geodinamici;

nella combinazione di teoria e pratica per risolvere problemi di acquisizione di informazioni;

nella valutazione delle tecniche e dei metodi applicabili e i loro limiti

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: la capacità di applicare conoscenza comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare e raggiungere un adeguato livello di conoscenza e di comprensione e la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti circoscritti ai fenomeni oggetto di studio anche mediante l'utilizzo guidato di strumentazione scientifica idonea.

Verifica: la verifica dell'acquisizione della capacità di conoscenza e comprensione avviene con un esame finale orale e/o scritto e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie. Anche la partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche può costituire oggetto di valutazione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOLOGIA [url](#)

PETROGRAFIA E MINERALOGIA [url](#)

RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
---	---

<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati saranno autonomi nello svolgimento di specifici ruoli di supporto a progetti naturalistici coordinati da laureati magistrali naturalisti o da altre figure professionali magistrali (ingegneri, architetti, agronomi).
------------------------------	---

	<p>Svilupperanno quindi capacità di valutazione e giudizio autonomo e responsabile su problematiche riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- piani territoriali a diversi livelli, nella caratterizzazione e quantificazione, anche dal punto di vista economico, delle risorse naturali e degli impatti relativi al loro sfruttamento;</li> <li>- procedure di reintroduzione e/o tutela di specie selvatiche,</li> <li>- gestione di ambienti naturali come laghi, lagune, habitat, foreste, dune ed in particolare parchi, aree marine protette, siti di importanza comunitaria, zone di protezione speciale e geositi.</li> </ul> <p>Avranno consapevolezza delle implicazioni sociali, sanitarie e ambientali delle soluzioni progettuali adottate nei diversi contesti territoriali.</p> <p>Acquisiranno consapevolezza della necessità della formazione e apprendimento autonomo e continuo in qualunque fase della loro vita professionale e non.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio.</p> <p>Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.</p> <p>Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.</p>
--	---

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Le capacità necessarie per l'esercizio della professione del naturalista, con applicazioni in contesti ampi, saranno sviluppate durante il percorso formativo nell'ambito del corso di studio. I laureati saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operare efficacemente individualmente e come componenti di un gruppo;</li> <li>- usare diversi metodi per comunicare in modo efficace con la comunità scientifica e in generale con la società sui problemi delle risorse naturali, sui rischi di un loro uso non sostenibile e delle pratiche di conservazione e tutela;</li> <li>- dimostrare efficacia nella trasmissione delle informazioni sullo stato di esistenza degli ambienti naturali, sull'impatto delle soluzioni naturalistiche nel contesto sociale e ambientale del territorio di riferimento,</li> <li>- individuare problemi e proporre soluzioni relativamente alla gestione dei progetti e delle pratiche di utilizzo delle risorse naturali, quali la gestione del rischio ambientale e del cambiamento.</li> </ul> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.</p> <p>Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie e prove finali.</p>
-----------------------------	--

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Ai laureati saranno fornite le basi conoscitive necessarie per intraprendere una laurea magistrale nel campo delle scienze naturali ed ambientali così come di affrontare un corso di master di I livello riferito a tematiche specifiche trattate nel triennio come ad esempio la valutazione di impatto ambientale, la conservazione e gestione di fauna e flora, la gestione di geositi di particolare valore.</p> <p>I laureati verranno messi nelle condizioni partecipare con profitto a corsi volti a formare docenti delle scuole medie inferiori e superiori.</p>	
----------------------------------	---	--

Inoltre verranno fornite le basi necessarie a condurre un costante aggiornamento sulle tematiche naturalistico-ambientali nel corso dell'intera vita professionale. A tal fine saranno sviluppate le capacità di:

- operare una indagine bibliografica avanzata con l'indicazione degli strumenti di riferimento,
- individuare i docenti universitari ed i professionisti di alto livello di riferimento in campo italiano sulle tematiche specifiche,
- individuare a livello europeo gli istituti di ricerca di riferimento per un costante aggiornamento delle conoscenze specifiche.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme di tutte le modalità e gli strumenti didattici già descritti per gli altri descrittori devono consentire allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente tutte le diverse tematiche e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati.

Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.



#### ► QUADRO A4.d

#### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



#### ► QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

12/04/2018

Esame di laurea con discussione di un elaborato allestito sulla base dell'esperienza maturata con l'espletamento di un tirocinio di almeno 150 ore.

Obiettivo della prova finale è verificare il grado di maturità raggiunto dal candidato che, senza l'ausilio delle diapositive, deve dimostrare alla Commissione di esame per la Prova finale di saper esporre e discutere con chiarezza e padronanza un elaborato inerente l'esperienza pratica individuale maturata durante il periodo di Tirocinio sotto la guida di uno o più relatori.

La Commissione valuta la capacità di apprendimento autonomo del candidato e la sua capacità nel saper reperire informazioni bibliografiche e di avvalersi delle banche dati disponibili in rete.



#### ► QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale richiede l'elaborazione e la discussione di un elaborato redatto in lingua italiana o inglese riguardante la propria esperienza di tirocinio in una formulazione che inquadri in modo sintetico l'oggetto dell'esperienza e il contesto teorico e scientifico in cui si è svolta.

La domanda di tirocinio, presentata utilizzando l'apposita modulistica (<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat>), deve essere approvata dal CCDS.

Il candidato, almeno 7 giorni prima dell'esame finale, è tenuto a caricare su ESSE3 l'elaborato in formato pdf. L'elaborato deve essere approvato dal relatore.

La Commissione di esame per la Prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.

La Commissione di esame per la Prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimi. Il voto finale viene calcolato aggiungendo al punteggio che scaturisce dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolarità nella carriera universitaria (0-3 punti), qualità dell'elaborato (0-2 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-2 punti), qualità della presentazione dell'elaborato (0-3). Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali> ( Pagina web corso di studi )



## ► QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi AA 2023/2024

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE <a href="#">link</a>			4		
2.	BIO/02	Anno di corso 1	BIODIVERSITA' VEGETALE INSULARE <a href="#">link</a>	FARRIS EMMANUELE	PA	3	24	
3.	BIO/05	Anno di corso 1	BIOLOGIA DELLA PESCA RICREATIVA <a href="#">link</a>	CASU MARCO	PA	3	24	
4.	BIO/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	BAGELLA SIMONETTA	PA	10	56	✓
5.	BIO/02	Anno di corso 1	BIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	CARIA MARIA CARMELA	RD	10	24	
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA <a href="#">link</a>	PEANA MASSIMILIANO FRANCESCO	PA	6	48	
7.	BIO/18	Anno di corso 1	GENETICA <a href="#">link</a>	SCARPA FABIO	RD	6	48	
8.	GEO/09	Anno di corso 1	GEORISORSE <a href="#">link</a>	MAMELI PAOLA	PA	3	24	
9.	GEO/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PETROGRAFIA 1 <a href="#">link</a>	SECCHI FRANCESCO	PA	3	24	✓
10.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA <a href="#">link</a>	PENSAVALLE CARLO ANDREA	RU	9	72	✓
11.	GEO/03	Anno di corso 1	RILEVAMENTO GEOLOGICO E GEOMORFOLOGICO <a href="#">link</a>	CASINI LEONARDO	PA	9	72	✓
12.	NN	Anno di	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			4		

corso 1						
13. BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI <a href="#">link</a>	CASU MARCO	PA	7	24
14. BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI <a href="#">link</a>	SCANDURA MASSIMO	PA	7	32
15. BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	CARCUPINO MARCELLA	PA	10	80
16. BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA SISTEMATICA <a href="#">link</a>			8	
17. CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			6	
18. BIO/03	Anno di corso 2	ECOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>			6	
19. FIS/07	Anno di corso 2	FISICA <a href="#">link</a>			6	
20. L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE <a href="#">link</a>			4	
21. GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA E MINERALOGIA <a href="#">link</a>			10	
22. BIO/05	Anno di corso 2	SISTEMATICA E FILOGENESI ANIMALE <a href="#">link</a>			10	
23. BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			6	
24. BIO/07	Anno di corso 3	CAMBIAMENTI CLIMATICI ( <i>modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
25. BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA ( <i>modulo di ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
26. BIO/07 BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA E CAMBIAMENTI CLIMATICI <a href="#">link</a>			12	
27. AGR/01	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELL'AMBIENTE E DELLE RISORSE NATURALI <a href="#">link</a>			6	
28. GEO/03	Anno di corso 3	GEOLOGIA <a href="#">link</a>			10	
29. BIO/19	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>			6	
30. AGR/14	Anno di corso 3	PEDOLOGIA <a href="#">link</a>			6	
31. PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			6	
32. NN	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			8	
33. NN	Anno di corso 3	TIROCINIO - ULTERIORI ORE <a href="#">link</a>			4	

► QUADRO B4	Aule
-------------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Tabella Aule

► QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-------------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Tabella laboratori informatici

## ► QUADRO B4

### Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)  
Descrizione Pdf: Sale studio

## ► QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo  
Link inserito: <https://www.uniss.it/sistema-bibliotecario/biblioteche>

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

16/05/2022

L'orientamento in ingresso si effettua mediante iniziative coordinate dal servizio di Orientamento di Ateneo (<https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>), dal Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali e dal CCDS.  
I referenti per l'orientamento del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Prof. Sergio Stoccoro) e del CCDS (Prof. Bagella e Casu) coordinano iniziative specifiche di orientamento in ingresso presso le Scuole Secondarie di secondo grado.  
I referenti per l'orientamento del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali e del CCDS coordinano anche iniziative autonome di orientamento presso Scuole secondarie di secondo grado della Regione.

Descrizione link: link sezione Orientamento Ateneo  
Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

16/05/2022

L'orientamento e il tutorato in itinere sono garantiti durante l'intero percorso accademico dalle seguenti figure di riferimento:  
- Presidente del CdS (Prof.ssa Giulia Ceccherelli)  
- Referente per la Didattica (Dr.ssa Cinzia Pusceddu)  
- Commissione Didattica (Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. Marco Casu, Prof. Leonardo Casini)  
- Tutor del corso (Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino)  
- dai docenti del corso per le rispettive discipline.

Descrizione link: link del corso di studio  
Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/05/2022

Sono attive numerose convenzioni per tirocini formativi e stage. Gli studenti, che nel corso dei propri studi hanno maturato specifici interessi disciplinari, hanno l'opportunità di acquisire i CFU previsti dal proprio ordinamento mediante un Tirocino, presso enti esterni (pubblici o privati) nazionali ed esteri convenzionati, sotto la guida di un Tutor Aziendale e un Tutor Scientifico, individuato dal Consiglio del corso di Studi che approva il progetto formativo.  
Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

Descrizione link: Link a pagina del sito WEB del corso di studi  
Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-naturali>

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del Dipartimento (Prof.ssa Luisa Pisano e Prof. Massimiliano Peana) e del Corso di studi (Prof.ssa Paola Mameli) e dalla commissione Erasmus del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo per la mobilità all'estero

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale/programmi-di-mobilita>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universiteit Hasselt		08/09/2015	solo italiano
2	Belgio	Universit� de Liège		08/11/2013	solo italiano
3	Croazia	Universit� di Zagabria		22/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universit� Claude Bernard (Lyon 1)		21/11/2013	solo italiano
5	Francia	Universit� Des Antilles et de la Guyan		01/11/2016	solo italiano
6	Germania	Aachen University		04/04/2014	solo italiano
7	Germania	Eberhard Karls Universit�t		17/01/2014	solo italiano
8	Germania	Technische Universit�t		28/07/2014	solo italiano
9	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/03/2015	solo italiano
10	Grecia	Demokritos University of Thrace		30/04/2014	solo italiano
11	Polonia	Medical University of Silesia		01/11/2016	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
14	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	04/04/2014	solo italiano
17	Portogallo	Universidade dos A�ores		01/11/2016	solo italiano
18	Romania	Agora University of Oradea		01/11/2016	solo italiano
19	Romania	Universitatea din Bucure�ti		19/12/2013	solo italiano
20	Slovacchia	Technical University in Zvolen		30/01/2014	solo italiano
21	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
22	Slovenia	Visoka Sola Za Varstvo Okolja		14/12/2016	solo italiano
23	Spagna	Universidad Catolica de Avila		08/10/2018	solo italiano
24	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/11/2014	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/06/2015	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2016	solo italiano
30	Spagna	Universidad Polit�cnica de Valencia		09/04/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha Toledo		17/12/2013	solo italiano
32	Spagna	Universidad de La Laguna		12/02/2015	solo italiano
33	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
34	Spagna	Universitat Aut�noma de Barcelona		22/01/2014	solo italiano
35	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/11/2016	solo italiano
36	Ungheria	Szent Istv�n University		04/04/2014	solo italiano

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

16/05/2022

Lo studente prossimo alla conclusione degli studi, nella fase di scelta dell'ambito disciplinare nel quale sviluppare il proprio tirocinio approfondisce la propria attività formativa che può successivamente sfociare in una specializzazione professionale. Questa può eventualmente essere arricchita da un progetto formativo e/o di orientamento post-lauream svolto presso enti esterni privati o pubblici, sotto la guida di un Tutor Aziendale.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

L'Ufficio Job Placement di Ateneo organizza incontri con le imprese, con particolare riferimento a quelle presso le quali vengono svolti tirocini e stage, per i laureandi e i laureati.

Descrizione link: Pagina web ufficio Job-placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/jobplacement>

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

11/05/2021

Per la maggior parte degli insegnamenti del Corso di Laurea, nel caso in cui siano presenti studenti stranieri è previsto un supporto didattico in lingua inglese.

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

14/09/2023

L'indagine sull'opinione degli studenti viene effettuata attraverso la somministrazione di un questionario on-line sui singoli insegnamenti. La compilazione dei questionari viene effettuata nell'intervallo di tempo tra lo svolgimento dei primi 2/3 dell'insegnamento e il 15 settembre dello stesso AA.

I risultati dell'indagine sono resi disponibili a ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento e al coordinatore del CdS, tramite il sistema SisValDidat. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS. Il Gruppo del Riesame del CdS elabora i risultati e il Presidente del CdS li illustra al CdS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.

Studenti frequentanti

Il questionario rivolto agli studenti frequentanti consta di 13 quesiti raggruppati nelle tre categorie: Insegnamento, Docenza e Interesse e Soddisfazione. Nell'anno accademico 2022-23 sono stati compilati 467 questionari, contro i 518 dell'anno accademico precedente.

Per ciò che riguarda l'insegnamento (quesiti D1-D5), i valori medi, purtroppo, sono tutti in calo rispetto all'anno precedente (quasi tutti inferiori a 8) e leggermente inferiori ai valori medi di Dipartimento e di Ateneo, questi ultimi superiori, in media a 8. Il quesito che mostra maggiore criticità, con valore medio di 7,12, inferiore sia all'anno precedente sia ai punteggi medi di Dipartimento ed Ateneo, è il D1, relativo alle conoscenze preliminari.

Anche il gruppo di quesiti relativi alla Docenza (D6-D11), benché tutti con punteggi medi superiori a 8, mostrano un leggero peggioramento rispetto all'anno precedente e sono leggermente inferiori alle medie di Dipartimento.

Questo peggioramento potrebbe essere attribuito a specifiche caratteristiche degli studenti di questa coorte, che mostrano scarso interesse per gli argomenti trattati e conseguente scarsa soddisfazione per i vari insegnamenti. Anche in questo caso, infatti, i valori medi dei quesiti D12 e D13, sono in calo rispetto all'anno precedente e leggermente inferiori ai valori medi di riferimento (Ateneo e Dipartimento).

Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti, nell'anno accademico 2022-23 sono stati compilati 199 questionari, contro i 166 dell'anno accademico precedente. Il questionario consta di 7 domande: 5(D1-D5) relative all'insegnamento, una, D11, relativa alla didattica (sei interessato agli argomenti trattati...) e una, D12, relativa alla soddisfazione (sei complessivamente soddisfatto...).

Tutti i quesiti, eccetto il D1, hanno valori medi appena superiori a 7, in leggero aumento rispetto all'anno precedente e in linea con quelli del Dipartimento. L'unico punteggio inferiore a 7 (6,90) è quello relativo al quesito D1 (le conoscenze preliminari possedute risultano sufficienti...) in linea all'anno precedente (6,70), e quello di Dipartimento.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti AA 2022/23

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2022/T-0/S-10060/Z-0/CDL-1177/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola riepilogo opinione studenti Scienze naturali AA 2022/23

## ► QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

14/09/2023

I dati relativi all'opinione dei laureati sono quelli riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea ([www.almal Laurea.it](http://www.almal Laurea.it)) e sono aggiornati ad aprile 2023. Sono stati intervistati 8 su 12 laureati. Per una migliore confrontabilità della documentazione, AlmaLaurea riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea negli anni più recenti, cioè a partire dal 2018: 7 di cui 5 intervistati.

I dati sono stati confrontati con il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole), il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e il totale dei corsi di laurea dell'Ateneo.

Sono stati analizzati 3 gruppi di dati:

- a. Frequenza e carico didattico;
- b. Soddisfazione dello studente;
- c. Valutazione di aule e strutture.

Tutti i laureati hanno frequentato più del 75% degli insegnamenti impartiti, dato nettamente superiore alle classi di confronto. Più positivo rispetto alle classi di confronto è anche il

giudizio sul carico didattico, l'organizzazione degli esami e la soddisfazione per il Corso di laura. L'80% degli intervistati li hanno ritenuti sempre o quasi sempre soddisfacenti, contro percentuali di poco superiori al 50% per la classe sud e isole e intorno al 40% per la classe totale atenei.

In calo rispetto all'anno precedente sono i rapporti con i docenti, per i quali solo il 40% si è detto decisamente soddisfatto e il rimanente 60% ha risposto "più sì che no".

Permangono le criticità, emerse anche negli anni precedenti, relative agli aspetti strutturali. Le aule e i laboratori sono considerati spesso o sempre adeguati dall'80% degli intervistati, mentre il rimanente 20% li ritiene raramente adeguati. Le postazioni informatiche sono in numero adeguato per tutti i laureati, dato nettamente in rialzo rispetto alla precedente valutazione. Si conferma nettamente positivo il giudizio sul servizio bibliotecario

Descrizione link: Profilo laureati e indagine occupazionale anno solare 2022

Link inserito: <https://www2.almaurea.it/cqi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1216&gruppo=tutti&pa=70029&classe=10027&corso=tutti&postcorso=090010620320003&isstella=0&presiui=tutti&disaggregazione=8>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Query da sito Alma Laurea

## ► QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2023

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2019-2022 e sono estratti dalla Scheda Indicatori Corso di Studio, aggiornata al 7 luglio 2023 e dalla banca dati del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea aggiornati a giugno 2023, che riporta i dati relativi a 8 intervistati su 12.

Nel 2022 tutti indicatori relativi agli iscritti (iC00a-iC00f: Avvii di carriera al primo anno, immatricolati puri, iscritti Regolari ai fini del CSTD.....) sono in calo rispetto all'anno precedente, ma allineati alla media dei CdS della stessa Area Geografica, più basso, invece rispetto a quello Nazionale (es. Immatricolati puri sono nel CdS 45, contro 51 sud e isole, 76 tutti gli atenei).

Gli studenti iscritti al corso provengono prevalentemente dalla provincia di Sassari, da famiglie in genere caratterizzate da un solo genitore provvisto di diploma di laurea. È in crescita la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (9,1% nel 2022 contro il 2,4 del 2019) e ancora più marcato è l'aumento della percentuale di studenti provenienti dall'estero, che passa dallo 0,0% nel 2020 al 39,0% nel 2022, contro il 11,9% della classe sud e isole e il 20,5% del totale degli atenei.

Prevalgono i diplomati liceali (75%) con voto medio di diploma di 75,3/100.

Per quanto riguarda i CFU conseguiti, tutti gli indicatori relativi al 2021 hanno valori inferiori alle due classi di confronto (iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, 22,0% contro 31,8% e 40,0%; iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, 13,6% contro il 14,4% e 21,0%).

La Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (iC10bis) è perfettamente in linea con quella delle classi di confronto (poco più del 7%). Nonostante ciò, la percentuale dei CFU acquisiti all'estero, che in tempi pre-pandemia rappresentava un punto di forza del CdS, con valori nettamente superiori alle classi di confronto, ha avuto, negli ultimi anni, un drastico crollo. Ad esempio, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) passa dall'11,7% del 2019 allo 0,0% del 2021, così come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), passa da 428,6% 2020 allo 0,0% del 2022.

Nel 2022 si registra il numero più basso di laureati, 12 contro i 17,8 per la classe sud e isole e 32,8 per quella riferita a tutti gli atenei. Per contro, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, e percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso sono rispettivamente di 41,7% e 58,3%, entrambe superiori a quelle della classe di confronto sud e isole (24,2% e 45,5%). Nell'ultima indagine, l'età media dello studente alla laurea è di 25,6 anni, sebbene il 50% dei laureati consegua il titolo entro i 24 anni. Il punteggio medio riportato negli esami di profitto è 26/30 e quello di laurea è 102,2/110. La durata media degli studi è 4,5 anni. L'indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso è 0,49.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda indicatori corso di studio

## ► QUADRO C2

## Efficacia Esterna

14/09/2023

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati gestita dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi ai laureati del 2021 ad 1 anno dalla laurea (aggiornati all'aprile 2023) e si riferiscono a 15 intervistati su 22 laureati. I dati sono stati confrontati con: 1. Il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole); 2. Il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e 3. Il totale dei corsi di laurea dell'Ateneo. Il tasso occupazionale è pari al 18,3%, in linea alla classe sud e isole, ma minore al totale degli atenei. La retribuzione mensile media è di 1.001 euro, superiore alle classi sud e isole e totale atenei, ma inferiore alla media di ateneo. Ad 1 anno dalla laurea, circa l'82% degli intervistati si è iscritto ad una laurea magistrale, ritenendo utile il completamento del percorso universitario per trovare un lavoro. Tale percentuale è superiore a quelle delle classi di confronto.

Descrizione link: Condizione Occupazionale AlmaLaurea - Query (Ateneo Sassari; Laureati Scienze Naturali L 32)

Link inserito: <https://www2.almal Laurea.it/cqj.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1216&gruppo=tutti&pa=70029&classe=10027&postcorso=0900106203200003&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

## ► QUADRO C3

## Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

Le opinioni degli enti e delle imprese nazionali, coinvolti in accordi di tirocinio/stage curriculare e/o extra curriculare, sono raccolte mediante un questionario compilato e restituito come allegato al libretto di tirocinio. Il questionario prevede i seguenti quesiti:

1. Preparazione e conoscenze di base e tecniche degli studenti;
2. Competenze dello studente nell'area specifica oggetto del tirocinio;
3. Utilità del tirocinio svolto nella sua azienda ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Utilità del tirocinio ai fini dell'acquisizione di nuove competenze;
5. Propensione dell'azienda/ente ad accogliere nei prossimi 3 anni nuovi tirocinanti;
6. Interesse potenziale dell'azienda/ente ad assumere, entro i prossimi 5 anni, laureati nel Corso di Laurea.

È inoltre offerta la possibilità al compilatore di fornire suggerimenti o osservazioni. Per i tirocini all'estero è stato elaborato un questionario analogo.

Nel corso dell'ultimo triennio, all'esterno delle strutture universitarie locali sono stati conclusi 3 tirocini, tutti in ambito nazionale. Alla commissione AQ, sono pervenuti 3 questionari compilati dai referenti di strutture esterne che hanno ospitato i tirocinanti. Complessivamente il giudizio su preparazione e competenza degli studenti è risultato soddisfacente (punteggio di 4,3 di media su un massimo di 5). Ugualmente positivo il giudizio sull'esperienza di tirocinio (4,3). Valori intermedi (4 e 3,3 su 5) sono stati invece attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti o di assumere laureati in SN.





## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

I responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:

- il Direttore di Dipartimento, Prof.ssa Maria Antonietta Zoroddu
- il Consiglio di Dipartimento
- il Presidente di Corso di Studio, Prof.ssa Giulia Ceccherelli
- il Consiglio di Corso di Studio
- il Gruppo del riesame composto da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Prof. Marco Curini Galletti (docenti del CdS), Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica) e Francesco Porcu (Rappresentante degli studenti)

-la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento coordinata dal Prof.ssa Serenella Medici.

Il Gruppo di Riesame si riunisce in accordo con le scadenze di ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Gruppo del Riesame analizza le carriere degli studenti, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il GR inoltre, recepisce le osservazioni e commenti da parte di:

- 1) Presidio di Qualità d'Ateneo e del Comitato di Indirizzo;
  - 2) Commissione Didattica Coordinata dalla Prof.ssa Simonetta Bagella
  - 3) Referenti per la mobilità internazionale del Dipartimento, Prof Massimiliano Peana e Prof.ssa Luisa Pisano e del CDS, Prof.ssa Paola Mameli
  - 4) Referente per le attività di orientamento del Dipartimento, Prof. Sergio Stoccoro e del CdS Prof.ssa Simonetta Bagella.
- Le problematiche e i punti di forza emersi sono riportati nei rapporti del riesame che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.
- La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisi la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa in Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: link assicurazione qualità dipartimento

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

#### ► QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/06/2022

I lavori del CdS, programmati in modo tale da verificare e monitorare i risultati ottenuti anche in relazione ai correttivi e alle azioni di miglioramento individuate nel rapporto di riesame ciclico e nella scheda di monitoraggio, hanno come obiettivi:  
1) assicurare che la programmazione didattica consenta effettivamente allo studente di raggiungere le competenze attese nei tempi previsti.

A tal fine vengono svolte le seguenti attività:

-verifica dei programmi e dei contenuti dei vari insegnamenti per evitare reiterazioni e/o esclusioni di contenuti utili al raggiungimento delle specifiche competenze. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica, Presidente CdS

- verifica della coerenza fra obiettivi formativi degli insegnamenti con quelli della classe di laurea. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica

- pianificazione del calendario delle attività didattiche. Periodo: luglio/settembre Responsabile: CdS

- pianificazione dell'utilizzo delle aule e dei laboratori. Periodo: luglio/settembre Responsabile: Referente per la didattica

2) raccogliere e analizzare i dati sui risultati del CdL.

A tal fine vengono analizzati: il numero degli studenti iscritti, l'andamento della carriera universitaria degli studenti (efficacia interna) (Indicatori Anvur), le opinioni degli studenti frequentanti su insegnamenti e altre attività formative (Report del Nucleo di Valutazione). Periodo: ogni sei mesi; Responsabile: gruppo di gestione AQ.

#### ► QUADRO D4

#### Riesame annuale

#### ► QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

15/04/2016

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

15/04/2016

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**