



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|--|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano | Gestione dell'ambiente e del territorio (<i>IdSua:1606793</i>) |
| Nome del corso in inglese | Land and environment management |
| Classe | LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|---|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CECCHERELLI Giulia |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio del corso di studi |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|---------|----------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CASINI | Leonardo | | PA | 1 | |
| 2. | CASU | Marco | | PA | 1 | |

| | | | | |
|----|-----------------|-------|----|---|
| 3. | CURINI GALLETTI | Marco | PO | 1 |
| 4. | MALAVASI | Marco | RD | 1 |
| 5. | MAMELI | Paola | PA | 1 |
| 6. | RUSTICI | Mauro | PA | 1 |

| Rappresentanti Studenti | Rappresentanti degli studenti non indicati |
|------------------------------|---|
| Gruppo di gestione AQ | Marcella Carcupino Giulia Ceccherelli Marco Malavasi Cinzia Pusceddu |
| Tutor | Marco CASU Paola MAMELI Leonardo CASINI |



Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

Il Corso di Laurea Magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio si propone di formare la figura del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche.

Il corso si inserisce in una realtà territoriale particolarmente ricca dal punto di vista della biodiversità e delle risorse naturali marine e terrestri ed è l'unico della classe LM-75 attivato in Sardegna. È declinato in due indirizzi: terrestre e marino, nei quali si affrontano a diversa scala, le strutture e le problematiche gestionali dei due sistemi. Le attività didattiche comprendono lezioni, seminari esercitazioni, laboratori e attività sul campo. Queste ultime sono un elemento caratterizzante del corso. La didattica frontale e le attività di laboratorio si svolgono prevalentemente nel Polo Bionaturalistico di Via Piandanna 4 dove sono disponibili aule, laboratori didattici e di ricerca. Tutte le aule sono attrezzate per una moderna didattica multimediale. Nel caso in cui, a causa dell'emergenza sanitaria non sia possibile svolgere attività in presenza, il corso adotterà modalità a distanza secondo linee guida generali dell'Ateneo.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi relativi alla gestione dell'ambiente terrestre e marino. Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni in modo da lasciare spazio nel secondo anno alle esperienze di tirocinio e internato di tesi.

I tirocini e gli internati di tesi si possono svolgere, oltre che nei diversi Dipartimenti dell'Università di Sassari, presso istituzioni pubbliche e private, in particolare Parchi Nazionali e Regionali e Aree Marine Protette. Esperienze in ambito internazionale possono essere svolte grazie ai programmi Erasmus e Ulisse.

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Gestione dell'Ambiente e del territorio si possono collocare in diversi ambiti. Sbocchi professionali:

- enti pubblici responsabili del controllo del territorio (Ministeri, ARPA, ISPRA, Assessorati Regionali e comunali servizi tecnici territoriali);
- enti di gestione del patrimonio naturalistico (parchi, aree protette, riserve naturali);
- studi professionali privati, società e consorzi impegnati in attività relative all'analisi e alla valutazione delle risorse naturali alle opere di ricostituzione e ripristino, alla valutazione di incidenza e di impatto ambientale, al monitoraggio di risorse naturali ed ambientali (bioindicatori di situazioni di stress, inquinamento, eutrofizzazione), all'eco-bilancio, alla certificazione ambientale.

- dipartimenti universitari o altre istituzioni di ricerca pubbliche e private (musei di Scienze Naturali, organi del Consiglio Nazionale delle Ricerche, orti botanici, acquari);

- strutture pubbliche e private che curano la didattica e divulgazione della cultura scientifica (scuole, musei, onlus etc.).

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio può accedere all'esame di stato degli ordini professionali di Architetto paesaggista, Biologo, Geologo e Agronomo per svolgere attività libero professionale.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio> (Pagina web corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/11/2023

Il CdS nell'anno accademico 2015/2016 ha deliberato la costituzione di un Comitato d'indirizzo. I componenti sono stati scelti in base alle finalità del Corso di studi e alla rappresentatività delle organizzazioni a livello regionale e nazionale. Ad oggi è costituito da: Dr. Marco Galaverni, Responsabile Habitat e Specie del WWF Italia; Dott. Giovanni Piras, Dirigente Assessorato Ambiente RAS; Dr. Mariano Mariani Direttore AMP Capo Caccia Isola Piana e e Parco regionale Porto Conte; Dr. Vittorio Gazale, Direttore del Parco Nazionale dell'Asinara; Dott.ssa Mariangela Tanda Ferraiolo, Segretaria del Collegio degli Agrotecnici di Sassari-Nuoro; Dr. Davide Boneddu, rappresentante del Consiglio Nazionale dei Geologi. Il comitato viene consultato periodicamente, secondo le linee guida d'Ateneo per l'assicurazione della qualità ogniqualvolta si vogliano apportare delle modifiche all'ordinamento del CdS. I suggerimenti vengono recepiti per la compilazione della programmazione didattica nella SUA CdS e per il rapporto del riesame annuale e ciclico, secondo le scadenze ministeriali e d'Ateneo. Le consultazioni sono disponibili nel sito del DCF. Il CdS è costantemente in contatto con numerose imprese che accolgono i tirocinanti e che a fine tirocinio esprimono il loro giudizio sul tirocinante e contestualmente sull'offerta formativa erogata.

Il referente per i rapporti con le parti sociali è il Prof. Massimo Scandura.



Manager naturalista dell'ambiente e del territorio

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio è in grado di lavorare in autonomia, di interagire con figure di estrazione scientifica differente e di coordinare gruppi di lavoro multidisciplinari. Può quindi trovare inserimento in contesti lavorativi pubblici o privati per lo svolgimento di funzioni di responsabilità e organizzative relative alla gestione del territorio; al controllo dello stato di conservazione degli habitat e delle specie animali e vegetali; al controllo dello stato di salute dell'ambiente; alla valorizzazione e ripristino delle risorse ambientali compromesse; alla ricerca di base e applicata in campo naturalistico e ambientale; all'analisi e valutazione degli impatti delle attività antropiche sulle componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e sui servizi ecosistemici; alla didattica, divulgazione scientifica ed educazione ambientale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle sue funzioni il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio si basa sulle competenze acquisite che gli consentono di utilizzare rigorosamente il metodo scientifico, applicare adeguati metodi di analisi dei dati, affrontare le problematiche ambientali con approccio multidisciplinare, utilizzare strumenti adeguati per la gestione dell'ambiente, valutare le risorse e gli impatti dovuti alle attività antropiche, divulgare le informazioni in maniera rigorosa.

sbocchi occupazionali:

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha prospettive di impiego nel settore pubblico, in quello privato e nella libera professione.

Nel settore pubblico può trovare impiego nei Ministeri e altri Enti quali l'Istituto Superiore di Sanità, l'ISPRA, le Stazioni Sperimentali, i Parchi e le Riserve Naturali. Può inoltre trovare impiego negli Enti di Ricerca come Università o CNR, nelle Amministrazioni Regionali, Provinciali, Comunali, o altri Enti Pubblici che richiedano competenze apicali di tipo ambientale e territoriale.

Per quanto riguarda le possibilità di sbocchi occupazionali nel settore privato sono sempre più numerose le società e consorzi di società che richiedono figure d'alto livello formativo che, successivamente alla raccolta e all'elaborazione dei dati ambientali, siano in grado di elaborare modelli descrittivi e funzionali dello stato dell'ambiente e del territorio con i quali formalizzare, progettare e realizzare la pianificazione territoriale ambientale e piani di risanamento ambientale a varie scale spaziali e temporali in termini complessi e articolati. Sono inoltre sempre più richieste figure come quelle del laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio in grado di gestire, in termini di management, tutte le operazioni di valutazione di impatto, di eco-bilancio, di certificazione ambientale e di sviluppo permessibile nell'ambito di specifici ecosistemi.

Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio, come tutti i laureati magistrali della Classe LM-75 Scienze e Tecnologie per l'Ambiente ed il Territorio, può accedere all'esame di stato degli ordini professionali di Architetto paesaggista, Biologo, Geologo e Agronomo per svolgere attività libero professionale.



1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



10/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 27 o classe L-32) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree, previa valutazione di congruità complessiva del percorso formativo precedente all'iscrizione. Il Consiglio di Corso di Studio valuterà il livello scientifico-culturale specifico dei candidati, che deve essere tale da permettere il raggiungimento del titolo di laurea magistrale nei termini previsti. In particolare la presentazione della domanda per l'accesso al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di almeno uno dei seguenti requisiti.

- laurea triennale della classe 27 o L-32;
- laurea triennale della classe 12 o L-13;
- laurea triennale della classe L-25;
- laurea quinquennale in Scienze Ambientali dell'ordinamento previgente;
- laurea in Scienze Naturali dell'ordinamento previgente;
- laurea in Scienze Biologiche dell'ordinamento previgente;
- lauree di altro tipo purché si siano precedentemente acquisiti i crediti di seguito elencati nei settori scientifico-disciplinari richiesti: CHIM/02, CHIM/03 e/o CHIM/06: 12 CFU; BIO/01 e/o BIO/02 e/o BIO/03 e /o BIO/05 e/o BIO/07: 12 CFU; GEO/03 e/o GEO/02 e/o GEO/04 e/o GEO/07: 12 CFU.

Nel caso di un percorso formativo non rispondente ai criteri sopra indicati, prima dell'iscrizione dovranno essere acquisiti i crediti mancanti relativi alle attività formative nei SSD sopra indicati. Infatti, chi non avesse acquisito in precedenza i CFU richiesti, deve acquisire i relativi CFU prima dell'iscrizione alla Laurea Magistrale. Per raggiungere l'obiettivo è possibile l'iscrizione ai corsi singoli degli insegnamenti dei relativi SSD del Corso di Laurea di I livello in Scienze Naturali dell'Università degli Studi di Sassari.

È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1, certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.



12/06/2024

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio occorre essere in possesso di

una Laurea di primo livello o di altro titolo equipollente conseguito anche all'estero nelle classi L-32, L-13; L-25 o ordinamenti previgenti. Sono inoltre ammessi laureati di altre classi purché in possesso dei crediti di seguito elencati per gruppo di settori scientifico-disciplinari: CHIM/02, CHIM/03 e/o CHIM/06: 12 CFU; BIO/01 e/o BIO/02 e/o BIO/03 e /o BIO/05 e/o BIO/07: 12 CFU; GEO/03 e/o GEO/02 e/o GEO/04 e/o GEO/07: 12 CFU.

È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno al livello B1, certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.

Gli studenti in possesso dei requisiti di accesso, devono sostenere un colloquio che verterà su argomenti generali di Biologia e Scienze della Terra.

Per accedere al colloquio è necessario compilare una domanda di pre-iscrizione, seguendo le istruzioni indicate alla pagina web di Ateneo www.uniss.it e tramite il portale "Self studenti uniss" seguendo la procedura "Concorsi di ammissione".

Coloro i quali non avessero ancora conseguito il titolo al momento della pre-iscrizione devono indicare che il titolo richiesto per l'accesso è "da conseguire".

La domanda di pre-iscrizione può essere presentata a partire dalla data stabilita dall'Ateneo. Il colloquio di ammissione si svolgerà il 26 settembre 2024 alle ore 11.00 presso il Polo Bionaturalistico in Via Piandanna 4, Sassari. Eventuali date successive per sostenere il colloquio di ammissione verranno pubblicate sul sito web di Dipartimento <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio> e di Ateneo www.uniss.it.

I laureati in L-32 sono esonerati dal colloquio.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio> (Pagina web del Corso di Studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/04/2018

Il laureato in gestione dell'Ambiente e del Territorio è una figura professionale e intellettuale che possiede conoscenze del linguaggio scientifico, dei suoi fondamenti ed ha una solida cultura sistemica di ambiente, derivante dall'integrazione delle conoscenze di base, relative alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, geologiche e biologiche, con quelle relative alla descrizione e quantificazione dei processi naturali e dei sistemi ecologici. La formazione specialistica acquisita nei diversi settori, consente al Laureato in Gestione dell'Ambiente e del Territorio di operare, in piena autonomia, nei settori della gestione e tutela delle risorse ambientali e del territorio. Le attività formative sono organizzate affinché i laureati del Corso di Laurea magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio acquisiscano conoscenze e competenze per:

- analizzare, controllare e gestire realtà ambientali e territoriali complesse in una prospettiva sistemica, avendo chiara cognizione delle strutture, delle funzioni e dei relativi processi e dei fattori che li regolano;
- conoscere e saper sviluppare appropriate tecniche d'indagine del territorio e di analisi dei dati, supportate da specifiche metodologie, che permettano l'integrazione delle conoscenze multidisciplinari e delle competenze a differenti scale sistemiche, temporali e spaziali;
- affrontare i problemi legati al controllo e alla gestione del territorio, valutati secondo i criteri della sostenibilità e permissibilità;
- saper valutare le risorse (rinnovabili e non) e gli impatti ambientali, attraverso la formulazione e l'utilizzo di modelli, con l'impiego di strumenti concettuali e metodologici;
- progettare e gestire autonomamente il ripristino e la conservazione della qualità di realtà ambientali complesse.

Nello specifico il Corso di Laurea magistrale darà un'ideale preparazione per:

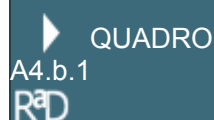
- identificare e valutare le risorse biotiche e abiotiche a livello ecosistemico;
- analizzare e gestire i sistemi terrestri, acquatici interni e marini secondo un approccio di tipo olistico;
- valutare la qualità ambientale, gli impatti relativi ad interventi antropici e il controllo degli inquinanti nel sistema

complesso;

- gestire in termini permissibili specifici ecosistemi;
- gestire popolazioni di specie in pericolo di estinzione sia in situ che ex-situ;
- progettare le soluzioni più adeguate per recuperare ecosistemi compromessi.

Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare competenze specifiche nei diversi campi relativi alla gestione dell'ambiente e del territorio.

Durante il primo anno si svolgono la maggior parte delle lezioni in modo da lasciare ampio spazio nel secondo anno e, in particolare nel secondo semestre, alle esperienze di tirocinio e internato di tesi.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|--|---|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio conosce ed è in grado di comprendere:</p> <p>la diversità biologica e la sua evoluzione; le minacce alla diversità biologica; le dinamiche naturali e indotte da processi antropici in seguito al consumo di suolo e allo sfruttamento di georisorse; la dimensione economica delle risorse naturali e i metodi di stima; i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie; i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità.</p> <p>Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di comprensione dei metodi e contenuti scientifico - professionali sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.</p> <p>La verifica dei risultati avviene mediante colloqui o prove scritte.</p> | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha la capacità di applicare conoscenza e comprensione nel rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse; nelle tecniche di analisi costi/benefici; nella quantificazione dei servizi ecosistemici; nell'allestimento di protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali; nell'identificazione dei principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e delle possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie; nella scelta e utilizzazione di attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale; nell'elaborazione di carte faunistiche, geologiche e floristico-vegetazionali.</p> <p>Modalità e strumenti didattici: le conoscenze e la capacità di applicare conoscenza e comprensione sono acquisite attraverso lezioni frontali con unità didattiche integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in</p> | |

laboratorio.

Le attività didattiche integrative sul campo o in laboratorio sono finalizzate a sviluppare la capacità di applicazione anche mediante l'utilizzo di strumentazione scientifica idonea.

L'esperienza di tirocinio, sotto la supervisione continua da parte dei tutor corona il percorso formativo e rappresenta al contempo la possibilità di autoverifica da parte del laureando delle conoscenze acquisite e delle capacità di loro applicazione.

La verifica dei risultati avviene mediante colloqui, relazioni o presentazioni delle attività di campo o di laboratorio con descrizione di obiettivi, risultati ottenuti e conclusioni.

Area di Apprendimento: Ecosistemi terrestri

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:

- la diversità biologica e la sua evoluzione;
- i metodi di analisi e di monitoraggio delle popolazioni della macrofauna terrestre e delle piante vascolari;
- le dinamiche naturali e indotte da processi antropici in seguito allo sfruttamento di georisorse, che incidono sugli elementi fisici della superficie terrestre;
- la diversità dei paesaggi naturali e rurali;
- i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat e delle specie;
- la legislazione legata alle problematiche ambientali;
- le problematiche legate all'inquinamento del suolo e i metodi di bonifica.

E' in grado di lavorare in gruppo e di interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione dell'ambiente e del territorio.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- Applicare tecniche di rilevamento geologico, di prospezione e caratterizzazione di georisorse;
- Valutare e quantificare i servizi ecosistemici terrestri per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
- Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di popolazioni animali e vegetali;
- Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi terrestri;
- Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
- Lavorare in gruppo e interagire con altre figure professionali, anche con ruoli di coordinamento, nella gestione

dell'ambiente e del territorio;

- Scegliere e utilizzare attrezzature, strumenti e metodi appropriati per rilevare la diversità strutturale e funzionale;
- Elaborare carte faunistiche, geologiche e della vegetazione.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE [url](#)

CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA [url](#)

ECOLOGIA APPLICATA [url](#)

ECOLOGIA SPAZIALE CON APPLICAZIONI GIS [url](#)

ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO [url](#)

ENERGIA E AMBIENTE [url](#)

GENETICA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)

GEODINAMICA QUANTITATIVA [url](#)

GEOMATICA [url](#)

MINERALOGIA AMBIENTALE [url](#)

PEDOLOGIA CON APPLICAZIONI GIS [url](#)

Area di Apprendimento: Ecosistemi marini

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce e comprende:

- le dinamiche che incidono sul litorale ed i rapporti tra l'idrodinamica ed il movimento dei sedimenti, anche in relazione allo sfruttamento di georisorse;
- la dimensione economica e giuridica delle risorse naturali della fascia costiera e i metodi di stima del valore economico dei beni ambientali;
- la diversità biologica marina a diversi livelli (genetico, specie, comunità ed ecosistema);
- le forze evolutive che modellano la diversità biologica;
- i metodi di analisi e di monitoraggio della struttura e funzionamento di habitat marino costieri e le principali interazioni tra specie e attività antropiche, stimando gli impatti e strategie di ripristino;
- i principali protocolli internazionali e nazionali per la conservazione degli habitat marini e costieri e di specie vulnerabili;
- i principi fondamentali per l'individuazione di aree di rilevante interesse per la conservazione ed il recupero della biodiversità;

A tal fine, il Corso di Laurea Magistrale prevede intense attività didattiche sul campo perché lo studente, attraverso l'esperienza diretta, acquisisca ampie conoscenze e padronanza delle principali e moderne metodologie e tecniche concettuali e strumentali di valutazione delle risorse.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa:

- Fare rilevamenti di geologia marina e campionamenti in ambiente marino;
- Applicare le tecniche di analisi costi/benefici e le loro evoluzioni dalla valutazione di impatto;
- Valutare e quantificare i servizi ecosistemici marini per contribuire alla definizione di linee di sviluppo sostenibile anche in relazione alle capacità di analisi dei fabbisogni degli stakeholders locali;
- Disegnare protocolli sperimentali per il monitoraggio di specie e habitat marini;
- Identificare i principali fattori di minaccia delle popolazioni animali e vegetali e le possibili soluzioni gestionali per la conservazione di habitat e specie;
- Applicare metodologie di monitoraggio della diversità biologica e delle relazioni funzionali, biotiche e abiotiche, negli ecosistemi marino costieri;
- Rilevare ed elaborare carte degli habitat marini.

Modalità di acquisizione e strumenti didattici: le conoscenze di metodo e contenuto scientifico e professionale sono acquisite attraverso lezioni frontali, integrate da esercitazioni e/o esperienze pratiche sul campo o in laboratorio.

Verifica: gli studenti sono valutati, anche in base alla loro partecipazione attiva alle esercitazioni ed alle esperienze pratiche, con un esame finale e, ove previsto, con prove conoscitive intermedie e presentazione e discussione di elaborati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIODIVERSITA' ANIMALE MARINA [url](#)

BIODIVERSITA' VEGETALE COSTIERA [url](#)

BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA [url](#)

CONSERVAZIONE DELLA FAUNA MARINA E ITTIOLOGIA [url](#)

ECONOMIA DELLE RISORSE MARINE [url](#)

GEOMATICA [url](#)

MINERALOGIA AMBIENTALE [url](#)

MODELLISTICA AMBIENTALE [url](#)

PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO [url](#)

SEDIMENTOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali acquisiscono elevate capacità di ragionamento critico e sono in grado di svolgere attività tecnico-scientifica in modo autonomo, individuando i metodi più appropriati per affrontare problematiche nell'ambito delle scienze naturali, ambientali e territoriali e della gestione delle risorse biotiche ed abiotiche.

La loro autonomia di giudizio deriva da una formazione interdisciplinare che garantisce la comprensione e la capacità di agire in contesti ampi e complessi, valutando anche gli apporti delle singole discipline specialistiche. Tale autonomia

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <p>si esplica nella valutazione di progetti e nei processi decisionali relativi alla loro gestione, come anche nella responsabilità di strutture e personale e nell'individuazione di prospettive/strategie di sviluppo innovative. Inoltre, i laureati magistrali sanno gestire, con assunzione di responsabilità personale, la valutazione e interpretazione di dati sperimentali in ricerche applicate.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio.</p> <p>Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.</p> <p>Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.</p> | |
| | | |
| Abilità comunicative | <p>Il laureato magistrale in Gestione dell'Ambiente e del Territorio è in grado di comunicare, in modo chiaro e senza equivoci, informazioni, dati scientifici e conclusioni ad interlocutori specialisti e non, anche attraverso l'elaborazione di relazioni scritte, presentando i dati sperimentali in forma di schemi, tabelle e grafici, anche con l'uso della lingua inglese.</p> <p>È capace di comunicare efficacemente le proprie conoscenze e competenze all'interno di gruppi e in ambiti lavorativi, sia in fase di progettazione che di gestione.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: i corsi frontali e le esercitazioni richiederanno allo studente una continua partecipazione e interazione con gli altri anche attraverso la risoluzione di casi studio e attività di rilevazione e studio svolte sul campo. Le prove d'esame richiedono l'esposizione scritta e/o orale di un modello teorico, o di un paradigma scientifico o di un concetto con pertinenza e padronanza oltre che proprietà di linguaggio.</p> <p>Verifica: presentazione e discussione di elaborati, prove intermedie (ove previste) e prove finali.</p> | |
| | | |
| Capacità di apprendimento | <p>I laureati magistrali sono dotati, in virtù della formazione ricevuta, della capacità di sviluppare e approfondire continuamente le competenze durante l'intero arco temporale della loro professione. In particolare, sono in grado di consultare ed elaborare dati, adottare metodologie e tecniche d'indagine desunte da pubblicazioni scientifiche internazionali. Sono inoltre in grado di consultare banche dati specialistiche, adottare tecnologie innovative, utilizzare strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Modalità di acquisizione e strumenti didattici: l'insieme delle modalità e degli strumenti didattici già illustrati per gli altri descrittori consentiranno allo studente di acquisire la capacità di apprendere facilmente le diverse tematiche oggetto di studio e raggiungere gli obiettivi formativi qualificanti e specifici prefissati.</p> <p>Verifica: valutazione di elaborati, prove intermedie ove previste, esami finali e prova finale a conclusione del percorso formativo.</p> | |



La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi sperimentale svolta sotto la supervisione di uno o più docenti afferenti al Consiglio di Corso di Studi in un arco di tempo non inferiore ad un anno. La tesi dovrà consistere in un elaborato originale sviluppato in maniera autonoma dallo studente sulla base di un'attività sperimentale di laboratorio o di campo incentrata su problematiche proprie della ricerca scientifica nel campo delle scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio e di quelle naturali. La tesi è finalizzata al conseguimento di capacità di lavoro sperimentale autonomo, acquisizione ed elaborazione dei dati, discussione e presentazione critica dei risultati e delle fonti bibliografiche internazionali.



13/06/2023

La prova finale consiste nell'elaborazione e discussione di una tesi di laurea originale, redatta in lingua italiana o inglese, contenente dati scientifici che devono essere analizzati e interpretati.

Il lavoro sperimentale viene guidato da uno o più relatori nominati dal Corso di Studio e può essere svolto presso l'Ateneo di Sassari o presso Enti esterni Convenzionati, pubblici o privati, nazionali o esteri, anche durante la mobilità internazionale. La domanda di internato di tesi, presentata utilizzando l'apposita modulistica (<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/tirocini-modulistica-sn-gat>) deve essere approvata dal CCDS.

Il candidato, almeno 7 giorni prima dell'esame finale, deve caricare su Self Studenti la tesi che deve essere approvata dal relatore.

La Commissione di esame per la Prova finale deve essere composta da almeno cinque componenti compreso il Presidente.

La Commissione di esame per la Prova finale valuta il candidato esprimendo il voto in centodecimali. Il voto finale viene calcolato aggiungendo al punteggio ricavato dalla media ponderata dei voti conseguiti nei singoli esami di profitto un punteggio basato su criteri che tengono conto della regolarità nella carriera universitaria (0-3 punti), qualità dell'elaborato (0-3 punti), eventuali esperienze formative all'estero (0-2 punti), qualità della presentazione dell'elaborato (0-3). Nel calcolo della media ponderata ogni lode vale 1 punto.



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi AA 2024/25

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------------|-----------------|--|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/05 | Anno di corso 1 | BIODIVERSITA' ANIMALE MARINA link | CURINI GALLETTI MARCO | PO | 6 | 48 | ✓ |
| 2. | BIO/07 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA ED ECOLOGIA MARINA link | CECCHERELLI GIULIA | PO | 10 | 80 | |
| 3. | BIO/03 BIO/03 | Anno di corso 1 | CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITA' VEGETALE link | MALAVASI MARCO | RD | 6 | 48 | ✓ |
| 4. | BIO/05 BIO/05 | Anno di corso 1 | CONSERVAZIONE DELLA FAUNA MARINA E ITTIOLOGIA link | CASU MARCO | PA | 11 | 88 | ✓ |
| 5. | BIO/05 | Anno di corso 1 | CONSERVAZIONE E GESTIONE DELLA FAUNA link | CHIRICHELLA ROBERTA | RD | 9 | 72 | |
| 6. | BIO/03 BIO/03 | Anno di corso 1 | ECOLOGIA SPAZIALE CON APPLICAZIONI GIS link | MALAVASI MARCO | RD | 6 | 48 | ✓ |
| 7. | BIO/05 BIO/05 | Anno di corso 1 | GENETICA DELLA CONSERVAZIONE link | IACOLINA LAURA | RD | 6 | 48 | |
| 8. | GEO/03 | Anno di corso 1 | GEODINAMICA QUANTITATIVA link | CASINI LEONARDO | PA | 8 | 64 | ✓ |
| 9. | ICAR/06 | Anno di corso 1 | GEOMATICA link | NOCERINO ERICA | RD | 6 | 48 | |
| 10. | GEO/07 | Anno di corso 1 | LABORATORIO DI PETROGRAFIA 2 link | SECCHI FRANCESCO | PA | 3 | 24 | |
| 11. | GEO/09 | Anno di corso 1 | MINERALOGIA AMBIENTALE link | MAMELI PAOLA | PA | 8 | 64 | ✓ |
| 12. | AGR/14 | Anno di | PEDOLOGIA CON APPLICAZIONI GIS link | GANGA ANTONIO | RD | 6 | 48 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|--------------------|----|----|----|
| | | corso 1 | | | | | |
| 13. | BIO/07 | Anno di corso 1 | PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO link | LA MANNA GABRIELLA | RD | 6 | 48 |
| 14. | GEO/02 | Anno di corso 1 | SEDIMENTOLOGIA link | PASCUCCI VINCENZO | PO | 8 | 64 |
| 15. | BIO/03 BIO/03 | Anno di corso 2 | BIODIVERSITA' VEGETALE COSTIERA link | | | 6 | |
| 16. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | DISSERTAZIONE FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link | | | 3 | |
| 17. | BIO/07 | Anno di corso 2 | ECOLOGIA APPLICATA link | | | 6 | |
| 18. | AGR/01 | Anno di corso 2 | ECONOMIA DELLE RISORSE MARINE link | | | 6 | |
| 19. | AGR/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI TOSSICI NEL SUOLO E TECNICHE DI RECUPERO link | | | 6 | |
| 20. | CHIM/02 | Anno di corso 2 | ENERGIA E AMBIENTE link | | | 8 | |
| 21. | CHIM/02 | Anno di corso 2 | MODELLISTICA AMBIENTALE link | | | 8 | |
| 22. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | PROVA FINALE link | | | 25 | |
| 23. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | REDAZIONE DELL' ELABORATO (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link | | | 3 | |
| 24. | PROFIN_S | Anno di corso 2 | SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link | | | 19 | |
| 25. | NN | Anno di corso 2 | TIROCINIO link | | | 8 | |



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella laboratori informatici



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://sba.uniss.it/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si effettua mediante iniziative coordinate dal servizio di Orientamento di Ateneo (<https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>), dal Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali e dal CdS.

I referenti per l'orientamento del Dipartimento di Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Prof. Sergio Stoccoro) e del CdS (Prof. Simonetta Bagella, Giulia Ceccherelli, Marco Casu) coordinano anche iniziative autonome di orientamento presso Scuole secondarie di secondo grado della Regione.

Il corso di laurea viene presentato all'interno del percorso formativo (3+2) assieme al corso triennale di Scienze Naturali.

Agli studenti del terzo anno di Scienze Naturali viene illustrato il CdS in Gestione dell'Ambiente e del Territorio nell'arco del secondo semestre.

Nel periodo 2023-2024 sono state effettuate le seguenti attività:

-Il corso di laurea è stato presentato in 19 scuole di Sassari, Porto Torres, Ozieri, Alghero, Macomer, Olbia e Nuoro dall'ufficio orientamento UNISS.

-Il 4 ottobre 2023 si è svolta la giornata di accoglienza delle matricole.

-Il 15 giugno 2023 il corso di laurea è stato presentato nell'insero del Quotidiano "La Nuova Sardegna".

-Il 25 marzo 2024 sono stati accolti presso il laboratorio di Botanica gli studenti dell'IIS Falcone - Borsellino di Palau e Arzachena.

-Il 5 aprile 2024 il corso di laurea ha partecipato alla manifestazione per l'orientamento "Uniss incontra gli studenti del Castelvì" con l'allestimento di un infopoint e la distribuzione delle Brochure del corso di laurea.

-L'orientamento è stato svolto in maniera continuativa attraverso i gruppi Facebook "Scienze Naturali Università di Sassari" e "Scienze Naturali Sassari e con la preparazione di contenuti per post e storie da pubblicare sul profilo Instagram di UNISS.

Descrizione link: Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2024

L'orientamento e il tutorato in itinere sono garantiti durante l'intero anno accademico dalle seguenti figure di riferimento

- Presidente del CdS (Prof.ssa Giulia Ceccherelli)
- Referente per la Didattica (Dr.ssa Cinzia Pusceddu)
- Commissione Didattica (Prof.ssa Simonetta Bagella, Prof. Marco Casu, Prof. Leonardo Casini)
- Tutor del corso (Prof. Leonardo Casini, Prof. Marco Casu, Dr. Paola Mameli)

e da tutti i docenti per le rispettive discipline.

- Tutor di dipartimento per gli studenti con esigenze speciali, in particolare con disturbi dell'apprendimento (DSA). A seguito di selezione e formazione a livello di Ateneo, al Dipartimento è stata assegnata la Dott.ssa Simona Farru. La tutor, può essere contattata tramite l'indirizzo e-mail dedicato (E-mail: inclusione_dcf@uniss.it), su Microsoft Teams (Codice accesso al Team: o14p0xeo), o in presenza in via Vienna 2, complesso didattico 1° piano, il lunedì dalle ore 14 alle 18, martedì dalle 9 alle 13 e giovedì ore 15:00 - 18.00.

Gli studenti interessati sono stati avvisati via e-mail e tramite avviso sul sito del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina web Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2022

Sono attive numerose convenzioni per tirocini formativi e stage. Gli studenti, che nel corso dei propri studi hanno maturato specifici interessi disciplinari, hanno l'opportunità di acquisire i CFU previsti dal proprio ordinamento mediante un Tirocinio, presso enti esterni (pubblici o privati) nazionali ed esteri convenzionati, sotto la guida di un Tutor Aziendale e un Tutor Scientifico, individuato dal Consiglio del corso di Studi che approva il progetto formativo.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

Descrizione link: Link a pagina del sito WEB del corso di studi

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/gestione-ambiente-e-territorio>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel

caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti impegnati in periodi di formazione all'estero (progetti LLP Erasmus e Ulisse) sono assistiti dai delegati Erasmus del Dipartimento (Prof.ssa Luisa Pisano e Prof. Massimiliano Peana) e del Corso di studi (Prof.ssa Paola Mameli) e dalla commissione Erasmus del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina web di Ateneo per la mobilità all'estero

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------------|--|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Belgio | Universit  de Liège | | 08/11/2013 | solo italiano |
| 2 | Croazia | Universit  di Zagabria | | 22/01/2014 | solo italiano |
| 3 | Francia | Universit  Claude Bernard (Lyon 1) | | 21/11/2013 | solo italiano |
| 4 | Francia | Universit  Des Antilles et de la Guyan | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 5 | Francia | Universit  de Corse "Pascal Paoli" | | 07/01/2024 | solo italiano |
| 6 | Germania | Aachen University | | 04/04/2014 | solo italiano |
| 7 | Germania | Eberhard Karls Universit t | | 17/01/2014 | solo italiano |
| 8 | Germania | Martin Luther - Universit t Halle Wittenberg | | 17/01/2019 | solo italiano |
| 9 | Germania | Technische Universit t | | 28/07/2014 | solo italiano |
| 10 | Germania | Universit t Trier | 28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE | 19/03/2015 | solo italiano |
| 11 | Grecia | Demokritos University of Thrace | | 30/04/2014 | solo italiano |
| 12 | Polonia | Medical University of Silesia | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 13 | Polonia | Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu | 46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/11/2015 | solo italiano |
| 14 | Polonia | Uniwersytet Wrocławski | 49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 28/01/2014 | solo italiano |
| 15 | Portogallo | Universidade De Coimbra | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 13/01/2014 | solo italiano |
| 16 | Portogallo | Universidade Do Porto | 29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 04/04/2014 | solo italiano |
| 17 | Portogallo | Universidade dos A  ores | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 18 | Repubblica Ceca | Czech University of Life Sciences | | 30/11/2022 | solo italiano |
| 19 | Romania | Universit  din Oradea | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 20 | Romania | Universitatea din Bucure ti | | 19/12/2013 | solo italiano |
| 21 | Slovacchia | Technical University in Zvolen | | 30/01/2014 | solo italiano |
| 22 | Slovenia | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | 221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 23 | Slovenia | Visoka Sola Za Varstvo Okolja | | 14/12/2016 | solo italiano |
| 24 | Spagna | Universidad Catolica de Avila | | 08/10/2018 | solo italiano |
| 25 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 03/11/2013 | solo italiano |
| 26 | Spagna | Universidad De Huelva | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 27 | Spagna | Universidad De Jaen | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 16/01/2014 | solo italiano |
| 28 | Spagna | Universidad De Lleida | 28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/06/2015 | solo italiano |
| 29 | Spagna | Universidad De Murcia | 29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/12/2013 | solo italiano |
| 30 | Spagna | Universidad De Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 01/11/2016 | solo italiano |
| 31 | Spagna | Universidad Polit cnica | | 09/04/2014 | solo italiano |
| 32 | Spagna | Universidad de Castilla La Mancha Toledo | | 17/12/2013 | solo italiano |
| 33 | Spagna | Universidad de La Laguna | | 12/02/2015 | solo italiano |
| 34 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 05/12/2013 | solo italiano |
| 35 | Spagna | Universitat Aut noma de Barcelona | | 20/01/2014 | solo italiano |
| 36 | Turchia | Abant Izzet Baysal University | | 11/11/2014 | solo italiano |
| 37 | Turchia | Artvin Coruh Univeritesi | | 28/11/2013 | solo italiano |
| 38 | Turchia | Istanbul Universitesi | | 22/02/2022 | solo italiano |
| 39 | Ungheria | Eotvos Lorand University - Budapest | | 01/11/2016 | solo italiano |
| 40 | Ungheria | Szent Istv n University | | 04/04/2014 | solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Lo studente prossimo alla conclusione degli studi, nella fase di scelta dell'ambito disciplinare nel quale sviluppare il proprio tirocinio e conseguente elaborato finale approfondisce la propria attività formativa che può successivamente sfociare in una specializzazione professionale. Questa può eventualmente essere arricchita da un progetto formativo e/o di orientamento post-lauream svolto presso enti esterni privati o pubblici, sotto la guida di un Tutor Aziendale.

Il referente amministrativo per la didattica svolge un ruolo di supporto per gli aspetti procedurali.

L'Ufficio Job Placement di Ateneo organizza incontri con le imprese, con particolare riferimento a quelle presso le quali vengono svolti tirocini e stage, per i laureandi e i laureati.

Sono comunque reclamizzate agli studenti attività di vario genere inerenti alla professionalizzazione. Nel maggio 2024 per esempio gli studenti sono stati invitati a partecipare al webinar 'Un ponte verso la libera professione' indirizzato a varie classi di laurea inclusa la LM-75, organizzato dall'Albo professionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati.

12/06/2024

Descrizione link: Pagina web ufficio Job-placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per la maggior parte degli insegnamenti del Corso di Laurea, nel caso in cui siano presenti studenti stranieri è previsto un supporto didattico in lingua inglese.

14/06/2022

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'indagine sull'opinione degli studenti viene effettuata attraverso la somministrazione di un questionario on-line sui singoli insegnamenti. Su indicazione del Presidio di Qualità la compilazione dei questionari è avvenuta nell'intervallo di tempo tra il 1 dicembre e il 30 luglio, per gli insegnamenti del primo semestre, e tra il 20 aprile e 30 settembre per quelli del secondo semestre dello stesso AA. Pertanto i dati relativi alle valutazioni degli insegnamenti del secondo semestre possono non essere completi.

I risultati dell'indagine sono resi disponibili a ciascun Docente, al Direttore di Dipartimento e al Presidente del CdS, tramite la piattaforma Sisvalidat. I risultati aggregati per CdS sono resi pubblici nel sito UNISS. Il comitato gestione per l'AQ del CdS elabora i risultati e il Presidente del CdS li illustra al CCdS che li recepisce e li utilizza a supporto di eventuali provvedimenti.

13/09/2024

Studenti Frequentanti

Il questionario rivolto agli studenti frequentanti consta di 13 quesiti raggruppati nelle tre categorie: Insegnamento, Docenza e Interesse e Soddisfazione. Nell'anno accademico 2023-24 sono stati compilati 103 questionari, contro i 101 dell'anno accademico precedente.

Per ciò che riguarda l'insegnamento (quesiti D2-D5), i valori medi sono tutti superiori a 9 anche se in leggero calo rispetto all'anno precedente ma ancora superiori ai valori medi di Dipartimento e di Ateneo. Unico quesito con valore inferiore a 9 (8,95), ma con tendenza positiva negli ultimi quattro anni, e sempre superiore a punteggi medi di Dipartimento ed Ateneo, è il D1, relativo alle conoscenze preliminari.

Per quanto riguarda la Docenza (D7-D10) hanno punteggi medi stabili rispetto all'anno precedente e tutti superiori a 9 e decisamente superiori ai punteggi medi di Dipartimento e di Ateneo. I punteggi relativi alle domande D6 ed D11 sono leggermente in calo ma sempre superiori a 9.

Gli studenti appaiono molto interessati agli argomenti trattati e soddisfatti dei vari insegnamenti. Anche se in questo caso i valori medi del quesito D12 sono leggermente in calo (8,87) mentre quelli del quesito D13 sono in miglioramento rispetto all'anno precedente (9,10), entrambi i valori sono superiori ai valori medi di riferimento (Ateneo e Dipartimento).

Studenti Non frequentanti

Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti nell'anno accademico 2023-24 sono stati compilati 25 questionari, contro i 24 dell'anno accademico precedente. Il questionario consta di 7 domande: 5(D1-D5) relative all'insegnamento, una (D11), relativa alla didattica (sei interessato agli argomenti trattati...) e una (D12), relativa alla soddisfazione (sei complessivamente soddisfatto...).

Anche i punteggi medi relativi ai quesiti volti agli studenti non frequentanti sono stabili o in leggero calo rispetto all'anno precedente, sempre superiori a 8, e superiori a quelli medi di Dipartimento e di Ateneo.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti AA 2023/24

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNISS/AA-2023/T-0/S-10060/Z-0/CDL-1207/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola riepilogo opinione studenti GAT AA 2023/24

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi all'opinione dei laureati sono quelli riportati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (www.almalaurea.it) e sono aggiornati ad aprile 2024. Sono stati intervistati 7 su 7 laureati. Per una migliore confrontabilità della documentazione, AlmaLaurea riporta i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea negli anni più recenti, cioè a partire dal 2020: 7 di cui 7 intervistati.

13/09/2024

I dati sono stati confrontati con il totale della Classe di Laurea della medesima ripartizione territoriale (Sud e Isole), il totale della Classe di Laurea nel complesso degli Atenei e il totale dei corsi di laurea dell'Ateneo.

Sono stati analizzati 3 gruppi di dati:

- a. Frequenza e carico didattico;
- b. Soddisfazione dello studente;
- c. Valutazione di aule e strutture.

I dati relativi al primo gruppo sono positivi, in linea o superiori a quelli delle classi di confronto. La totalità dei laureati ha frequentato regolarmente ed ha ritenuto il carico di studio ed il rapporto con i docenti decisamente appropriato.

Per quanto riguarda il secondo gruppo, la soddisfazione complessiva sul corso di laurea è decisamente buona. La totalità degli intervistati si iscriverebbe nuovamente all'università e il 71,4% di questi si iscriverebbe a questo stesso corso di laurea, nell'Ateneo di Sassari. La maggior parte degli immatricolati (80%) proseguono la carriera al secondo anno nello stesso CdS dell'Ateneo (iC14). Sebbene in miglioramento rispetto all'anno precedente, permangono le criticità relative ad aspetti strutturali aule, laboratori e postazioni informatiche, che sono giudicate da meno della metà degli intervistati sempre o spesso adeguate, tranne che per i laboratori (66%). Tra queste le postazioni informatiche vengono ritenute inadeguate dal 100% degli intervistati. La valutazione sul servizio bibliotecario resta positiva (dall'80% degli intervistati), in maniera simile agli anni precedenti.

Descrizione link: Almalaurea - Profilo Laureati; (Ateneo Sassari; Gestione dell'Ambiente e del Territorio (LM 75)

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1216&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11082&corso=tutti&postcorso=0900107307600001&isstella=0&presuij=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70029&facolta=1216&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11082&corso=tutti&postcorso=0900107307600001&isstella=0&presuij=tutti&disaggregazione=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati e indagine occupazionale anno solare 2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

I dati di ingresso, percorso e uscita si riferiscono agli anni 2019-2023 e sono estratti dalla Scheda Indicatori Corso di Studio, aggiornata al 6 luglio 2024 e dalla banca dati del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea aggiornata ad aprile 2024.

Il valore medio degli indicatori relativi agli iscritti (iC00a, iC00c - iC00f: Avvii di carriera al primo anno, iscritti per la prima volta a LM, iscritti regolari.....) è in aumento rispetto agli anni precedenti, superando i valori medi dei CdS della stessa Area Geografica, ma ancora inferiore rispetto a quelli della media Nazionale. I laureati nel periodo considerato sono 58, numero allineato ai CdS della stessa Area Geografica, ma leggermente più basso rispetto a quello Nazionale. Attualmente l'età media alla laurea è di 28,6 anni, in calo rispetto agli anni precedenti. Il Corso di laurea è frequentato da studenti che per il 71,4% provengono dalla provincia di Sassari e per il 14,3% da altra provincia, ma stessa regione, e nessuno studente proveniente dall'estero. Nel 2023 la maggior parte dei laureati provengono da famiglie con genitori sprovvisti di diploma di laurea (71,4%). Nel 2023 i laureati erano diplomati liceali per il 57,1% mentre il 42,9% proveniva da istituti, complessivamente con un voto medio di diploma pari a 80/100.

Nel 2022 il 26,1% degli studenti iscritti entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01), dato inferiore ai CdS delle aree di confronto. In diminuzione e pari al 40%, è la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), dato comunque superiore ai valori dei CdS delle aree di confronto (30,5% sud e isole), ma inferiore a quello della media nazionale (49,7%). Stesso valore (40%) ha anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), dato comunque superiore ai valori dei CdS delle aree di confronto (31,7% sud e isole), ma inferiore a quello della media nazionale (50,5%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2023 è pari al 100%, dato superiore a quello dei CdS della medesima area geografica (70,1%) e nazionali (69,4%). Per il dato relativo al conseguimento dei CFU all'estero da parte di studenti regolari (iC10) nel 2022 non risultano CFU conseguiti, in peggioramento all'anno precedente ma conforme alla media della stessa area geografica. Stesso dato va registrato anche per i CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

Nel 2023, il punteggio medio riportato negli esami di profitto è 29/30, in miglioramento con gli anni precedenti, ed il voto medio di laurea è di 113/110. In peggioramento rispetto al 2020-21, anche se sempre nettamente superiore ai valori dei CdS delle aree di confronto, è la percentuale di immatricolati (50%) che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso (iC22). I dati relativi al 2023, riportano una durata media degli studi di 2,2 anni, con un indice di ritardo medio, calcolato come rapporto tra ritardo e durata legale del corso, pari a 0,09.

Il 71,4% dei laureati ha usufruito di borse di studio. Il 42,9% degli intervistati ha avuto esperienze lavorative durante il corso di studio anche se non coerenti con gli studi.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Scheda indicatori corso di studio

QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2024

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono aggiornati all'aprile 2024 per i soli laureati che non lavoravano al momento della laurea:

1 anno dalla Laurea (6 intervistati su 8 laureati nel 2022);

3 anni dalla Laurea (8 intervistati su 12 laureati nel 2020);

5 anni dalla Laurea (13 intervistati su 25 laureati nel 2018).

Ad un anno dalla laurea, il tasso di occupazione è notevolmente in ribasso (0%), è invece pari al 80% ai 3 anni e al 83% a 5 anni dalla laurea. Fatta eccezione del tasso di occupazione ad un anno, non emergono criticità nel confronto con le classi di riferimento (leggermente superiore alla classe Sud e Isole). Gli occupati a 3 e 5 anni dalla laurea mostrano un elevato grado di soddisfazione del lavoro svolto, in linea con i CdS delle classi di riferimento. La retribuzione mensile a 3 e 5 anni è in linea con le classi di riferimento. I tempi d'ingresso nel mercato del lavoro dal momento d'inizio della ricerca, sono di 8,7 mesi leggermente superiori ai valori delle classi di riferimento.

Descrizione link: Almalaurea - Situazione Occupazionale (Ateneo di Sassari - laureati in Gestione dell'Ambiente e del Territorio (LM 75) ad un 1 anno dalla laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1216&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11082&postcorso=0900107307600001&isstell=0&annolau=1&condocc=tutti&isrls=tutti&disa>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2024

Le opinioni degli enti e delle imprese nazionali, coinvolti in accordi di tirocinio/stage curriculare e/o extra curriculare, sono raccolte mediante un questionario compilato e restituito come allegato al libretto di tirocinio. Il questionario prevede i seguenti quesiti:

1. Preparazione e conoscenze di base e tecniche degli studenti;
2. Competenze dello studente nell'area specifica oggetto del tirocinio;
3. Utilità del tirocinio svolto nella sua azienda ai fini dell'ingresso nel mondo del lavoro;
4. Utilità del tirocinio ai fini dell'acquisizione di nuove competenze;
5. Propensione dell'azienda/ente ad accogliere nei prossimi 3 anni nuovi tirocinanti;
6. Interesse potenziale dell'azienda/ente ad assumere, entro i prossimi 5 anni, laureati nel Corso di Laurea.

È inoltre offerta la possibilità al compilatore di fornire suggerimenti o osservazioni. Per i tirocini all'estero, è stato elaborato un questionario analogo.

Nel corso dell'ultimo triennio (2021-2022-2023), sono stati conclusi in totale 3 tirocini presso enti/imprese nazionali e 2 presso strutture estere. Considerando una corrispondenza tra punteggio e valutazione di 5 per molto buono, 4 per buono, 3 per sufficiente/neutro, 2 per basso, e 1 per molto basso, le valutazioni sono più che soddisfacenti poiché sempre superiori a 4.

Per i tirocini svolti in Italia i punteggi ottenuti sono positivi. Il giudizio su preparazione e competenza degli studenti è risultato soddisfacente (punteggio di 4,3 e 4,3). Ugualmente positivo il giudizio sull'esperienza di tirocinio (4,7 e 4,0). Buoni valori (4,7 e 4,0) sono stati anche attribuiti alla possibilità di accogliere nuovi tirocinanti e di assumere laureati in GAT. Un suggerimento espresso da un compilatore è stato quello di incrementare il numero di ore di tirocinio al fine di una maggiore integrazione del tirocinante nella struttura ospitante. In relazione ai tirocini svolti all'estero il giudizio è estremamente positivo sia sulla preparazione dello studente che sull'esperienza (5) di tirocinio. La competenza dello studente è valutata 4,5. Inoltre, la valutazione della possibilità di accogliere nuovi tirocinanti o di assumere laureati in GAT è positiva (4,5 e 4).

Dalla revisione del materiale raccolto, emerge la necessità che il CdS tenga aggiornato il monitoraggio di tirocini/stage esterni (incrociando dati relativi alle richieste dello studente con

quelli relativi alle lauree) in modo da garantire che da ogni attività svolta venga prodotto un questionario utile alla valutazione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/02/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2024

I responsabili del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studio sono:

- il Direttore di Dipartimento, Prof.ssa Maria Antonietta Zoroddu
- il Consiglio di Dipartimento
- il Presidente di Corso di Studio, Prof. Giulia Ceccherelli
- il Consiglio di Corso di Studio
- il Gruppo di gestione AQ composto da: Prof.ssa Giulia Ceccherelli, Prof.ssa Marcella Carcupino (referente AQ CdS), Prof. Marco Malavasi (docenti del CdS), un rappresentante degli studenti e la Dr.ssa Cinzia Pusceddu (Referente per la Didattica)
- la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento.

Il Gruppo di gestione AQ si riunisce in accordo con le scadenze di ateneo e ministeriali per la redazione della scheda di monitoraggio e del rapporto del riesame ciclico. A tal fine, il Gruppo del Riesame analizza le carriere degli studenti, le opinioni degli studenti e dei laureati, i dati e le problematiche riportate nelle relazioni annuali della CPDS e del Nucleo di Valutazione di Ateneo. Il gruppo di Gestione AQ inoltre, recepisce le osservazioni e commenti di: Presidio di Qualità d'Ateneo, Comitato di Indirizzo, Commissione Didattica (Coordinata dalla Prof.ssa Simonetta Bagella), referenti per la mobilità internazionale del dipartimento (Prof. Massimiliano Peana, Prof. Sebastiano Garroni) e del CDS (Prof.ssa Paola Mamei) e referente per le attività di orientamento del Dipartimento (Prof. Sergio Stocco) e del CdS (Prof. Simonetta Bagella).

Le problematiche e i punti di forza che emergono sono riportati nei rapporti del riesame ciclico e nelle schede di monitoraggio annuale che sono discussi ed approvati in CdS e in Consiglio di Dipartimento.

La CPDS svolge la sua attività di analisi del CdS riunendosi periodicamente e tutte le volte se ne ravvisa la necessità, in autonomia o su mandato del Direttore di Dipartimento. I risultati dei lavori sono riportati nella relazione annuale, discussa ed esaminata in Consiglio di Dipartimento.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

I lavori del CdS, programmati in modo tale da verificare e monitorare i risultati ottenuti anche in relazione ai correttivi e alle azioni di miglioramento individuate nel rapporto di riesame ciclico e nella scheda di monitoraggio, hanno come obiettivi:

1) assicurare che la programmazione didattica consenta effettivamente allo studente di raggiungere le competenze attese nei tempi previsti.

A tal fine vengono svolte le seguenti attività:

-verifica dei programmi e dei contenuti dei vari insegnamenti per evitare reiterazioni e/o esclusioni di contenuti utili al raggiungimento delle specifiche competenze. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica, Presidente CdS

- verifica della coerenza fra obiettivi formativi degli insegnamenti con quelli della classe di laurea. Periodo: marzo/giugno - Responsabile: Commissione Didattica

- pianificazione del calendario delle attività didattiche. Periodo: luglio/settembre Responsabile: CdS

- pianificazione dell'utilizzo delle aule e dei laboratori. Periodo: luglio/settembre Responsabile: Referente per la didattica

2) raccogliere e analizzare i dati sui risultati del CdL.

A tal fine vengono analizzati: il numero degli studenti iscritti, l'andamento della carriera universitaria degli studenti (efficacia interna) (Indicatori Anvur), le opinioni degli studenti frequentanti su insegnamenti e altre attività formative (Report del Nucleo di Valutazione). Periodo: ogni sei mesi; Responsabile: Gruppo di Gestione AQ.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Cronoprogramma delle azioni migliorative previste dal riesame ciclico



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

