

Scheda di Monitoraggio 2023

Corso di studio: **Scienze Naturali (L-32)**
Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali

Sede: **Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig. Francesco Porcu (Rappresentanti gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof. Marco Malvasi (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

4 e 6 dicembre 2023: analisi dei dati (Scheda indicatori Corso di Studio, aggiornata al 30/09/2023, Relazione Nucleo di Valutazione di Ateneo, 2023) e compilazione scheda Monitoraggio.

30 dicembre 2023: è previsto il caricamento in SUA.

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**21 dicembre 2023**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe L-32, che prepara gli studenti alla professione del Tecnologo Naturalista, in grado di identificare e classificare piante, animali, minerali e rocce, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse. Il monitoraggio 2023 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS aggiornata al 30.09.2023 e la relazione annuale del Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

I. Attrattività del CdS

(indicatori **iC00a** – **iC00f**, **iC03**, **iC12**)

Nel triennio 2019-21, tutti gli indicatori da iC00a a iC00f hanno una tendenza in aumento allineandosi ai valori medi dei CCddSS della stessa area geografica. Al contrario, nel 2022 hanno tutti un marcato calo. Ad esempio, i due indicatori **iC00a** (*Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)) e **iC00b** (*Immatricolati puri* (L; LMCU)) calano rispettivamente a 77 da 96, e a 45 da 59; valori allineati (con poche unità di scarto in più o in meno) rispetto a quelli dei CCddSS della stessa area geografica, ma nettamente inferiori a quelli dei CCddSS nazionali.

iC00a	2021	96	-	86,1	113,3
	2022	77	-	72,9	103,5
iC00b	2021	59	-	64,4	86,8
	2022	45	-	51,5	76,1

Altro esempio è **iC00f** (*Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto* (L; LMCU; LM)) che cala da 95 a 71 nel 2022.

iC00f	2021	95	-	107,3	164,8
	2022	71	-	92,8	153,5

Nel triennio 2019-21 invece aumenta la percentuale di studenti provenienti da altre regioni d'Italia e quella degli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Infatti, gli indicatori **iC03** (*% di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni*) passa da una percentuale intorno al 2,4% nel 2019 e 2020, valore inferiore a quelli medi di entrambe le aree geografiche di riferimento, a 6,3% del 2021 e 9,1% del 2022, percentuale quest'ultima superiore a quella dei CCddSS della stessa area geografica.

L' **iC12** (*% di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) sono in aumento, passando da 0‰ del 2019 e 2020 a 10,4‰ nel 2021 e a 39‰ nel 2022. Quest'ultimo dato è superiore a quello dei CCddSS di entrambe le aree di riferimento (Sud e Isole 11,9‰ e Nazionale 20,7‰).

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	43	0,0‰	-	-	-	0,1	66,2	1,2‰	1,9	106,8	17,4‰
		2019	0	42	0,0‰	-	-	-	0,5	74,2	6,2‰	2,3	126,9	18,0‰
		2020	0	96	0,0‰	-	-	-	0,3	83,4	3,7‰	1,5	112,3	13,4‰
		2021	1	96	10,4‰	-	-	-	0,5	86,1	5,8‰	1,9	113,3	17,0‰
		2022	3	77	39,0‰	-	-	-	0,9	72,9	11,9‰	2,1	103,5	20,7‰

II. Carriera studenti

(indicatori **iC01**, **iC02**, **iC00g**, **iC00h**, **iC13** – **iC17**, **iC21** – **iC24**)

Percentuale di CFU acquisiti

Problematica, degna di attenzione, è la percentuale di CFU acquisiti dagli studenti del corso di studio, soprattutto al primo anno, ma non solo.

L' **iC01** (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s.*) è in continua diminuzione, con tendenza opposta ai CCddSS delle due aree

di confronto, e passa da 22,1% del 2019 a 10,4% del 2021, valore inferiore rispetto alle medie di entrambe le aree di riferimento (sud e isole 20,5% e nazionale 29,7%).

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	28	105	26,7%	-	-	-	34,2	112,6	30,3%	70,8	192,7	36,7%
		2019	19	86	22,1%	-	-	-	23,8	116,8	20,4%	70,1	210,4	33,3%
		2020	15	114	13,2%	-	-	-	24,6	129,3	19,0%	57,2	200,2	28,6%
		2021	14	135	10,4%	-	-	-	27,5	134,1	20,5%	60,5	203,8	29,7%

Anche gli indicatori **iC13** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**); **iC15** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**); **iC15BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**); **iC16** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**); **iC16BIS** (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**) calano nel 2020, raggiungendo valori minimi rispetto agli anni precedenti e al 2021.

Ad esempio, l'**iC13** pari a 32,1% nel 2019, percentuale nettamente superiore a quella dei CCddSS della stessa area geografica, scende a 18,2% del 2020, e sebbene mostri una leggera ripresa nel 2021 con percentuale pari a 21,5, è ancora al di sotto delle percentuali registrate nei CCddSS delle aree di confronto.

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	20,1	60,0	33,4%	-	-	-	19,4	59,3	32,7%	23,1	60,0	38,5%
		2019	19,3	60,0	32,1%	-	-	-	16,5	59,3	27,9%	21,1	60,0	35,1%
		2020	10,9	60,0	18,2%	-	-	-	14,6	59,3	24,6%	20,1	60,0	33,4%
		2021	12,9	60,0	21,5%	-	-	-	16,6	59,4	28,1%	21,3	60,0	35,5%

Stesso andamento si registra per gli indicatori **iC16** e **iC16BIS**.

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	7	37	18,9%	-	-	-	7,7	45,3	17,0%	19,5	80,9	24,1%
		2019	6	31	19,4%	-	-	-	6,5	55,5	11,8%	20,2	97,7	20,6%
		2020	4	52	7,7%	-	-	-	7,5	60,6	12,4%	16,1	83,8	19,1%
		2021	8	59	13,6%	-	-	-	9,4	64,4	14,5%	18,2	86,8	21,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2018	7	37	18,9%	-	-	-	7,7	45,3	17,0%	19,4	80,9	23,9%
		2019	6	31	19,4%	-	-	-	6,6	55,5	11,9%	19,7	97,7	20,2%
		2020	4	52	7,7%	-	-	-	7,8	60,6	12,8%	16,0	83,8	19,1%
		2021	8	59	13,6%	-	-	-	9,6	64,4	15,0%	18,1	86,8	20,8%

Sebbene vada considerato che gli anni 2020 e 2021 sono quelli maggiormente coinvolti nelle restrizioni delle attività in presenza dovute alla pandemia, l'acquisizione di CFU da parte degli studenti del I anno va monitorata e necessita di eventuali azioni correttive.

Laureati

Gli anni della pandemia sembrano influire anche sugli indicatori relativi ai laureati. Nel 2018 e 2019, l'**iC02** (% laureati entro la durata normale del corso) aveva valori superiori di circa 20 punti percentuali rispetto a quelli dei CCddSS della stessa area geografica, e allineati a quelli dei CCddSS nazionali. Nel 2020, però, si assiste ad un crollo, e passa dal 50% al 31,8%, percentuale ancora superiore rispetto a quella dei CCddSS della stessa area geografica, ma inferiore a quella dei CCddSS nazionali. Nel 2021 e 2022 appare in risalita.

l'**iC02BIS** (% di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso) al contrario, si mantiene più costante sino al 2021, con valori di circa 20 punti percentuali superiori ai valori medi dei CCddSS della stessa area geografica. Il crollo di questo indicatore si registra nel 2022 passando dal 73,7% del 2021 al 58,3%, contro il 45% dei CCddSS della stessa area geografica e 70,3% dei CCddSS nazionali. Anche in questo caso, non vanno trascurate le ripercussioni negative della pandemia sulla carriera degli studenti; l'indicatore deve essere comunque monitorato con attenzione e se non dovesse mostrare segni di ripresa nel 2023, andrebbero attivate azioni correttive.

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	7	17	41,2%	-	-	-	7,3	24,5	29,9%	13,3	32,4	41,0%
		2019	9	18	50,0%	-	-	-	5,5	20,7	26,4%	14,6	32,6	44,9%
		2020	7	22	31,8%	-	-	-	6,5	22,5	29,1%	16,6	36,9	45,0%
		2021	9	19	47,4%	-	-	-	5,2	21,1	24,8%	16,1	34,4	46,9%
		2022	5	12	41,7%	-	-	-	4,3	17,8	24,2%	15,4	32,8	46,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	11	17	64,7%	-	-	-	13,3	24,5	54,4%	21,4	32,4	66,0%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	12,2	20,7	58,7%	23,6	32,6	72,5%
		2020	16	22	72,7%	-	-	-	13,0	22,5	57,9%	26,6	36,9	72,1%
		2021	14	19	73,7%	-	-	-	11,7	21,1	55,5%	24,8	34,4	72,1%
		2022	7	12	58,3%	-	-	-	8,1	17,8	45,5%	23,1	32,8	70,3%

Abbandoni

Dati negativi provengono anche dall'analisi degli indicatori sull'abbandono. L'indicatore **iC21** (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno***) mette in evidenza come la percentuale degli studenti che proseguiva la carriera universitaria iscrivendosi al II anno era superiore al 70% fino al 2019. Nel 2020 e 2021 tale percentuale cala del 20% circa, attestandosi a valori prossimi al 50%. Negli stessi anni, la percentuale dei CCddSS della stessa area geografica è pari o superiore al 60%, e pari o superiore al 70% nei CCddSS nazionali.

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	28	37	75,7%	-	-	-	33,0	45,3	72,8%	62,9	80,9	77,8%
		2019	22	31	71,0%	-	-	-	36,9	55,5	66,5%	72,1	97,7	73,8%
		2020	23	52	44,2%	-	-	-	36,8	60,6	60,7%	58,3	83,8	69,6%
		2021	29	59	49,2%	-	-	-	45,0	64,4	69,8%	65,3	86,8	75,3%

Nel 2021 si registra anche un aumento degli immatricolati in Scienze Naturali che si laureano però in un altro CdS. L'indicatore **iC17** (*Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio***), che sino al 2020 era costantemente in aumento, mantenendosi a valori nettamente superiori a quelli di entrambe le aree di riferimento, nel 2021 passa da 44% al 13,5%.

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	8	29	27,6%	-	-	-	9,7	50,2	19,3%	16,7	62,8	26,6%
		2018	8	25	32,0%	-	-	-	11,1	51,2	21,7%	21,0	69,9	30,0%
		2019	21	64	32,8%	-	-	-	13,0	72,4	18,0%	24,8	84,5	29,4%
		2020	11	25	44,0%	-	-	-	7,5	41,5	18,2%	21,2	69,7	30,4%
		2021	5	37	13,5%	-	-	-	7,5	45,3	16,6%	21,6	80,9	26,7%

Aumentano nel 2021 anche i valori degli studenti che, al II anno, si trasferiscono in altri CdS, così come aumenta la percentuale di studenti fuoricorso che abbandona gli studi.

Gli indicatori **iC14** (*Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio***), **iC23** (*Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo***) e **iC24** (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni***) sono in peggioramento. L'indicatore **iC14** ad esempio, passa da 54,1% nel 2018 e declina progressivamente fino ad arrivare a 22,0% nel 2021. Gli altri due indicatori hanno una diminuzione nel 2020, ma poi aumentano nel 2021: l'**iC23** passa dal 9,6% del 2020 al 23,7% mentre l'**iC24** è pari al 28% nel 2020, valore nettamente inferiore ad entrambe le aree di riferimento, ma raggiunge invece il valore massimo nel 2021 pari a 62,2%.

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	20	37	54,1%	-	-	-	18,9	45,3	41,8%	41,4	80,9	51,2%
		2019	14	31	45,2%	-	-	-	22,5	55,5	40,6%	46,2	97,7	47,3%
		2020	16	52	30,8%	-	-	-	22,0	60,6	36,3%	39,1	83,8	46,6%
		2021	13	59	22,0%	-	-	-	26,4	64,4	41,0%	43,7	86,8	50,3%
		2022	5	12	41,7%	-	-	-	4,3	17,8	24,2%	15,4	32,8	46,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	8	37	21,6%	-	-	-	10,4	45,3	22,9%	14,1	80,9	17,4%
		2019	6	31	19,4%	-	-	-	8,7	55,5	15,7%	16,0	97,7	16,4%
		2020	5	52	9,6%	-	-	-	10,2	60,6	16,9%	12,2	83,8	14,6%
		2021	14	59	23,7%	-	-	-	12,5	64,4	19,4%	14,0	86,8	16,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	17	29	58,6%	-	-	-	30,5	50,2	60,6%	34,0	62,8	54,1%
		2018	11	25	44,0%	-	-	-	31,2	51,2	60,9%	36,9	69,9	52,7%
		2019	31	64	48,4%	-	-	-	46,8	72,4	64,6%	46,7	84,5	55,2%
		2020	7	25	28,0%	-	-	-	24,4	41,5	58,8%	35,5	69,7	51,0%
		2021	23	37	62,2%	-	-	-	30,2	45,3	66,6%	44,8	80,9	55,4%

III. Internazionalizzazione

(indicatori **iC10** – **iC12**)

Anche i dati sull'internazionalizzazione mettono in evidenza una situazione in netto peggioramento, sempre relativa agli anni influenzati dagli effetti della pandemia. In questi anni infatti sono nulli i CFU conseguiti all'estero. L'**iC10** (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) nel 2020 e 2021 è 0‰ contro il 51,1‰ del 2018 e 11,7‰ del 2019 (valori questi nettamente superiori a quelli dei CdS delle due aree di confronto). Lo stesso andamento lo mostra l'**iC11** (% di laureati entro la durata normale del corso con almeno 12 CFU conseguiti all'estero) che dal 2018 al 2020 aveva valori nettamente superiori a quelli dei CCddSS di entrambe le aree di confronto. Scende allo 0‰, nel 2021 e 2022.

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	135	2.642	51,1‰	-	-	-	44,0	3.023,2	14,6‰	45,2	5.721,8	7,9‰
		2019	21	1.794	11,7‰	-	-	-	17,6	2.490,1	7,1‰	31,2	5.788,1	5,4‰
		2020	0	1.910	0,0‰	-	-	-	7,0	2.402,8	2,9‰	18,0	4.986,5	3,6‰
		2021	0	1.678	0,0‰	-	-	-	23,0	2.662,8	8,6‰	43,2	5.098,7	8,5‰

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	7	285,7‰	-	-	-	0,4	7,3	52,6‰	0,7	13,3	50,9‰
		2019	2	9	222,2‰	-	-	-	0,6	5,5	112,7‰	0,7	14,6	46,2‰
		2020	3	7	428,6‰	-	-	-	0,9	6,5	141,2‰	1,0	16,6	58,5‰
		2021	0	9	0,0‰	-	-	-	0,3	5,2	58,8‰	0,6	16,1	36,6‰
		2022	0	5	0,0‰	-	-	-	0,4	4,3	89,3‰	0,8	15,4	52,7‰

Cresce invece la presenza di studenti provenienti dall'estero. L'indicatore **iC12** (% di studenti iscritti al 1 anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero) che nei quattro anni precedenti era pari a 0, mentre nel 2021 raggiunge 10,4‰, nel 2022 arriva 39‰, nettamente superiore al valore medio dei CCddSS della stessa area geografica e nazionale.

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	43	0,0‰	-	-	-	0,1	66,2	1,2‰	1,9	106,8	17,4‰
		2019	0	42	0,0‰	-	-	-	0,5	74,2	6,2‰	2,3	126,9	18,0‰
		2020	0	96	0,0‰	-	-	-	0,3	83,4	3,7‰	1,5	112,3	13,4‰
		2021	1	96	10,4‰	-	-	-	0,5	86,1	5,8‰	1,9	113,3	17,0‰
		2022	3	77	39,0‰	-	-	-	0,9	72,9	11,9‰	2,1	103,5	20,7‰

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori **iC05**, **iC19**, **19BIS**, **19TER**, **iC08**, **iC27**, **iC28**, **iC09**)

Gli indicatori relativi alla adeguatezza della docenza non pongono particolari problemi. Ad esempio, l'**iC05** (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b*)) dal 2019 mostra un trend in aumento, raggiungendo il valore di 7,5 nel 2021, superiore al valore medio dei CCddSS della stessa area geografica e in linea con quello dei CCddSS nazionali. Nel 2022, scende a 5,4, contro il 5,1 dei CdS della stessa area geografica e 6,8 dei CdS nazionali.

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	105	19	5,5	-	-	-	97,6	18,6	5,2	167,1	22,1	7,6
		2019	86	18	4,8	-	-	-	101,2	19,3	5,2	181,5	22,2	8,2
		2020	114	20	5,7	-	-	-	112,1	19,7	5,7	187,1	23,8	7,9
		2021	135	18	7,5	-	-	-	125,1	20,7	6,1	194,6	25,0	7,8
		2022	91	17	5,4	-	-	-	119,4	23,3	5,1	191,4	28,1	6,8

L'**iC19** (Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), nel 2021 mostra valori tendenzialmente stabili o in leggero aumento e sostanzialmente in linea alle medie di entrambe le aree di riferimento (circa 75%).

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.048	1.262	83,1%	-	-	-	978,3	1.223,0	80,0%	1.130,6	1.420,0	79,6%
		2019	976	1.262	77,4%	-	-	-	970,2	1.227,5	79,0%	1.086,7	1.377,7	78,9%
		2020	1.000	1.358	73,7%	-	-	-	1.005,9	1.262,2	79,7%	1.169,9	1.512,5	77,3%
		2021	968	1.270	76,3%	-	-	-	1.014,5	1.289,5	78,7%	1.168,6	1.570,4	74,4%
		2022	896	1.214	73,8%	-	-	-	1.138,3	1.476,4	77,1%	1.269,4	1.690,9	75,1%

L'**iC08** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di

base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) è stabile e si mantiene sempre pari al 100%, superiore ai valori delle aree di riferimento.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,2	97,6%	9,3	9,6	97,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,2	8,2	99,2%	9,5	9,7	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,1	97,5%	10,4	10,7	97,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,4	96,0%	10,9	11,2	97,2%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,9	96,6%	11,1	11,4	97,3%

L'iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza), sebbene variabile negli anni, ha avuto un aumento nel 2021, passando da 13,9 a 17,9, per poi ristabilizzarsi nel 2022 a valori comparabili agli anni precedenti (15,2) e al valore medio dei CCddSS della stessa area geografica (14,4). I CCddSS nazionali hanno valori leggermente superiori (19,2).

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	155	10,5	14,7	-	-	-	153,3	10,1	15,1	228,9	11,7	19,6
		2019	142	10,5	13,5	-	-	-	159,9	10,1	15,8	246,4	11,3	21,8
		2020	157	11,3	13,9	-	-	-	169,1	10,5	16,1	252,3	12,5	20,2
		2021	189	10,6	17,9	-	-	-	180,3	10,7	16,9	263,5	12,7	20,7
		2022	148	9,7	15,2	-	-	-	173,2	12,0	14,4	264,0	13,7	19,2

L' iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza) ha valori variabili, ma tendenzialmente inferiori a quelli delle due aree di confronto. Unico picco, pari a 19,8, è nel 2021, per tornare a valori comparabili agli anni precedenti nel 2022 (11,8, contro 15,7 a livello della stessa area geografica e 21,2 a livello nazionale).

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	41	3,7	11,0	-	-	-	48,7	3,5	13,8	88,7	4,1	21,8
		2019	40	3,7	10,7	-	-	-	59,5	3,5	16,8	100,7	4,0	24,9
		2020	74	4,7	15,6	-	-	-	67,2	3,7	18,1	97,5	4,5	21,7
		2021	87	4,4	19,8	-	-	-	77,7	3,9	19,8	106,4	4,5	23,7
		2022	52	4,4	11,8	-	-	-	67,7	4,3	15,7	97,8	4,6	21,2

V. Soddisfazione e occupabilità (indicatori iC18, iC25, iC06/6BIS/6TER)

Soddisfazione

L'iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e l'iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostrano una complessiva e buona soddisfazione dei laureati per il CdS: il iC18 sino al 2020 era in miglioramento, raggiungendo la percentuale di 75%, dato leggermente superiore alle aree di confronto (rispettivamente di 70,5 e 73,1). Nel 2021 e 2022 diminuisce arrivando al 50%, mentre restano più o meno stabili i valori nelle due aree di confronto.

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	6	14	42,9%	-	-	-	13,5	23,0	58,5%	21,0	31,7	66,3%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	12,1	19,0	63,6%	22,5	33,0	68,3%
		2020	15	20	75,0%	-	-	-	14,7	20,8	70,5%	25,7	35,2	73,1%
		2021	11	17	64,7%	-	-	-	13,6	20,4	66,8%	24,6	35,5	69,1%
		2022	4	8	50,0%	-	-	-	11,9	16,6	71,8%	23,0	32,2	71,5%

Occupabilità

L'iC06 (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita) ad eccezione del 2019, anno con valore più alto e superiore ad entrambe le aree di confronto, mostra un trend in calo. Nel 2022 c'è una leggera ripresa con valore comparabile a quello dell'area geografica di riferimento (21,4 contro 22,9) ma nettamente inferiore a quello dei CdS nazionali (30,8).

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	1	10	10,0%	-	-	-	1,8	15,6	11,3%	6,1	22,2	27,4%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	2,8	19,6	14,5%	7,9	26,6	29,6%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	2,5	15,8	16,1%	5,7	25,5	22,2%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	3,5	18,0	19,2%	6,4	25,3	25,3%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	3,5	15,5	22,9%	7,9	25,8	30,8%

L'iC06BIS (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) ha un trend simile all'indicatore precedente. Nel 2022 c'è una leggera ripresa con valore allineato a quello dell'area geografica di riferimento (21,4

contro 20,4) e sempre inferiore a quello dei CCddSS nazionali (28,6).

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	1	10	10,0%	-	-	-	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,2	23,3%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	2,8	19,6	14,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	2,4	15,8	15,1%	5,0	25,5	19,8%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	3,0	18,0	16,7%	5,6	25,3	22,0%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	3,2	15,5	20,4%	7,4	25,7	28,6%

L'indicatore **iC06TER** (*Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto*) è invece in aumento, 66,7% nel 2021 e 75% nel 2022, in entrambi gli anni superiore sia alla media della stessa area geografica (57,9 e 59,4%) che a quella nazionale (60,8% e 71,2%).

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	1	10	10,0%	-	-	-	1,8	15,6	11,3%	6,1	22,2	27,4%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	2,8	19,6	14,5%	7,9	26,6	29,6%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	2,5	15,8	16,1%	5,7	25,5	22,2%
		2021	3	16	18,8%	-	-	-	3,5	18,0	19,2%	6,4	25,3	25,3%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	3,5	15,5	22,9%	7,9	25,8	30,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	1	10	10,0%	-	-	-	1,4	15,6	8,9%	5,2	22,2	23,3%
		2019	4	13	30,8%	-	-	-	2,8	19,6	14,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	3	15	20,0%	-	-	-	2,4	15,8	15,1%	5,0	25,5	19,8%
		2021	2	16	12,5%	-	-	-	3,0	18,0	16,7%	5,6	25,3	22,0%
		2022	3	14	21,4%	-	-	-	3,2	15,5	20,4%	7,4	25,7	28,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	1	3	33,3%	-	-	-	1,5	4,3	35,3%	5,6	9,4	59,7%
		2019	4	7	57,1%	-	-	-	2,8	5,0	55,4%	7,1	10,5	67,8%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	2,4	4,6	51,7%	5,0	8,9	56,8%
		2021	2	3	66,7%	-	-	-	3,0	5,2	57,9%	5,6	9,2	60,8%
		2022	3	4	75,0%	-	-	-	3,2	5,3	59,4%	7,4	10,3	71,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,2	97,6%	9,3	9,6	97,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,2	8,2	99,2%	9,5	9,7	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,1	97,5%	10,4	10,7	97,4%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,4	96,0%	10,9	11,2	97,2%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,9	96,6%	11,1	11,4	97,3%

COMMENTI

L'analisi degli indicatori, effettuata nel dettaglio nelle pagine precedenti, è riassunta annualmente dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (Relazione annuale), che focalizza l'attenzione su 14 indicatori: **iC00a, iC01, iC02, iC10, iC12, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, C22, iC24, iC27 e iC28**. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

I dati del 2021, riportati nella relazione annuale del 2023, sono qui rappresentati graficamente nelle tabelle 1 e 2, confrontandoli con quelli degli anni precedenti e con gli indicatori dei CCddSS del sud e isole e nazionali.

Nella rappresentazione grafica, scelta dal nucleo di valutazione, viene evidenziato in **rosso**, l'indicatore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%; in **verde**, l'indicatore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20% e in **bianco**, l'indicatore nella media.

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto SN con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2019		rosso		verde	rosso								verde	verde
2020		rosso	rosso	rosso	rosso	rosso		rosso	verde		rosso	verde	verde	verde
2021		rosso		rosso	rosso	rosso	rosso	rosso	rosso		verde			

In particolare, nel confronto con i CCddSS nazionali (tab.1), nel 2021 rispetto al 2020 gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- 2) iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- 3) iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- 4) iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- 5) iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

In miglioramento rispetto al 2020 sono due:

- 1) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, che da **rosso** diventa **bianco**
- 2) iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che da **rosso** diventa **verde**

Mentre in peggioramento rispetto al 2020 sono cinque:

1. iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che passa da **bianco** a **rosso**
2. iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **verde** diventa **rosso**
3. iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che da **verde** diventa **bianco**
4. iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che da **verde** diventa **bianco**,
5. iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che da **verde** diventa **bianco**

Si mantengono stabile e nella media:

- 1) iC00a Avvii di carriera
- 2) iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Riassumendo, 7 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto (il nazionale) in misura del 20%, 6 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e solo uno ha valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

Tabella 2. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto SN con il benchmark sud e isole

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2019														
2020														
2021														

La performance del CdS migliora nel confronto con i CCddSS della stessa area geografica (sud e isole) (tab.2).

Nel 2021 rispetto al 2020, gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono 3:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- 2) iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- 3) iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

In miglioramento rispetto al 2020 sono:

- 1) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, che da **bianco** diventa **verde**
- 2) iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero da **rosso** diventa **verde**
- 3) iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno che da **rosso** diventa **bianco**
- 4) iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che da **bianco** diventa **verde**

Mentre in peggioramento nel 2021 rispetto al 2020 sono:

- 1) iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che da **bianco** diventa **rosso**.
- 2) iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **verde** diventa **bianco**
- 3) iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che da **verde** diventa **bianco**

Si mantengono stabili e nella media:

- 1) iC00a Avvii di carriera
- 2) iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- 3) iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- 4) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Riassumendo, 4 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto (sud e isole) in misura del 20%, 7 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 3 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

iC00a Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)