

## **Scheda di Monitoraggio 2023**

Corso di studio: **Gestione dell'Ambiente e Territorio (LM-75)**  
**Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali**

Sede: **Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Antonella Cosseddu (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof. Marco Malavasi (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

**7 e 9 dicembre 2023:** analisi dei dati (Scheda indicatori Corso di Studio aggiornato al 30/9/23, Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2023 e compilazione scheda Monitoraggio.

**30 dicembre 2023:** caricamento previsto in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**21 dicembre 2023**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe LM75, che prepara gli studenti alla professione del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche. Il monitoraggio 2023 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS, aggiornata al 30.09.2023 e la relazione annuale del Nucleo di valutazione d'Ateneo

## I. Attrattività del CdS (indicatori iC00a, iC00f, iC12)

Nel biennio 2020-21 gli indicatori dal **iC00a** al **iC00f** hanno valori in calo rispetto agli anni precedenti, inferiori anche a quelli dell'area geografica di riferimento. Sono tutti in ripresa nel 2022, allineandosi ai valori medi dei CCddSS della stessa area geografica, ma ancora inferiori a quelli nazionali. L'iC0a, ad esempio, risale a 14, contro 6 del 2021. I valori dei CCddSS di confronto sono rispettivamente 11 e 23,7.

Al contrario l'iC12 (% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), rimane a 0 anche nel 2022, conforme al dato dell'area geografica di riferimento e sempre più inferiore a quello nazionale.

## II. Carriera studenti Percentuale di CFU acquisiti\_(indicatori iC01, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Tutti gli indicatori di questo ambito sono aggiornati al 2021.

L'**iC01** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è in ripresa rispetto al 2020 e torna a valori allineati a quelli di entrambe le aree di confronto. 50% contro 47,3%, media della stessa area geografica, e 46,6% media del CCddSS nazionali.

iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	9	31	29,0%	-	-	-	12,8	25,6	50,0%	22,0	41,2	53,3%
		2019	10	27	37,0%	-	-	-	11,6	26,7	43,3%	22,1	44,6	49,6%
		2020	6	20	30,0%	-	-	-	11,3	25,3	44,7%	22,1	47,0	47,1%
		2021	7	14	50,0%	-	-	-	9,7	20,4	47,3%	22,2	47,6	46,6%

Gli indicatori **iC13-, iC15-iC16BIS** mostrano andamento molto variabile nel corso degli anni, e nonostante un calo marcato nel 2020 rispetto al 2019, hanno, in generale, sempre valori superiori rispetto alle medie della medesima area geografica, e allineati alle medie Nazionali.

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	32,1	60,0	53,5%	-	-	-	36,6	60,0	61,0%	40,4	60,0	67,4%
		2019	45,4	60,0	75,7%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,2	60,0	67,0%
		2020	41,8	60,0	69,7%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	37,5	60,0	62,4%
		2021	41,5	60,0	69,2%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	36,0	60,0	59,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	13	15	86,7%	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,8	20,8	85,5%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	9,3	11,6	80,8%	17,3	20,2	85,4%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	11,0	80,8%	19,1	23,3	81,8%
		2021	3	4	75,0%	-	-	-	5,0	7,3	68,2%	16,5	20,8	79,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	13	15	86,7%	-	-	-	9,7	11,4	84,5%	17,8	20,8	85,5%
		2019	9	10	90,0%	-	-	-	9,3	11,6	80,8%	17,3	20,2	85,4%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	8,9	11,0	80,8%	19,1	23,3	81,8%
		2021	3	4	75,0%	-	-	-	5,2	7,3	71,2%	16,7	20,8	79,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	5	15	33,3%	-	-	-	5,0	11,4	43,7%	12,0	20,8	57,6%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	5,7	11,6	49,0%	11,2	20,2	55,3%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	4,4	11,0	40,4%	11,6	23,3	49,7%
		2021	2	4	50,0%	-	-	-	2,2	7,3	30,3%	9,5	20,8	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	5	15	33,3%	-	-	-	5,2	11,4	45,6%	12,0	20,8	58,0%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	6,3	11,6	54,8%	11,4	20,2	56,5%
		2020	3	6	50,0%	-	-	-	4,8	11,0	43,4%	11,8	23,3	50,5%
		2021	2	4	50,0%	-	-	-	3,0	7,3	40,9%	10,0	20,8	48,0%

## Laureati

Gli indicatori di questo ambito nel 2022 hanno un crollo importante, visibile anche nelle aree di confronto, ma con scarti meno marcati.

L'**iC02** e l'**iC02BIS** che nel 2021 raggiungevano rispettivamente il 90,9% e il 100%, valori più alti dal 2016, crollano al 50%, e 75 %, 10 punti percentuali in meno rispetto ai valori medi dell'area geografica di riferimento (60,2% e 85,2%) e oltre 20 punti % al di sotto di quelli nazionali (71,3% e 91,5%).

		2018	19	26	<b>73,1%</b>	-	-	-	11,6	17,1	67,5%	12,9	18,8	68,9%
		2019	17	21	<b>81,0%</b>	-	-	-	8,1	11,1	73,0%	11,5	16,7	68,5%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	7,9	10,6	74,7%	12,4	16,6	74,5%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	7,3	10,1	72,5%	14,0	18,4	75,7%
		2022	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,9	9,8	60,2%	13,5	18,9	71,3%
		2018	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	15,6	17,1	90,8%	17,4	18,8	92,7%
		2019	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,1	86,0%	15,1	16,7	90,5%
		2020	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	15,3	16,6	92,1%
		2021	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,1	10,1	90,1%	17,2	18,4	93,1%
		2022	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,3	9,8	85,2%	17,3	18,9	91,5%

L'**iC22** al contrario non mostra questo calo perché è riferito al 2021, con ancora valori nettamente superiori alle medie di entrambe le aree di confronto.

		2017	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	9,3	14,6	63,7%	12,6	21,2	59,7%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	6,7	10,9	61,2%	11,8	19,0	62,2%
		2019	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,7	11,4	49,5%	12,0	20,8	57,6%
		2020	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	6,9	11,6	59,6%	12,5	20,2	61,9%
		2021	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,9	11,0	53,5%	13,1	23,3	56,3%

## Abbandoni

Anche questi indicatori (**iC21**, **iC23- iC24**) sono riferiti al 2021, e confermano i dati del 2020. Sono tutti positivi, con valori sempre superiori sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali. Anche l'**iC24** che in 2020 era in peggioramento; si porta allo 0,0% valore nettamente migliore dei valori medi delle due aree di riferimento.

		2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,4	99,0%	20,0	20,8	96,2%
		2019	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	11,1	11,6	96,2%	19,4	20,2	95,8%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	11,0	93,9%	21,4	23,3	91,9%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,3	89,4%	19,3	20,8	92,4%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,1	20,8	0,4%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,6	0,0%	0,0	20,2	0,2%
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,0	23,3	0,0%
		2021	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7,3	0,0%	0,0	20,8	0,2%
		2017	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	15,2	4,4%	0,9	20,9	4,2%
		2018	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	0,9	14,6	5,9%	1,5	21,2	7,0%
		2019	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	10,9	5,1%	1,6	19,0	8,5%
		2020	1	15	<b>6,7%</b>	-	-	-	0,3	11,4	2,9%	1,5	20,8	7,4%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	11,6	9,6%	1,3	20,2	6,5%

## III. Internazionalizzazione

(indicatori **iC10 – iC12**)

L'**iC10**, e l'**iC10BIS**, che mostravano una progressiva e sensibile diminuzione dal 2017 in poi, nel 2021 sono entrambi in forte ripresa, assumendo valori notevolmente superiori al valore medio della stessa area geografica ma ancora notevolmente inferiore rispetto alla media nazionale.

Mentre l'**iC11** riferito al 2022 è in netto peggioramento sia rispetto al 2021 che ad entrambe le aree di confronto, raggiungendo lo 0,0%, dato più basso registrato dal 2018.

L'**iC12** come già riportato precedentemente si mantiene a 0%, conforme al dato dell'area geografia di riferimento e inferiore a quello nazionale.

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	17	918	<b>18,5%</b>	-	-	-	11,2	981,8	11,4%	72,9	1.604,8	45,4%
		2019	14	912	<b>15,4%</b>	-	-	-	8,2	980,7	8,4%	48,6	1.682,7	28,9%
		2020	3	543	<b>5,5%</b>	-	-	-	2,3	937,8	2,5%	107,6	1.745,2	61,7%
		2021	16	517	<b>30,9%</b>	-	-	-	1,8	764,8	2,3%	75,1	1.723,2	43,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	17	1.103	<b>15,4%</b>	-	-	-	12,9	1.112,1	11,6%	77,8	1.807,9	43,1%
		2019	14	945	<b>14,8%</b>	-	-	-	8,2	1.075,8	7,6%	52,0	1.838,1	28,3%
		2020	3	620	<b>4,8%</b>	-	-	-	3,7	1.062,8	3,4%	112,7	1.921,3	58,7%
		2021	16	622	<b>25,7%</b>	-	-	-	2,7	887,4	3,0%	81,8	1.922,8	42,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	3	19	<b>157,9%</b>	-	-	-	1,4	11,6	123,5%	2,1	12,9	162,6%
		2019	1	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	0,7	8,1	82,2%	1,7	11,5	150,8%
		2020	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	0,4	7,9	56,3%	2,1	12,4	172,8%
		2021	1	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	0,4	7,3	60,6%	2,2	14,0	157,6%
		2022	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	5,9	18,9%	2,3	13,5	170,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	2,4	23,1	104,7%
		2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	14,2	7,8%	2,6	24,0	108,5%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	3,2	26,9	117,3%
		2021	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,2	0,0%	4,0	23,9	165,9%
		2022	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	5,4	23,7	230,0%

#### IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

L'**iC05**, sempre in diminuzione sino al 2021, quando raggiunge il valore di 0,8, inferiore alle medie di entrambe le aree di riferimento, risale a 1,3 nel 2022, allineandosi al valore medio dei CCddSS della stessa area geografica (1,4), ma ancora inferiore a quello dei CCddSS nazionali (2,5).

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	31	18	<b>1,7</b>	-	-	-	30,0	14,4	2,1	41,5	14,1	2,9
		2019	27	17	<b>1,6</b>	-	-	-	30,1	13,4	2,2	46,2	14,5	3,2
		2020	20	19	<b>1,1</b>	-	-	-	28,1	14,7	1,9	50,2	16,4	3,1
		2021	14	17	<b>0,8</b>	-	-	-	23,3	15,6	1,5	51,1	17,7	2,9
		2022	23	18	<b>1,3</b>	-	-	-	23,1	16,3	1,4	49,8	20,3	2,5

L'**iC08** è stabile e si mantiene sempre pari al 100% anche nel 2022, superiore ai valori delle due classi di riferimento.

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,3	5,6	94,5%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,7	95,7%	5,4	5,8	94,0%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,6	97,8%	5,7	6,1	92,5%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,1	100,0%	5,7	6,1	93,5%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,1	93,0%	6,2	6,6	94,1%

L'**iC09** (*valore di riferimento: 0,8*) è più o meno stabile intorno a 1 (0,9 nel 2021) in linea con i valori medi riportati per le classi di riferimento, nel 2021 cala a 0,9.

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLIM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	137,04	125,00	<b>1,1</b>	-	-	-	120,9	117,6	1,0	141,1	127,4	1,1
		2019	139,27	128,00	<b>1,1</b>	-	-	-	111,1	108,9	1,0	145,3	131,1	1,1
		2020	141,94	134,00	<b>1,1</b>	-	-	-	134,4	134,6	1,0	180,0	162,2	1,1
		2021	119,54	131,00	<b>0,9</b>	-	-	-	161,8	169,3	1,0	177,8	174,4	1,0

Gli indicatori **iC19**, **iC19BIS** e **iC19TER** nel 2022 hanno tutti valori allineati o superiori alle medie di entrambe le aree di riferimento.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	840	1.024	<b>82,0%</b>	-	-	-	704,0	898,3	78,4%	673,0	910,2	73,9%
		2019	768	1.048	<b>73,3%</b>	-	-	-	643,4	867,1	74,2%	689,3	960,9	71,7%
		2020	880	1.096	<b>80,3%</b>	-	-	-	688,9	903,7	76,2%	759,6	1.056,0	71,9%
		2021	784	1.048	<b>74,8%</b>	-	-	-	721,1	939,1	76,8%	794,7	1.108,5	71,7%
		2022	920	1.048	<b>87,8%</b>	-	-	-	827,3	1.032,7	80,1%	884,7	1.212,3	73,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricerATORI a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	904	1.024	<b>88,3%</b>	-	-	-	736,6	898,3	82,0%	705,2	910,2	77,5%
		2019	880	1.048	<b>84,0%</b>	-	-	-	706,3	867,1	81,4%	739,0	960,9	76,9%
		2020	928	1.096	<b>84,7%</b>	-	-	-	743,4	903,7	82,3%	815,4	1.056,0	77,2%
		2021	880	1.048	<b>84,0%</b>	-	-	-	774,3	939,1	82,4%	856,9	1.108,5	77,3%
		2022	920	1.048	<b>87,8%</b>	-	-	-	887,3	1.032,7	85,9%	980,8	1.212,3	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricerATORI a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	904	1.024	<b>88,3%</b>	-	-	-	791,4	898,3	88,1%	744,0	910,2	81,7%
		2019	952	1.048	<b>90,8%</b>	-	-	-	762,3	867,1	87,9%	777,9	960,9	81,0%
		2020	1.048	1.096	<b>95,6%</b>	-	-	-	822,3	903,7	91,0%	871,9	1.056,0	82,6%
		2021	880	1.048	<b>84,0%</b>	-	-	-	823,4	939,1	87,7%	909,4	1.108,5	82,0%
		2022	976	1.048	<b>93,1%</b>	-	-	-	954,7	1.032,7	92,4%	1.046,1	1.212,3	86,3%

L'**iC27-28**, in costante diminuzione dal 2016, con valori inferiori ai valori medi delle aree di riferimento, sono in risalita nel 2022, allineandosi ai valori medi dei CCddSS della stessa area geografica, ma ancora inferiori (pari alla metà) rispetto a quelli dei CCddSS nazionali.

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	40	8,5	<b>4,7</b>	-	-	-	38,6	7,4	5,2	51,8	7,3	7,1
		2019	32	8,7	<b>3,7</b>	-	-	-	38,6	7,1	5,4	55,8	7,7	7,2
		2020	31	9,1	<b>3,4</b>	-	-	-	38,3	7,5	5,1	62,3	8,7	7,1
		2021	23	8,7	<b>2,6</b>	-	-	-	33,4	7,8	4,3	64,4	9,1	7,1
		2022	29	8,7	<b>3,3</b>	-	-	-	32,1	8,5	3,8	63,7	9,9	6,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	17	6,8	<b>2,5</b>	-	-	-	15,3	4,7	3,3	23,5	4,7	5,0
		2019	12	6,6	<b>1,8</b>	-	-	-	16,1	4,7	3,4	24,8	4,9	5,0
		2020	10	7,0	<b>1,4</b>	-	-	-	14,7	4,8	3,1	28,8	5,6	5,2
		2021	7	6,6	<b>1,1</b>	-	-	-	11,0	5,1	2,2	26,3	5,4	4,9
		2022	14	6,6	<b>2,1</b>	-	-	-	13,1	5,5	2,4	27,0	6,2	4,4

## V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER, iC26/BIS/TER)

### Soddisfazione

L'**iC18** e l'**iC25** mostrano, nel 2022, una forte calo rispetto al 2021, pur mantenendo valori superiori o allineati a quelli dei CCddSS delle due aree di confronto. Nello specifico, l'**iC18** che nel 2021 era pari al 100%, valore più alto mai raggiunto, nemmeno nelle aree di confronto, scende a 75% contro il 70,1% e 75,7% dei CCddS della stessa area geografica e nazionali.

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	10,4	15,9	65,8%	11,9	16,5	72,0%
		2019	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	9,9	12,3	80,2%	13,1	17,2	75,8%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,6	10,9	79,3%	13,2	17,4	75,6%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	10,4	84,3%	14,5	19,0	76,3%
		2022	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,8	9,7	70,1%	14,8	19,5	75,7%

Stesso andamento mostra l'**iC25** che scende all'87,5% dal 100% del 2021, valore inferiore alle due aree di confronto.

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	20	24	<b>83,3%</b>	-	-	-	13,7	15,9	86,5%	14,6	16,5	88,5%
		2019	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	15,8	17,2	91,7%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,9	88,5%	15,8	17,4	90,5%
		2021	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,4	98,8%	17,4	19,0	91,3%
		2022	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,1	9,7	94,3%	17,7	19,5	90,6%

### Occupabilità

Gli indici, **iC07**, **iC07BIS**, e, **iC07TER** mostrano tutti un andamento variabile nel tempo; stabili nel 2020 e 2021 ma in flessione rispetto al 2019, con valori inferiori a quelli delle due aree di riferimento.

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th></th><th>3,9</th><th>6,9</th><th>56,3%</th><th>8,6</th><th>11,7</th><th>73,9%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>2</td><td>3</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,9</td><td>6,9</td><td>56,3%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>3</td><td>7</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td><td><b>42,9%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,7</td><td>9,0</td><td>63,0%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>9</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>75,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,6</td><td>10,6</td><td>81,1%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>8</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7,8</td><td>10,3</td><td>75,8%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>9</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>64,3%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,7</td><td>7,9</td><td>72,7%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		3,9	6,9	56,3%	8,6	11,7	73,9%	2018	2	3	9	8	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,9	6,9	56,3%	2019	3	7	12	12	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,7	9,0	63,0%	2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,8	10,3	75,8%	2022	9	14	-	-	-	<b>64,3%</b>	-	-	-	5,7	7,9	72,7%
	2018	2019	2020	2021	2022		3,9	6,9	56,3%	8,6	11,7	73,9%																																																																				
2018	2	3	9	8	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	3,9	6,9	56,3%																																																																				
2019	3	7	12	12	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,7	9,0	63,0%																																																																				
2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%																																																																				
2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,8	10,3	75,8%																																																																				
2022	9	14	-	-	-	<b>64,3%</b>	-	-	-	5,7	7,9	72,7%																																																																				
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th></th><th>3,6</th><th>6,9</th><th>52,1%</th><th>8,4</th><th>11,7</th><th>72,1%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>1</td><td>3</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td><b>33,3%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,6</td><td>6,9</td><td>52,1%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>3</td><td>7</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td><td><b>42,9%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,5</td><td>9,0</td><td>61,1%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>9</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>75,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,6</td><td>10,6</td><td>81,1%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>8</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7,7</td><td>10,3</td><td>74,2%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>9</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>64,3%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,6</td><td>7,7</td><td>72,2%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		3,6	6,9	52,1%	8,4	11,7	72,1%	2018	1	3	9	8	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,6	6,9	52,1%	2019	3	7	12	12	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,5	9,0	61,1%	2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,7	10,3	74,2%	2022	9	14	-	-	-	<b>64,3%</b>	-	-	-	5,6	7,7	72,2%
	2018	2019	2020	2021	2022		3,6	6,9	52,1%	8,4	11,7	72,1%																																																																				
2018	1	3	9	8	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,6	6,9	52,1%																																																																				
2019	3	7	12	12	14	<b>42,9%</b>	-	-	-	5,5	9,0	61,1%																																																																				
2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%																																																																				
2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,7	10,3	74,2%																																																																				
2022	9	14	-	-	-	<b>64,3%</b>	-	-	-	5,6	7,7	72,2%																																																																				
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th></th><th>4,2</th><th>6,5</th><th>64,1%</th><th>9,4</th><th>12,4</th><th>75,8%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>8</td><td>9</td><td><b>50,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,2</td><td>6,5</td><td>64,1%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>3</td><td>6</td><td>12</td><td>12</td><td>13</td><td><b>50,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,5</td><td>8,7</td><td>63,5%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>9</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>75,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,6</td><td>10,6</td><td>81,1%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>8</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>7,7</td><td>10,2</td><td>75,4%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>9</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>69,2%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,6</td><td>7,6</td><td>73,6%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		4,2	6,5	64,1%	9,4	12,4	75,8%	2018	1	2	9	8	9	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,2	6,5	64,1%	2019	3	6	12	12	13	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,5	8,7	63,5%	2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%	2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	2022	9	13	-	-	-	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,6	7,6	73,6%
	2018	2019	2020	2021	2022		4,2	6,5	64,1%	9,4	12,4	75,8%																																																																				
2018	1	2	9	8	9	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,2	6,5	64,1%																																																																				
2019	3	6	12	12	13	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,5	8,7	63,5%																																																																				
2020	9	12	-	-	-	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,6	10,6	81,1%																																																																				
2021	8	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,7	10,2	75,4%																																																																				
2022	9	13	-	-	-	<b>69,2%</b>	-	-	-	5,6	7,6	73,6%																																																																				

**iC26/BIS/TER** mostrano tutti un andamento variabile nel tempo. Nel 2022 mostrano un netto incremento rispetto all'anno precedente, ma ancora con percentuali nettamente inferiori a quelle medie dei CCddSS di entrambe le aree di confronto.

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>2018</th><th>2019</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th></th><th>3,7</th><th>10,3</th><th>35,5%</th><th>8,3</th><th>16,4</th><th>50,5%</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>5</td><td>4</td><td>8</td><td>1</td><td>3</td><td><b>31,3%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,7</td><td>10,3</td><td>35,5%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>15</td><td>15</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td><b>26,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,7</td><td>13,0</td><td>43,6%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>16</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,7</td><td>9,0</td><td>52,4%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>15</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>20,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,4</td><td>7,4</td><td>45,8%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>16</td><td>8</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>37,5%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,3</td><td>7,5</td><td>56,7%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		3,7	10,3	35,5%	8,3	16,4	50,5%	2018	5	4	8	1	3	<b>31,3%</b>	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	2019	15	15	12	5	8	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,7	13,0	43,6%	2020	16	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,7	9,0	52,4%	2021	15	5	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,4	7,4	45,8%	2022	16	8	-	-	-	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,3	7,5	56,7%
	2018	2019	2020	2021	2022		3,7	10,3	35,5%	8,3	16,4	50,5%																																																																				
2018	5	4	8	1	3	<b>31,3%</b>	-	-	-	3,7	10,3	35,5%																																																																				
2019	15	15	12	5	8	<b>26,7%</b>	-	-	-	5,7	13,0	43,6%																																																																				
2020	16	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,7	9,0	52,4%																																																																				
2021	15	5	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,4	7,4	45,8%																																																																				
2022	16	8	-	-	-	<b>37,5%</b>	-	-	-	4,3	7,5	56,7%																																																																				
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th></th> <th>3,7</th> <th>10,3</th> <th>35,5%</th> <th>8,2</th> <th>16,4</th> <th>49,8%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>5</td><td>15</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td><td><b>31,3%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,7</td><td>10,3</td><td>35,5%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>15</td><td>15</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>20,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,3</td><td>13,0</td><td>41,0%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>16</td><td>12</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>66,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,6</td><td>9,0</td><td>50,8%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>20,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,3</td><td>7,3</td><td>44,8%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>7</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>28,6%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,9</td><td>7,3</td><td>53,4%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		3,7	10,3	35,5%	8,2	16,4	49,8%	2018	5	15	12	1	2	<b>31,3%</b>	-	-	-	3,7	10,3	35,5%	2019	15	15	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,3	13,0	41,0%	2020	16	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,6	9,0	50,8%	2021	5	5	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,3	7,3	44,8%	2022	7	7	-	-	-	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,9	7,3	53,4%
	2018	2019	2020	2021	2022		3,7	10,3	35,5%	8,2	16,4	49,8%																																																																				
2018	5	15	12	1	2	<b>31,3%</b>	-	-	-	3,7	10,3	35,5%																																																																				
2019	15	15	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,3	13,0	41,0%																																																																				
2020	16	12	-	-	-	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,6	9,0	50,8%																																																																				
2021	5	5	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,3	7,3	44,8%																																																																				
2022	7	7	-	-	-	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,9	7,3	53,4%																																																																				
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th></th> <th>4,4</th> <th>11,0</th> <th>40,0%</th> <th>8,7</th> <th>16,3</th> <th>53,5%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td><td>13</td><td>14</td><td>11</td><td>5</td><td>2</td><td><b>38,5%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,4</td><td>11,0</td><td>40,0%</td></tr> <tr> <td>2019</td><td>14</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>21,4%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5,3</td><td>11,8</td><td>45,1%</td></tr> <tr> <td>2020</td><td>11</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>72,7%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>4,6</td><td>8,0</td><td>57,1%</td></tr> <tr> <td>2021</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>20,0%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,3</td><td>7,1</td><td>45,6%</td></tr> <tr> <td>2022</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td><b>28,6%</b></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3,9</td><td>6,9</td><td>56,4%</td></tr> </tbody> </table>		2018	2019	2020	2021	2022		4,4	11,0	40,0%	8,7	16,3	53,5%	2018	13	14	11	5	2	<b>38,5%</b>	-	-	-	4,4	11,0	40,0%	2019	14	-	-	-	-	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,3	11,8	45,1%	2020	11	-	-	-	-	<b>72,7%</b>	-	-	-	4,6	8,0	57,1%	2021	5	-	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,3	7,1	45,6%	2022	7	-	-	-	-	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,9	6,9	56,4%
	2018	2019	2020	2021	2022		4,4	11,0	40,0%	8,7	16,3	53,5%																																																																				
2018	13	14	11	5	2	<b>38,5%</b>	-	-	-	4,4	11,0	40,0%																																																																				
2019	14	-	-	-	-	<b>21,4%</b>	-	-	-	5,3	11,8	45,1%																																																																				
2020	11	-	-	-	-	<b>72,7%</b>	-	-	-	4,6	8,0	57,1%																																																																				
2021	5	-	-	-	-	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,3	7,1	45,6%																																																																				
2022	7	-	-	-	-	<b>28,6%</b>	-	-	-	3,9	6,9	56,4%																																																																				

## COMMENTI

L'analisi degli indicatori, effettuata nel dettaglio nelle pagine precedenti, è riassunta annualmente dal Nucleo di Valutazione di Ateneo (Relazione annuale), che focalizza l'attenzione su 14 indicatori: **iC00a, iC01, iC02, iC10, iC12, iC13, iC14, iC16BIS, iC17, iC19, C22, iC24, iC27 e iC28**. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

I dati del 2021, riportati nella relazione annuale del 2023, sono qui rappresentati graficamente nelle tabelle 1 e 2, confrontandoli con quelli degli anni precedenti e con gli indicatori dei CCddSS del sud e isole e nazionali.

Nella rappresentazione grafica, scelta dal nucleo di valutazione, viene evidenziato in **rosso**, l'indicatore peggiore dell'indicatore di confronto in misura del 20%, in **verde**, l'indicatore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20% e in **bianco**, l'indicatore nella media.

Nel confronto con i CdS della stessa classe a livello nazionale (Tab. 1), il corso di studio in Gestione dell'Ambiente e del Territorio, appare in miglioramento rispetto al 2020.

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto GAT con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018		<b>rosso</b>		<b>rosso</b>	<b>rosso</b>						n.d			
2019		<b>rosso</b>		<b>rosso</b>	<b>rosso</b>			<b>verde</b>			<b>rosso</b>	<b>verde</b>	<b>verde</b>	
2020		<b>rosso</b>		<b>rosso</b>	<b>rosso</b>				<b>rosso</b>			<b>verde</b>		
2021			<b>verde</b>	<b>rosso</b>	<b>rosso</b>					<b>verde</b>	<b>verde</b>	<b>verde</b>	<b>verde</b>	

In particolare, nel 2021 rispetto al 2020 gli indicatori che si confermano fortemente critici, mantenendo il colore **rosso** sono solo due:

- 1) C10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- 2) iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

In miglioramento rispetto al 2020 sono quattro:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. che da **rosso** diventa **bianco**
- 2) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, che da **bianco** diventa **verde**
- 1) iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, che da **rosso** diventa **bianco**
- 2) iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che da **bianco** diventa **verde**.

Nessun indicatore è in peggioramento.

Si mantengono stabili e nella media:

- 1) iC00a Avvio di carriera
- 2) iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- 3) iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- 4) iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- 5) iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

- 6) iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*
- 7) iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- 8) iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Riassumendo, 2 indicatori su 14 hanno valore peggiore dell'indicatore di confronto (nazionali) in misura del 20%, 7 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 5 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

La performance del CdS migliora ancora di più nel confronto con i CCddSS della stessa area geografica (sud e isole) (tab.2).

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 – confronto GAT con il benchmark sud/isole

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018		rosso			rosso						n.d	rosso		
2019					rosso	verde						verde	verde	verde
2020		rosso		verde		verde					verde	rosso	verde	verde
2021			verde	verde		verde					verde	verde	verde	verde

Nel 2021 rispetto al 2020, nessuno degli indicatori è in peggioramento e/o ha valori peggiori del 20% rispetto agli indicatori di confronto.

In miglioramento rispetto al 2020 invece sono:

- 1) iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. che da **rosso** diventa **bianco**
- 2) iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, che da **bianco** diventa **verde**
- 3) iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che da **rosso** diventa **verde**.

Si mantengono stabili e nella media:

- 1) iC00a Avvii di carriera
- 2) iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- 3) iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- 4) iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- 5) iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
- 6) iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

Riassumendo, nessun indicatore, su 14, ha valore peggiore dell'indicatore di confronto (sud e isole) in misura del 20%, 7 hanno valori allineati all'indicatore di confronto e 7 hanno valore migliore dell'indicatore di confronto in misura del 20%.

Resta comunque da considerare che i valori degli indicatori, calcolati su popolazioni così numericamente ridotte, sono soggetti a consistenti oscillazioni da un anno all'altro, non sempre di facile interpretazione.

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

iC00a Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS\* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17\* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)