

**Università degli Studi di Sassari**  
**Dipartimento di Chimica e Farmacia**

**Scheda di Monitoraggio 2021**

Corso di studio: **Gestione dell'Ambiente e Territorio (LM-75)**

**Sede: Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Antonella Cosseddu e Salvatore Addis (Rappresentanti gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof.ssa Malvina Urbani (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

**25 Ottobre e il 18 novembre e 14 dicembre 2021:** analisi dei dati (Scheda Corso di Studio, Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2021 e compilazione scheda Monitoraggio.

**30 dicembre 2020:** caricamento in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**17 dicembre 2021**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla LM75, che prepara gli studenti alla professione del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche. Il monitoraggio 2021 prende in considerazione e commenta i dati ANVUR aggiornati al 10.10.2020.

## I. Attrattività del CdS

(indicatori **iC00a**, **iC00f**, **iC03**, **iC12**)

Tutti gli indicatori sono in calo probabilmente a causa della recente attivazione in Ateneo di un nuovo corso di laurea, affine e con il medesimo bacino d'utenza.

Nel biennio 2019-20 gli indicatori dal **iC00a** al **iC00f** hanno valori in calo rispetto agli anni precedenti, ma ancora paragonabili a quelli dell'area geografica di riferimento; sono invece nettamente inferiori rispetto a quelli nazionali. Ad esempio:

- *avvii di carriera...* (**iC00a**) nel biennio 2019-2020 sono rispettivamente 12 e 10 mentre i rispettivi valori medi dei CdS della stessa area geografica e nazionali sono di 14,2 e 13 e 23,9 e 26,3, rispettivamente.

- gli *iscritti per la prima volta* (**iC00c**) nel biennio 2019-2020 sono rispettivamente 10 e 6, mentre i rispettivi valori medi dei CdS della stessa area geografica e nazionali di riferimento sono di 11,9 e 11,4 20,3 e 23,7.

- numero di *iscritti* (**iC00d**), nel 2019-20 sono 32 e 30 paragonabili ai valori dell'area di riferimento (33,7 e 33,6), ma inferiori a quelli nazionali (52,8 e 57,2).

L'**iC12** (% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), nel biennio considerato, rimane a 0, conforme al dato dell'area geografia di riferimento e inferiore a quello nazionale.

## II. Carriera studenti

(indicatori **iC01**, **iC02**, **iC00g**, **iC00h**, **iC13 – iC17**, **iC21 – iC24**)

L' **iC01** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è in miglioramento rispetto al 2018 passando da 29,0% al 37%, valore comunque inferiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (42,9%) e nazionale (49,3%).

L' **iC02** (% laureati entro la durata normale del corso) è in risalita nel biennio rispetto agli anni precedenti, con valore nel 2020 pari 83,3%, superando di diversi punti percentuali i valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali (74,7% e 74,5%).

Gli indicatori **iC00g** (laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\*) e **iC00h** (laureati L; LM; LMCU), benché in calo rispetto al biennio precedente, mantengono valori superiori a quelli dell'area di riferimento, ed inferiori a quelli dell'area nazionale.

Gli indicatori **iC013-iC017** (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*; Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\*; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*; Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*; Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*), sono stabili o in aumento, nel biennio, e sempre superiori a quelli delle due aree di riferimento.

Gli indicatori **iC21- iC24** (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*; Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU); e Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\**) sono positivi, migliorando nelle %, sempre superiori sia a quelle della stessa area geografica sia a quelli nazionali. Unica eccezione è l'**iC22** (*% che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\**) che, nel 2019 peggiora notevolmente passano dallo 90% al 40%, allineandosi ai valori della stessa area geografica, ma sotto la media nazionale.

### **III. Internazionalizzazione**

(*indicatori iC10 – iC12*)

In questo ambito, l'**iC10** (*% di CFU conseguiti all'estero...*) mostra un leggero calo, paragonabile a quello dei CdS delle due aree di riferimento e si mantiene su valori superiori alla media dell'area geografica di riferimento. Mentre l'**iC11** (*% di laureati... con almeno 12 CFU conseguiti all'estero*) nel 2020 mostra una ripresa con valori notevolmente superiori rispetto sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali. L'**iC12** (*% di studenti iscritti al 1 anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero*) come per gli anni precedenti e, analogamente a quanto succede nei CdS della stessa area geografica di riferimento, resta pari a 0.

### **IV. Adeguatezza della docenza**

(*indicatori iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09*).

L'**iC05** (*Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b\*)*) è in diminuzione raggiungendo il valore di 1,1 nel 2020; inferiore alle medie di entrambe le aree di riferimento.

L'**iC19** (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) nel 2020 è in aumento (80,3) tornando a valori paragonabili a quelli del 2018, superiore alle medie di entrambe le aree di riferimento.

L'**iC08** (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*) è stabile e si mantiene sempre pari al 100%, superiore ai valori delle due classi di riferimento.

L'**iC27-28** (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) in graduale diminuzione nel biennio 19-20 e inferiore ai valori delle aree di riferimento;

L'**iC09** (*Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)*) è stabile a 1,1 arenì linea con i valori medi riportati per le classi di riferimento.

### **V. Soddisfazione e occupabilità**

(*indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER, iC26/BIS/TER*)

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

L'**iC18** (*% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) e l'**iC25** (*% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) mostrano una complessiva e buona soddisfazione dei laureati per il CdS. Sebbene l'**iC18** sia pari al 90%; in leggero calo rispetto al 2019, i valori di entrambi gli indicatori sono nettamente superiore a quelli delle due aree di riferimento.

Gli indici, **iC07** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*), **iC07BIS** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*) e **iC07TER** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)*)

- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto), mostrano tutti un andamento variabile nel tempo, ma nel 2020 appaiono in aumento, riportando il valore di 75%, che comunque rimane leggermente inferiore a quelli delle due aree di riferimento.

**iC26/BIS/TER** mostrano tutti un andamento variabile nel tempo, ma nel 2020 appaiono in aumento riportando valori nettamente superiori a quelli delle due aree di riferimento.

## COMMENTI

I dati relativi 2019, elaborati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nel 2021 (Relazione annuale), sono focalizzati su 14 indicatori: iC00a iC01, iC02, iC10, iC12, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC24, iC27 e iC128, sette in più dell'anno precedente (Tabb.1-2). Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

Nel confronto con i CdS della stessa classe a livello nazionale (Tab. 1), il corso di studio in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha sei indicatori su 14 con valori allineati a quelli di confronto, quattro (**iC01, iC10, iC12, iC22**) con valori peggiori e inferiori mediamente del 20%, e infine quattro (**iC16bis iC24, iC27, iC28**) con valori superiori del 20%. Nel confronto con i CdS della medesima area geografica (Sud e Isole) (Tab.2), l'unico indicatore che mantiene un valore inferiore del 20% è l'**iC12**, sette sono in media, e sei (**iC10, iC13, iC16bis, iC24, iC27, iC28**) sono migliori, con valori superiore del 20%.

Nel complesso, la performance del CdS nel 2019 può considerarsi in miglioramento rispetto al 2018 (es. **iC01**) e soddisfacente se confrontata con quella dei CdS della stessa classe nella area geografica Sud e isole (molti indicatori sono in media o migliori rispetto a quelli dei CdS di confronto); è invece più critica, se confrontata con i CdS a livello nazionale. Una delle criticità difficilmente risolvibile è l'attrattività del CdS nei confronti degli studenti stranieri (**iC12** sempre pari a zero da alcuni anni). Criticità questa, generalizzabile a livello di Ateneo, e certamente legata in grande misura, ma non solo, all'insularità.

Resta comunque da considerare che su popolazioni così numericamente ridotte siano possibili variazioni anche consistenti da un anno all'altro e non sempre di facile interpretazione.

Tabella 1.

CdS/Naz.	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28		
2018		red		red	red			red				n.d.				4	0
2019		red		red	red			black	green			red	green	green	green	4	4

Tabella 2

CdS/Sud-I	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28		
2018		red		green	red			red				n.d.	red			3	1
2019				green	red	green		black	green				green	green	green	1	6

black	indicatori non presi in esame
green	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
red	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
white	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile