

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali

Scheda di Monitoraggio 2022

Corso di studio: **Gestione dell'Ambiente e Territorio (LM-75)**

Sede: **Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Dott.ssa Antonella Cosseddu (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof.ssa Malvina Urbani (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

7 e 9 dicembre 2022: analisi dei dati (Scheda Corso di Studio, Relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo 2022 e compilazione scheda Monitoraggio).

30 dicembre 2022: caricamento previsto in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio **(19 dicembre 2022)**.

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe LM75, che prepara gli studenti alla professione del Manager Naturalista dell'Ambiente e del Territorio, un laureato con competenze multidisciplinari, in grado di svolgere e coordinare attività di ricerca, monitoraggio e gestione delle risorse biotiche e abiotiche. Il monitoraggio 2022 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS, aggiornata al 08.10.2022 e la relazione annuale del Nucleo di valutazione d'Ateneo

I. Attrattività del CdS

(indicatori iC00a, iC00f, iC12)

Tutti gli indicatori sono in calo probabilmente a causa della recente attivazione in Ateneo di un nuovo corso di laurea affine e con il medesimo bacino d'utenza.

Nel biennio 2020-21 gli indicatori dal **iC00a** al **iC00f** hanno valori in calo rispetto agli anni precedenti, inferiori anche a quelli dell'area geografica di riferimento.

L'iC12 (*% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), nel biennio considerato, rimane a 0, conforme al dato dell'area geografia di riferimento e inferiore a quello nazionale.

II. Carriera studenti

(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Nel 2020, ultimo dato a disposizione, l'**iC01** (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*) è in calo rispetto al 2019 passando dal 37%, al 30% valore inferiore rispetto alle medie dell'area geografica di riferimento (44,7%) e nazionale (47,2%).

L'**iC02** (*% laureati entro la durata normale del corso*) con il 90,9% raggiunge il valore più alto dal 2016, superando di diversi punti percentuali i valori medi dell'area geografica di riferimento e nazionali (72,5% e 75,8%).

Gli indicatori **iC00g** (*laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso**) e **iC00h** (*laureati L; LM; LMCU*), sono inferiori alla media nazionale ma superiori o in linea con la media dell'area geografica di riferimento.

Gli indicatori **iC13-iC17** (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**;* *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**;* *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **;* *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio***) mostrano andamento molto variabile nel corso degli anni, ma in generale sempre con valori superiori rispetto alle medie della medesima area geografica; solamente gli indicatori iC16, iC16bis e iC17 risultano inferiori rispetto alle medie Nazionali.

Gli indicatori iC21- iC24 (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**;* *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU); e Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS*

dell'Ateneo **) sono quasi tutti positivi, migliorando nelle % con valori sempre superiori sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali, incluso l'iC22 (*% che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso***) che nel 2020 ritorna al 80% (40% del 2019), superando i valori medi di entrambe le aree di confronto. L'iC24 è in lieve peggioramento; in linea con la media nazionale ma superiore alla media della stessa area geografica di confronto.

III. Internazionalizzazione

(indicatori iC10 – iC12)

In questo ambito, l'iC10 (*% di CFU conseguiti all'estero...*) mostra una progressiva e sensibile diminuzione dal 2017 in poi. Il valore di questo indicatore nel 2020 è comunque in linea con il valore medio della stessa area geografica ma notevolmente inferiore rispetto alla media nazionale. Mentre l'iC11 (*% di laureati... con almeno 12 CFU conseguiti all'estero*) in notevole ripresa nel 2020 (200%) nel 2021 è in calo, pari al 100%, superiore al valore dell'area geografica e inferiore a quello dell'area nazionale. L'iC12 (*% di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), nel biennio considerato, rimane a 0%, conforme al dato dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello nazionale.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori iC05, iC08, iC09, iC19, iC27, iC28).

L'iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b*)*) è sempre in diminuzione raggiungendo il valore di 0,8 nel 2021; inferiore alle medie di entrambe le aree di riferimento. C'è da sottolineare un generale calo di questo indice in tutti gli Atenei italiani.

L'iC19 (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata*) nel 2022 è in calo, 74,8% tornando a valori paragonabili al 2019, in linea alle medie di entrambe le aree di riferimento.

L'iC08 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*) è stabile e si mantiene sempre pari al 100%, allineati o superiori ai valori delle due classi di riferimento.

L'iC27-28 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)*) in costante diminuzione dal 2016, con valori inferiori ai valori medi delle aree di riferimento;

L'iC09 (*Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)*) è più o meno stabile intorno a 1 (nel 2021 0,9) linea con i valori medi riportati per le classi di riferimento.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori iC18, iC25, iC07/BIS/TER, iC26/BIS/TER)

L'iC18 (*% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*) e l'iC25 (*% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS*) mostra una complessiva e buona soddisfazione dei laureati per il CdS. Nel 2021 è pari al 100%, valore più alto mai raggiunto, nemmeno nelle aree di confronto.

Gli indici, **iC07** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*), **iC07BIS** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*) e **iC07TER** (*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto*), mostrano tutti un andamento variabile nel tempo, e nel 2021 sono in flessione e inferiori a quelli delle due aree di riferimento.

iC26/BIS/TER mostrano tutti un andamento variabile nel tempo, in netto aumento nel 2020 e in netto ricalo nel 2021, con valori nettamente inferiori alle medie delle due aree di riferimento.

COMMENTI

I dati relativi 2020, elaborati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nel 2022 (Relazione annuale), sono focalizzati su 14 indicatori: iC00a iC01, iC02, iC10, iC12, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC24, iC27 e iC28. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

Nel confronto con i CdS della stessa classe a livello nazionale (Tab. 1), il corso di studio in Gestione dell'Ambiente e del Territorio ha 7 indicatori (**iC00a, iC02, iC13, iC14, iC16BIS, iC19, iC24**) su 14 con valori allineati a quelli di confronto, quattro (**iC01, iC10, iC12, iC17**) con valori peggiori e inferiori mediamente del 20%, e infine tre (**iC22, iC27, iC28**) con valori superiori del 20%.

Nel confronto con i CdS della medesima area geografica (Sud e Isole) (Tab.2), due indicatori **iC01** e **iC24** hanno avuto un crollo, assumendo nel 2020 valori inferiori del 20% rispetto alla media dell'area, sette sono in media, e cinque (**iC10, iC13, iC22, iC27, iC28**) sono migliori, con valori superiori del 20% rispetto a quelli di confronto.

Nel complesso, la performance del CdS nel 2020 è in peggioramento rispetto al 2019. Ciò è più marcato nel confronto con i CdS nazionali. Nel confronto con i CdS della stessa classe nella area geografica Sud e isole, molti indicatori sono invece in media o migliori rispetto a quelli dei CdS di confronto. Tra le criticità maggiori vanno segnalate il basso numero di studenti, la bassa percentuale di studenti che raggiungono la soglia dei 40 CFU al primo anno, e un basso livello di internazionalizzazione. Criticità quest'ultima, generalizzabile a livello di Ateneo, è certamente legata in grande misura, ma non solo, all'insularità che può scoraggiare la partecipazione ai programmi di mobilità studentesca, e incidere sull'attrattività per gli studenti stranieri. Va considerato inoltre che la scheda degli indicatori ANVUR, aggiornata all'ottobre 2022, segnala come nel 2021 alcuni di essi siano in ripresa. Se questa tendenza venisse confermata, si potrebbe legare la difficile situazione del 2020 alla crisi pandemica.

Resta comunque da considerare che i valori degli indicatori, calcolati su popolazioni così numericamente ridotte, sono soggetti a consistenti oscillazioni da un anno all'altro, non sempre di facile interpretazione.

Tabella 1. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto GAT con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018												n.d.			
2019															
2020	calo		su												

Tabella 2. Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 – confronto GAT con il benchmark sud/isole

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018												n.d.			
2019															
2020	calo		su												

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

iC00a - Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13* - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS* - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17* - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)