

**Università degli Studi di Sassari**  
**Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali**

**Scheda di Monitoraggio 2022**

Corso di studio: **Scienze Naturali (L-32)**

Sede: **Sassari**

Gruppo di Riesame:

Componenti obbligatori

Prof.ssa Giulia Ceccherelli (Responsabile del CdS – Responsabile del Riesame)

Sig. Francesco Porcu (Rappresentanti gli studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marcella Carcupino, Referente Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Cinzia Pusceddu, Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico

Prof. Marco Curini Galletti (Docente del CdS)

Prof.ssa Malvina Urbani (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito operando come segue:

**7, 9 e 13 dicembre 2022:** analisi dei dati (Scheda Corso di Studio, aggiornata al 08/10/2022, Relazione Nucleo di Valutazione di Ateneo, 2021) e compilazione scheda Monitoraggio.

**30 dicembre 2022:** è previsto il caricamento in SUA

Presentata, discussa e approvata in Consiglio di Corso di Studio (**19 dicembre 2022**).

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo CdS appartenente alla classe L-32, che prepara gli studenti alla professione del Tecnologo Naturalista, in grado di identificare e classificare piante, animali, minerali e rocce, di comprendere le relazioni tra le componenti biotiche e abiotiche degli ecosistemi e di valutare gli effetti delle attività antropiche su di esse. Il monitoraggio 2022 prende in considerazione e commenta la scheda ANVUR degli indicatori del CdS aggiornata al 08.10.2022 e la relazione annuale del Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

## **I. Attrattività del CdS**

*(indicatori iC00a – iC00f, iC03, iC12)*

Nel biennio 2020-21 l'indicatore **iC00a** (*avvii di carriera...*) è in aumento rispetto agli anni precedenti, maggiore rispetto ai valori medi dei CdS della stessa area geografica, ma inferiore rispetto a quelli nazionali. Nel 2021 sono 96 mentre i rispettivi valori medi dei CdS della stessa area geografica e nazionali sono rispettivamente di 86 e 113,6.

Gli indicatori dal **iC00b** al **iC00f** hanno valori in aumento rispetto agli anni precedenti, in linea o leggermente inferiori alla media dell'area geografica di riferimento e inferiori alla media a livello nazionale. Ad esempio, il numero di **iC00d** (*iscritti*), nel 2021 è 189, leggermente inferiore ai valori dell'area di riferimento (192,6), ma lontano dalla media nazionale (256).

L'**iC03** (*% di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni*) è in continuo aumento rispetto agli anni precedenti. Nel 2021 è pari al 6,3% contro il 5,7% della stessa area geografica.

L'**iC12** (*‰ di studenti... che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*), nel biennio considerato, passa da 0‰ nel 2020 a 10,4‰ nel 2021, in linea con i valori delle aree di riferimento (Sud e Isole 5,8‰ e Nazionale 17,2‰).

## **II. Carriera studenti**

*(indicatori iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC13 – iC17, iC21 – iC24)*

L' **iC01** (*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s.*) è in continua diminuzione, passando da 22,1% nel 2019 a 13,2% nel 2020, valore inferiore rispetto alle medie di entrambe le aree di riferimento (sud e isole 19,1% e nazionale 28,6%). Va sottolineato che questo indicatore è in diminuzione in tutti i CdS del territorio nazionale.

L' **iC02** (*% laureati entro la durata normale del corso*) è in ripresa rispetto al 2020, con valore pari a 47,4%, nettamente superiore al valore medio dell'area geografica di riferimento (24,5%) e in linea alla media nazionale (46,9%).

L'indicatore **iC00g** (*laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\**) è in aumento con valori superiori a quelli dell'area geografica di riferimento ed inferiori a quelli dell'area nazionale mentre più o meno stabile è l'**iC00h** (*laureati (L; LM; LMCU)*), con valore allineato a quello dell'area geografica di riferimento e inferiore a quello nazionale.

Gli indicatori **iC13-iC16BIS** (*Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\**; *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\**; *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\**; *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\**; *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\**; *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei*

*CFU previsti al I anno \*\**) nel 2020 sono tutti in drastico calo rispetto al 2019, raggiungendo valori minimi rispetto agli anni precedenti e inferiori ai valori medi delle aree di riferimento. Ad esempio, l'**iC13** passa da 32,1% a 18,2%. In controtendenza l'**iC17** (*Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\**) è costantemente in aumento e si mantiene nettamente superiore ad entrambe le aree di riferimento.

Gli indicatori **iC21-iC23** (*Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\**; *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)*; e *Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\**) sono tutti in calo, raggiungendo valori sempre inferiori sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali. L'indicatore **iC22** (*% che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\**) passa dal 36% del 2019 a 5,4% nel 2020 contro il 7,3% dell'area geografica di riferimento e 18,3% della media nazionale. L'indicatore **iC24** (*Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*) migliora la performance dal 48,4% nel 2019 al 28% nel 2020, valore nettamente inferiore ad entrambe le aree di riferimento.

### **III. Internazionalizzazione**

(indicatori **iC10 – iC12**)

In questo abito, l'**iC10** (*% di CFU conseguiti all'estero...*) nel 2020 è in calo in maniera ancor più evidente rispetto all'anno precedente, passando dall'11,7%, valore ancora superiore alla media dell'area geografica e nazionale, allo 0%. Lo stesso andamento lo mostra l'**iC11** (*% di laureati... con almeno 12 CFU conseguiti all'estero*) con valore pari allo 0%, mentre nel 2020 era ripresa arrivando a valori notevolmente superiori rispetto sia a quelli della stessa area geografica sia a quelli nazionali. L'**iC12** (*% di studenti iscritti al 1 anno con precedente titolo di studio conseguito all'estero*) che nei quattro anni precedenti era pari a 0, nel 2021 è 10,4%, superiore al valore medio in area geografica ed equiparabile a valore nazionale.

### **IV. Adeguatezza della docenza**

(indicatori **iC05, iC19, 19BIS, 19TER, iC08, iC27, iC28, iC09**)

L'**iC05** (*Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b\*)*) è in continuo aumento raggiungendo il valore di 7,5 nel 2021, in linea con i valori di riferimento.

L'**iC19, 19BIS, 19TER** (*Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata; Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A...*) nel 2021 mostrano valori tendenzialmente stabili o in leggero aumento e sostanzialmente in linea alle medie di entrambe le aree di riferimento.

L'**iC08** (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento*) è stabile e si mantiene sempre pari al 100%, superiore ai valori delle aree di riferimento.

L'**iC27-28** (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza; Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza*) sono entrambi in aumento nel biennio 20-21 allineandosi ai valori medi delle aree di riferimento.

### **V. Soddisfazione e occupabilità**

*(indicatori **iC18**, **iC25**, **iC06/6BIS/6TER**)*

L'**iC18** (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) e l'**iC25** (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) mostrano una complessiva e buona soddisfazione dei laureati per il CdS: il **iC18** sebbene in calo ha un valore percentuale in linea alle medie delle due aree di riferimento. L'indicatore **iC25** seppur in aumento, nel 2021 è ancora al disotto del 90% (88,2%), percentuale leggermente inferiore alle medie delle aree di riferimento, stabili e leggermente al di sopra del 91%.

Gli indici **iC06** (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita) e **iC06BIS** (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) nel 2020 sono entrambi in calo, con un trend stabile o in aumento nei CdS dell'area geografica e nazionali rispettivamente.

L'indicatore **iC06TER** (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal Titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto) è invece in aumento, 66,7% nel 2021 contro il 50,% del 2020, diventando superiore sia alla media della stessa area geografica (57,9%) che a quella nazionale (60,8%).

## COMMENTI

I dati elaborati dal Nucleo di Valutazione di Ateneo nel 2022 (Relazione annuale) sono relativi al 2020 e focalizzati su 14 indicatori: **iC00a**, **iC01**, **iC02**, **iC10**, **iC12**, **iC13**, **iC14**, **iC16BIS**, **iC17**, **iC19**, **C22**, **iC24**, **iC27** e **iC28**. Tali indicatori sono stati scelti perché considerati maggiormente indicativi della performance degli studenti e utili al monitoraggio dell'efficacia delle strategie messe in atto dall'Ateneo.

In base all'analisi degli indicatori del 2020, si rilevano diversi aspetti critici del CdS.

Sette indicatori (**iC01**, **iC02**, **iC10**, **iC12**, **iC13**, **iC16BIS**, **iC22**) su 14, hanno valori inferiori al 20% rispetto al valore medio dei CdS della stessa classe a livello nazionale, e tra questi 5 (**iC02**, **iC10**, **iC13**, **C16BIS**, **iC22**) mostrano un peggioramento rispetto all'anno precedente (**Tab. 1**).

La situazione è molto simile anche nel confronto con i CdS della medesima area geografica (**Tab. 2**). Cinque indicatori (**iC01**, **iC10**, **iC12**, **iC13**, **iC16BIS**) sono inferiori del 20% rispetto ai valori di confronto e di questi, 4 sono peggiorati rispetto all'anno precedente (**iC01**, **iC10**, **iC13**, **iC16BIS**). Inoltre, gli indicatori **iC02**, **iC22**, **iC28** sono passati da valori superiori del 20% a valori allineati a quelli di confronto.

Da una prima analisi della scheda degli indicatori ANVUR, aggiornata all'ottobre 2022, si segnala come alcuni indicatori siano in ripresa nel 2021. Se questa tendenza venisse confermata, si potrebbe legare la difficile situazione del CdL in Scienze Naturali emersa dai dati esaminati, alla crisi pandemica del 2020.

**Tabella 1.** Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto SN con il benchmark nazionale

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018												n.d.			
2019															
2020															

**Tabella 2.** Indicatori Anvur aggiornati al 10/22 - confronto SN con il benchmark sud e isole

	iC00a	iC01	iC02	iC10	iC12	iC13	iC14	iC16	iC16b	iC17	iC19	iC22	iC24	iC27	iC28
2018												n.d.			
2019															
2020															

	indicatori non presi in esame
	ind. migliore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	ind. peggiore dell'ind. di confronto in misura superiore del 20%
	Ind. nella media
n.d.	ind. non disponibile

iC00a - Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13\* - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14\* - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS\* - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17\* - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 - Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)