



## Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Chimica ( <i>IdSua:1616380</i> )
Nome del corso in inglese	Chemistry
Classe	L-27 R - Scienze e tecnologie chimiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu">https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu</a>
Tasse	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	STOCCORO Sergio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUDRONI	Marcello Antonio		RD	1	
2.	D'URSO	Domenico		PA	1	

3.	MARIANI	Alberto	PO	1
4.	PILO	Maria Itria	PA	1
5.	SPANO	Nadia	PA	1
6.	STEGEL	Giovanni	RU	1
7.	STEGER	Timothy Joshua	PO	1
8.	STOCCORO	Sergio	PA	1
9.	TOLBATOV	Ilgann	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LANGIU ALESSANDRO VALERIO a.langiu15@studenti.uniss.it MAIELI CHRISTIAN c.maieli@studenti.uniss.it USAI SALVATORE s.usai4@studenti.uniss.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Marcello Antonio Budroni Maria Itria Pilo Cinzia Pusceddu Mauro Rustici Sergio Stoccoro Salvatore Usai
<b>Tutor</b>	Maria Itria PILO Massimo CARRARO Lidia Vera Giovanna DE LUCA Mauro RUSTICI Gavino SANNA Nadia SPANO Sergio STOCCORO Antonio ZUCCA Luisa PISANO Serenella MEDICI



## Il Corso di Studio in breve

30/09/2025

Il corso di laurea in Chimica L27 fornisce un'adeguata conoscenza dei diversi settori della chimica negli aspetti di base sia teorici che sperimentali. Alla fine del percorso di studi, gli studenti acquisiscono le seguenti competenze: capacità di utilizzare metodiche sperimentali di indagine, anche in relazione a problemi applicativi; conoscenze di base della certificazione della qualità e della normativa relativa alla sicurezza in ambiente chimico; utilizzo della lingua inglese in ambito tecnico specifico sia in forma scritta che orale; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambiti di lavoro; conoscenza degli strumenti informatici necessari per l'acquisizione e l'elaborazione di dati.

I laureati in Chimica sono in grado di utilizzare le competenze acquisite in attività professionali in ambito industriale, nei laboratori di ricerca e di analisi, nei settori della salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute e dell'energia. Sono in grado di utilizzare sofisticate apparecchiature scientifiche e di applicare il metodo scientifico

di indagine in tutti quei settori nei quali sono coinvolti metodologie, tecnologie e processi chimici.

Gli sbocchi occupazionali sono associati alla libera professione (chimico Junior, previo superamento dell'esame di stato), ad impieghi in ambito industriale, in laboratori di ricerca e di analisi, in strutture che si occupano di salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali.

I laureati possono, inoltre, accedere senza debiti formativi a tutti i Corsi delle lauree magistrali in Scienze Chimiche (LM-54).

Il numero contenuto di studenti iscritti consente di mantenere un rapporto ottimale tra docenti e studenti, favorendo un'interazione più diretta e un percorso formativo più personalizzato.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu> ( Pagina web del Corso di Studi )



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete di interlocuzione qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale. I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2025

L'aggiornamento della consultazione delle parti sociali è stato avviato nel primo semestre dell'anno accademico 2024-25. È stato inizialmente definito un elenco di potenziali interlocutori da incontrare nel corso dell'anno solare, prendendo in considerazione realtà presenti sul territorio, a livello nazionale e in ambito internazionale. Al fine di avere un confronto il più possibile costruttivo, i primi incontri (maggio 2025) sono stati condotti singolarmente con ciascun portatore di interesse. Ciascuno degli interlocutori individuati è stato preliminarmente contattato in via informale per verificarne la disponibilità, e poi invitato formalmente tramite e-mail con lettera di invito personale. Gli incontri si sono svolti tra il 21 e il 27 maggio 2025, in modalità a distanza utilizzando le piattaforme Microsoft Teams e Google Meet. Come base di discussione negli incontri sono stati utilizzati i Manifesti degli Studi al momento in vigore e un questionario di consultazione appositamente predisposto. Tali documenti sono stati messi a disposizione delle parti consultate con ragionevole anticipo rispetto alla data concordata per l'incontro. La stessa metodologia di azione verrà utilizzata anche per i prossimi incontri, da effettuare indicativamente tra il mese di giugno e il mese di ottobre 2025. I portatori di interesse incontrati in questa prima fase sono stati: Agris Sardegna; Suber Lab srl/Tofwerk AG-Svizzera; CHELAB-Mérieux Nutri Sciences; EP Produzione - Centrale Termoelettrica Fiume Santo; laureati in Chimica attualmente dipendenti dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli, e di Porto Conte Ricerche.

L'elenco delle organizzazioni rappresentative consultate o la cui consultazione è prevista per questo anno solare è

riportato nel pdf allegato. L'elenco potrà essere aggiornato in qualunque momento.

Le consultazioni sono state svolte in maniera congiunta per i due Corsi di Studi, Chimica (L27) e Scienze Chimiche (LM54), che nella realtà dei fatti risultano strettamente connesse. Questo legame è stato osservato da tutti gli interlocutori intervistati, che concordano su come la laurea triennale fornisca conoscenze e competenze di base per poter poi completare il percorso formativo con la laurea magistrale. A ulteriore conferma, i dati rilevati dalla banca dati AlmaLaurea indicano che la quasi totalità dei laureati della L27 prosegue in un corso di laurea magistrale, prevalentemente della classe LM54.

La scelta del Consiglio dei Corsi di Studi di modificare il nome di alcuni insegnamenti (a partire dalla coorte 2025-2026) per migliorare la chiarezza sui loro contenuti viene valutata positivamente, mentre la denominazione del Corso di Studio viene considerata sufficientemente chiara e rispondente alle finalità del Corso. Per quanto riguarda le informazioni fornite nei Manifesti degli Studi, viene suggerito di includere il settore agro-alimentare nella sezione relativa agli sbocchi professionali. Di tale suggerimento si tiene conto nel Manifesto degli Studi.

I verbali delle consultazioni sono conservati in un canale Teams dedicato e sono disponibili a richiesta degli interessati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco portatori di interesse



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

I laureati in Chimica vanno a posizionarsi in un quadro di competenze che idealmente si va ad interporre tra quelle di tipo alto-esecutivo proprie al Diplomato di Istituti tecnici (es: perito chimico da Istituto tecnico Industriale) e a quelle ideativo-pianificatrici proprie alle competenze tipiche di Dottori Magistrali (o laureati specialistici, o dottori in chimica V.O.) in Scienze Chimiche. In sostanza, il laureato in Chimica ha un quadro sufficientemente ampio delle discipline chimiche accoppiato ad una buona pratica ed autonomia nell'attività laboratoriale e sperimentale. Interpreta correttamente i dati ottenuti dalle strumentazioni/apparati a lui affidati e riesce a proporre semplici variazioni di procedure e di metodi in relazione alla tipologia del problema chimico affrontato. Il buon grado di padronanza del metodo scientifico di indagine lo rende in grado di interagire in maniera costruttiva all'interno di contesti multidisciplinari

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Chimica trova inserimento in contesti di tipo ambito industriale, nei laboratori di ricerca e di analisi, nei settori della salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali, nonché nell'attività libero professionale come Chimico di cat. B. Egli è in grado di applicare convenientemente il metodo sperimentale, utilizzare con buon grado di autonomia (o di acquisire rapidamente i principi di funzionamento e le modalità di utilizzo di) strumentazioni scientifiche anche complesse, è in grado di interpretare correttamente i risultati provenienti da misure analitiche di carattere anche non squisitamente routinario, è in grado di pianificare con un certo grado di autonomia la sua attività e quella di un piccolo gruppo di persone a lui sottoposte, interagisce costruttivamente con contesti scientifici anche multidisciplinari

#### **competenze associate alla funzione:**

Adeguate comprensione degli aspetti chimici associati ad ambiti industriale, di laboratori di ricerca e di analisi, nella salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali.

Buona capacità di utilizzo di strumentazione chimica anche non routinaria e di interpretazione dei dati da essa derivanti.

Capacità di proporre modifiche ad aspetti di procedure chimiche e metodi di analisi noti in relazione alla peculiarità del

problema in esame.

Sufficiente livello di interazione in contesti multidisciplinari.

Buon grado di autonomia nel proprio lavoro, capacità potenziale di poter coordinare un piccolo gruppo di sottoposti

Potenzialmente in grado di svolgere attività libero professionale come Chimico cat. B.

**sbocchi occupazionali:**

Libera professione, impieghi in ambito industriale, in laboratori di ricerca e di analisi, in strutture che si occupano di salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/01/2015

L'iscrizione alla laurea in Chimica richiede il possesso di un diploma di scuola superiore o titolo equipollente. Per il miglior inserimento nelle attività formative previste dal piano di studio della laurea in Chimica si richiede allo studente:

- conoscenze e capacità di matematica corrispondenti ai programmi ministeriali erogati nella scuola secondaria superiore di tipo tecnico-scientifico
- adeguate capacità logiche, di lettura e comprensione di un testo
- la padronanza della lingua italiana in forma orale e scritta, compresa la terminologia scientifica di base

Sul sito web del Corso di Laurea sarà reso disponibile un syllabus delle nozioni di matematica e di logica che si ritiene debbano essere possedute da chi intenda frequentare il corso di laurea.

Per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, tutti gli studenti immatricolati o che intendono immatricolarsi sono obbligati a sostenere una prova che consisterà in un test con domande a risposta multipla. Agli studenti che non supereranno il test saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso. Coloro che non avranno sostenuto e superato la prova di verifica della preparazione iniziale o l'esame di matematica entro tale termine non potranno iscriversi al 2° anno, ma dovranno optare tra l'iscrizione al 1° anno ripetente ed il transito al regime part-time.

Al fine di orientare la preparazione degli studenti al test di verifica delle nozioni di base e favorire un adeguato livello di preparazione iniziale a tutti gli iscritti, il Corso di Laurea può disporre lo svolgimento di pre-corsi di Matematica, che si tengono normalmente prima dell'avvio delle lezioni.



## QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

30/09/2025

Per affrontare adeguatamente gli studi lo studente dovrà possedere conoscenze e abilità matematiche di base, nonché saper comprendere testi contenenti deduzioni logiche e problemi.

Per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso, tutti gli studenti immatricolati o che intendono immatricolarsi sono obbligati a sostenere una prova che avverrà sia tramite il test on-line TOLC I e le procedure stabilite dal consorzio nazionale CISIA che un test per la valutazione delle competenze matematiche prodotto dal CdS, che verrà erogato in presenza.

Per non avere il debito formativo occorre riportare nel test on-line TOLC I un punteggio minimo, pari a 8, nelle domande relative alla sezione di Matematica (le altre sezioni hanno solamente finalità autovalutative e di orientamento) e una valutazione positiva del test prodotto dal CdS. L'eventuale acquisizione del debito formativo comporta l'impegno indifferibile dello studente a colmare le lacune secondo modalità e azioni proposte dal CdS (es. MOOC, interventi di tutoraggio, corsi di riallineamento).

Il debito formativo potrà essere comunque recuperato con il superamento dell'esame del corso di Matematica I.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu> ( Sezione del sito web del corso di studio )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

La laurea in Chimica dell'Università degli Studi di Sassari fornisce competenze teoriche, metodologiche, sperimentali ed applicative nelle aree fondamentali della Chimica. Obiettivo fondamentale del corso è quello di costruire una figura in grado di accedere al numero più ampio possibile di opportunità in campo scientifico e tecnologico, offerte dal variegato mondo del lavoro attuale. Il laureato saranno capaci di utilizzare le competenze acquisite in attività professionali in ambito industriale, nei laboratori di ricerca e di analisi, nei settori della salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute e dell'energia.

I laureati saranno in grado di utilizzare complesse apparecchiature scientifiche e di applicare il metodo scientifico di indagine, anche in relazione a problemi pratici, in tutti quei settori nei quali sono coinvolti metodologie, tecnologie e processi chimici. I laureati dovranno anche avere sviluppato le abilità di apprendimento necessarie per intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia.

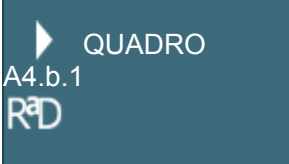
Relativamente al settore della Chimica i laureati dovranno acquisire le seguenti competenze disciplinari ed abilità pratiche:

- la conoscenza e la comprensione di fatti, concetti e principi essenziali, oltre alle teorie relative all'area disciplinare sopra identificata.

- la capacità di applicare tale conoscenza e comprensione per la soluzione di problemi qualitativi e quantitativi di natura comune.
- L'abilità nel valutare, interpretare e sintetizzare informazioni e dati chimici.
- La capacità di riconoscere ed implementare, mediante conoscenze teoriche e sperimentali, la buona pratica di laboratorio.
- Abilità nel presentare materiali ed argomentazioni scientifiche in forma orale e per iscritto ad un pubblico competente, anche in lingua inglese.
- Abilità informatiche e di data-processing relative ad informazioni e dati chimici.
- Abilità nel maneggiare in modo sicuro i materiali chimici, tenendo conto delle loro proprietà fisiche e chimiche, includendo i rischi specifici legati al loro uso.
- Capacità di condurre processi laboratoriali standard, compreso l'uso di strumentazioni per l'attività di sintesi ed analisi, in relazione a sistemi sia organici che inorganici.
- Abilità nel monitorare, attraverso l'osservazione e la misurazione di proprietà chimiche e fisiche, eventi o trasformazioni dei sistemi reali, mediante la sistematica ed attendibile registrazione e documentazione delle variabili di processo.
- Capacità di interpretare dati derivanti dall'osservazione e dalla misurazione in laboratorio, e di metterli in relazione con le teorie appropriate.
- Abilità nell'uso di strumenti informatici e strumenti di calcolo automatico nella raccolta, gestione, elaborazione e trasferimento dei dati scientifici.

#### Organizzazione del percorso formativo

Il nuovo percorso formativo si articola in un piano di studi con un unico indirizzo della durata di tre anni e con un totale di 180 crediti formativi. Le attività formative saranno organizzate su base semestrale e, in relazione alle caratteristiche peculiari dei singoli insegnamenti, si potranno svolgere in modo diverso (lezioni frontali, attività pratiche e seminariali, esercitazioni sperimentali, tirocinii, etc.). L'impegno orario relativo ad ogni CFU è quello definito nel Regolamento didattico. In accordo con il modello del Chemistry Eurobachelor (CE) il percorso didattico si fonda su un nucleo prevalente di CFU (almeno 127) nelle aree di Matematica, Fisica, Chimica Analitica, Chimica Fisica, Chimica Inorganica, Chimica Organica e Biochimica, Chimica Industriale. I crediti sono distribuiti tra insegnamenti di tipo teorico e corsi di esercitazioni pratiche e di laboratorio (almeno 30 CFU). Le attività affini ed integrative hanno un'estensione di non meno di 18 CFU e quelle a scelta dello studente di 12 CFU. Per questo secondo ambito, ferma restando la libertà di scelta e di proposta da parte dei singoli, è richiesta la coerenza con il progetto formativo del corso di laurea. Quattro (4) CFU sono riservati alle abilità linguistiche intese come conoscenza della lingua inglese, strumento indispensabile per la comunicazione in ambito scientifico. A stages/tirocini formativi ed alla prova finale, consistente nella presentazione e discussione di un elaborato scritto relativo all'attività di stage/tirocinio svolta, sono attribuiti quattordici (14) CFU. Questi sono acquisiti con il superamento della prova finale. Il numero massimo di crediti riconoscibili per attività professionali o altre abilità e competenze maturate in attività formative avanzate extra-curricolari ai sensi dell'art. 5 del DM 270/2004 è fissato in 30 CFU.

	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenze e capacità di comprensione attesi: i costituenti fondamentali della materia e la struttura chimica di sistemi semplici a livello atomico, le modalità per la misura delle proprietà e per l'espressione dei risultati le relazioni proprietà-composizione; le trasformazioni chimiche e gli scambi d'energia coinvolti, le reazioni di sintesi di sostanze chimiche e di materiali, i principali campi di applicazione dei polimeri e dei sistemi macromolecolari, le interazioni di sostanze e materiali con l'ambiente, il ciclo di vita di sostanze e materiali, il recupero e il	
--	---	--



riciclo; le proprietà chimico-fisiche fondamentali e la loro determinazione, gli aspetti teorici delle metodologie per la determinazione delle proprietà.

Per il corretto processo di apprendimento è fondamentale la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni teorico-pratiche ed all'attività sperimentale di laboratorio.

Ai fini della conoscenza e della capacità di comprensione una funzione rilevante è svolta dal Tirocinio, attività formativa che lo studente svolge sotto la guida di un responsabile scientifico presso le strutture dipartimentali dell'Ateneo oppure presso aziende ed enti esterni all'Università. Il Tirocinio e le differenti forme di attività didattica assistita rappresentano strumenti attraverso i quali lo studente sviluppa anche la capacità di comprensione che dimostra nel presentare brevi relazioni scritte sulle tematiche delle esercitazioni e sulle esperienze effettuate in laboratorio. In questo contesto, gioca un ruolo determinante il rapporto di interazione fra studenti e docenti facilitato dal buon rapporto studenti/docenti.

L'organizzazione didattica del corso di laurea è formulata in maniera da fornire ai laureati gli strumenti per affrontare e risolvere problemi nei differenti campi della chimica grazie alla scelta delle opportune tecniche e metodologie nel rispetto delle problematiche bioetiche ed ambientali. Risultati attesi in termini di saperi e capacità:

- sapere descrivere in termini semplici la struttura atomica e molecolare delle sostanze,
- sapere realizzare sintesi semplici di sostanze chimiche e materiali,
- sapere misurare le proprietà chimico-fisiche fondamentali,
- sapere descrivere gli effetti delle trasformazioni chimiche della materia,
- sapere misurare i trasferimenti d'energia, sapere determinare le relazioni proprietà-composizione;
- sapere utilizzare strumenti bibliografici ed informatici;
- sapere manipolare le sostanze in condizione di sicurezza;
- sapere classificare le sostanze di scarto, solventi esausti, residui di lavorazione e smaltirle correttamente;
- sapere individuare le relazioni tra proprietà chimico-fisiche misurate e composizione chimica;
- sapere eseguire correttamente il calcolo delle proprietà fondamentali in relazione alla composizione di una sostanza pura o una miscela;
- sapere applicare le metodologie per la determinazione sperimentale delle proprietà chimico-fisiche;
- sapere risolvere problematiche reali semplici;
- sapere lavorare in gruppo e operare con senso di responsabilità.

La verifica è svolta attraverso prove di esame in forma orale o scritta, entrambe tese a verificare non solo il grado di apprendimento ma anche la maturità e la capacità critica nel saper affrontare gli argomenti oggetti di studio. A ciò si aggiunge la valutazione dell'elaborato della prova finale che il candidato espone in forma di presentazione orale in occasione della seduta di laurea.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## Discipline di base

### Conoscenza e comprensione

Con le discipline di base (Matematica, Fisica e Chimica Generale) lo studente acquisisce un quadro integrato di conoscenze che consentono la comprensione delle discipline chimiche caratterizzanti.

Il laureato in Chimica dovrà aver acquisito:

- conoscenze di base in ambito matematico (algebra elementare, calcoli con numeri complessi, algebra lineare, metodi di risoluzione di sistemi lineari, studio di funzioni, calcolo differenziale e integrale)
- conoscenze di base in ambito fisico (meccanica e elettromagnetismo)
- conoscenze di base in ambito chimico (terminologia e nomenclatura chimica; utilizzo delle unità di misura; stati fisici e proprietà della materia; proprietà degli elementi e dei loro composti; relazioni fra i gruppi e andamenti nella Tavola Periodica; legame chimico, classi di reazioni chimiche e stechiometria).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà saper applicare metodi matematici per analizzare e risolvere problematiche in ambito chimico e dovrà riuscire ad utilizzare le leggi della Fisica nell'interpretazione dei fenomeni chimici e fisici.

Il Laureato dovrà essere in grado di:

- eseguire calcoli stechiometrici;
- eseguire operazioni pratiche in relazione alla preparazione di soluzioni;
- utilizzare in sicurezza le sostanze chimiche e gestire il loro corretto smaltimento;
- raccogliere e elaborare dati sperimentali correlandoli con i principi della chimica generale;
- eseguire preparazioni e purificazioni standard;
- utilizzare le conoscenze di base della chimica generale nell'ambito dei diversi settori della chimica.

Le attività laboratoriali si affiancano a quelle teoriche per consentire agli studenti di:

- conoscere e applicare le norme di sicurezza nei laboratori chimici;
- conoscere e saper utilizzare la comune vetreria e attrezzatura di laboratorio;
- conoscere e saper utilizzare i comuni reagenti chimici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA GENERALE E INORGANICA (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

FISICA 1 [url](#)

FISICA 2 [url](#)

LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (*modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO*) [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

## Discipline caratterizzanti

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Chimica dovrà aver acquisito conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti argomenti:

- i costituenti fondamentali della materia e la struttura chimica di sistemi semplici a livello atomico;
- le modalità per la misura delle proprietà e per l'espressione dei risultati;

- le relazioni proprietà-composizione e proprietà-struttura;
- le trasformazioni chimiche e gli scambi di energia coinvolti;
- le reazioni di sintesi di sostanze chimiche e di materiali;
- le principali tecniche di indagine strutturale;
- i principali campi di applicazione dei polimeri e dei sistemi macromolecolari;
- le interazioni di sostanze e materiali con l'ambiente, il recupero e il riciclo;
- le proprietà chimico-fisiche fondamentali e la loro determinazione;
- gli aspetti teorici delle metodologie per la determinazione delle proprietà;
- nomenclatura, struttura tridimensionale, proprietà chimiche e fisiche dei composti organici;
- nomenclatura, struttura tridimensionale, proprietà chimiche e fisiche dei composti inorganici;
- i principali tipi di reazioni chimiche e le loro caratteristiche;
- i principi e le procedure usate in analisi chimica e nella caratterizzazione dei composti chimici;
- le principali tecniche di indagine strumentale e le loro applicazioni in chimica analitica;
- analisi dell'errore e trattamento statistico dei dati sperimentali;
- i principi della termodinamica e le loro applicazioni;
- i principi della meccanica quantistica e le loro applicazioni;
- i principi della cinetica chimica e l'interpretazione meccanicistica delle reazioni chimiche;
- la natura e il comportamento dei gruppi funzionali nelle molecole organiche;
- le reazioni e i meccanismi di sintesi in chimica organica;
- i principi e i metodi della chimica analitica;
- gli equilibri chimici e gli equilibri simultanei;
- il significato e le corrette modalità di espressione di un dato analitico;
- la struttura e la reattività di importanti classi di biomolecole e la chimica di importanti processi biologici;
- i principali aspetti del rapporto struttura-proprietà nei composti organici, inorganici organometallici e polimerici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'organizzazione didattica del corso di laurea è formulata in maniera da fornire ai laureati gli strumenti per affrontare e risolvere problemi nei differenti campi della chimica grazie alla scelta delle opportune tecniche e metodologie nel rispetto delle problematiche bioetiche ed ambientali.

Risultati attesi:

- sapere descrivere in termini semplici la struttura atomica e molecolare delle sostanze;
- sapere realizzare sintesi semplici di sostanze chimiche e materiali;
- sapere misurare le proprietà chimico-fisiche fondamentali;
- sapere descrivere gli effetti delle trasformazioni chimiche della materia;
- sapere interpretare i risultati delle più comuni indagini strutturali;
- sapere misurare i trasferimenti d'energia;
- sapere determinare le relazioni proprietà-composizione;
- sapere effettuare con il dovuto rigore semplici determinazioni analitiche utilizzando metodologie completamente sviluppate e descritte;
- essere in grado di scegliere, tra le diverse possibilità note, il metodo di analisi più idoneo alla risoluzione di un semplice problema analitico;
- essere in grado di esprimere correttamente i risultati di una determinazione analitica;
- sapere utilizzare strumenti bibliografici ed informatici;
- sapere manipolare le sostanze in condizione di sicurezza;
- sapere classificare le sostanze di scarto, solventi esausti, residui di lavorazione e smaltirle correttamente;
- possedere capacità di lavorare in gruppo e di operare con senso di responsabilità;
- sapere individuare le relazioni tra proprietà chimico-fisiche misurate e composizione chimica;
- sapere eseguire correttamente il calcolo delle proprietà fondamentali in relazione alla composizione di una sostanza pura o una miscela;
- sapere applicare le metodologie per la determinazione sperimentale delle proprietà;

- possedere capacità di project-work per risolvere problematiche reali semplici;
- saper risolvere problemi nei differenti campi della chimica grazie alla scelta delle opportune tecniche e metodologie, anche nel rispetto delle problematiche ambientali;
- conoscere e sapere utilizzare programmi per il calcolo dell'energia e della struttura molecolare.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA [url](#)

CHIMICA ANALITICA DI BASE CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE [url](#)

CHIMICA DEI POLIMERI [url](#)

CHIMICA FISICA I CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA II CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA III CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA INORGANICA I CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA INORGANICA II CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA I [url](#)

CHIMICA ORGANICA II [url](#)

METODI DI CARATTERIZZAZIONE STRUTTURALE IN CHIMICA ORGANICA [url](#)

TECNICHE DI ANALISI CROMATOGRAFICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Lo studio di discipline che si fondano su criteri teorici e metodologici multidisciplinari facilita il raggiungimento di un atteggiamento critico mirato alla scelta dell'approccio più adatto per affrontare e risolvere problemi specifici. Il raggiungimento di questi obiettivi deriva dalla esperienza acquisita in laboratorio, dall'autonomia nella interpretazione dei risultati e dall'impegno nel saperli presentare in forma scritta e orale. Il laureato deve avere la capacità di raccogliere dati da una molteplicità di fonti, di confrontare i risultati sperimentali ottenuti direttamente con quelli presenti nella letteratura scientifica, di valutare criticamente l'affidabilità delle diverse tecniche e metodologie e di redigere appropriate relazioni conclusive ed esporle oralmente. Un momento importante per sviluppare nel laureato il senso critico e per apprezzarne la capacità di tradurlo in riflessioni personali sulle tematiche oggetto di studio si ha con il suo inserimento nel gruppo di ricerca e/o di sperimentazione applicata del responsabile scientifico durante il periodo del Tirocinio.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato ha la capacità di organizzare in modo riassuntivo ma completo e scientificamente corretto i risultati delle proprie attività sia in forma scritta che</p>	

	<p>orale. Per questo sa utilizzare supporti informatici idonei per la comunicazione di informazioni tecnico-scientifiche e dimostra un livello di conoscenza della lingua inglese adeguato per la comprensione e la lettura critica di articoli scientifici su argomenti correlati alle discipline sperimentali, in particolare, di natura chimica. Questa abilità è potenziata con l'esperienza maturata nel corso delle verifiche connesse ad insegnamenti che prevedono la presentazione di una relazione riassuntiva o la lettura critica di articoli scientifici. Uno dei momenti decisivi per la verifica delle abilità comunicative è rappresentato dalla prova finale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Lo studente matura la capacità di apprendimento e di studio autonomo divenendo indipendente ed autosufficiente nell'affrontare nuovi argomenti, nell'impostare il metodo di studio e nell'utilizzare tecniche di laboratorio e di analisi anche non specificamente presenti nel percorso degli studi. Acquisisce padronanza e capacità nel reperire informazioni bibliografiche avvalendosi delle banche dati disponibili in rete. Momento decisivo per verificare il grado di apprendimento è il Tirocinio, durante il quale lo studente combina teoria e pratica nell'analisi dei problemi di rilevanza e di attualità scientifica, lavora in gruppo e ivi sperimenta l'apprendimento autonomo, consolidando in tal modo la consapevolezza delle proprie inclinazioni ed attitudini. Con il superamento di tutti gli esami previsti dal corso di studio e della prova finale si ritiene che i laureati siano in possesso di quelle abilità di apprendimento che permettono loro di continuare con successo gli studi in una laurea magistrale o in un master di I livello, anche in ambito internazionale, ovvero di inserirsi nel mondo del lavoro con buone probabilità di raggiungere adeguati livelli di professionalità.</p>	

	<b>QUADRO A4.d</b>	<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>
---	--------------------	--

11/11/2024

In linea con gli obiettivi formativi del corso di laurea, le attività affini e integrative sono pensate per fornire agli studenti una visione più ampia e trasversale, che arricchisca le competenze acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti, consolidando le conoscenze teoriche e pratiche sviluppate durante il percorso formativo.

Le attività affini e integrative del CdS in Chimica possono comprendere discipline degli ambiti CHIM, INF e ING-IND. La presenza dei settori CHIM risulta indispensabile per integrare ed approfondire argomenti importanti che non trovano spazio nei contenuti dei corsi di base/caratterizzanti previsti nell'offerta formativa.

Alcune delle principali aree tematiche affini e integrative sono: Chimica Analitica Ambientale e Chimica Analitica degli Alimenti; Termodinamica Statistica e Spettroscopia; Sistematica degli Elementi di Transizione; Chimica Inorganica Industriale; Chimica dei Materiali Polimerici; Archeometria e Chimica del Restauro; Chimica dei Composti Naturali; Nanotecnologie e Materiali Nanostrutturati, Elementi di Programmazione e Calcolo.

Queste attività mirano a fornire competenze multi- e inter-disciplinari fondamentali per una comprensione approfondita della Chimica e delle sue applicazioni.



La prova finale consiste nella presentazione e discussione di fronte ad una apposita commissione di un elaborato scritto relativo all'attività sperimentale svolta dallo studente nel corso del tirocinio finale. Il Tirocinio può essere compiuto presso una struttura universitaria o esterna all'Università purché riconosciuta e accettata ai sensi del Regolamento. Per essere ammessi alla prova finale occorre avere superato tutti gli esami ed acquisito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi



30/09/2025

Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dal regolamento didattico del corso ad eccezione di quelli riservati alla prova finale.

La prova finale si svolgerà sotto forma di esame orale in cui il candidato discuterà e difenderà davanti alla commissione di laurea il proprio lavoro di tesi, precedentemente sottoposto all'attenzione della commissione stessa sotto forma di relazione. Tale elaborato dovrà seguire la struttura di un articolo scientifico e dovrà avere un limite massimo di 10 pagine. La votazione per la prova finale sarà espressa in cento decimi, secondo le modalità riportate nel regolamento per l'attribuzione del voto di laurea.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu/modulistica-e-regolamenti> ( Regolamenti e modulistica del cds in Chimica )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi AA 2025/26

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/chimica-scopri-di-piu/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dcf.uniss.it/it/corsi-di-studio/lauree-triennali/chimica/calendario-lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA DI BASE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	SPANO NADIA	PA	8	40	✓
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA DI BASE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	LANGASCO ILARIA	RD	8	36	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	STOCCORO SERGIO	PA	9	72	✓
4.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>			15		
5.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI ELETTROMAGNETISMO E OTTICA <a href="#">link</a>	D'URSO DOMENICO	PA	3	24	✓
6.	CHIM/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E STORIA DELLA CHIMICA <a href="#">link</a>	STOCCORO SERGIO	PA	4	32	✓
7.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DIFFERENZIALI <a href="#">link</a>	GLADIALI FRANCESCA MARIA	PA	2	16	
8.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 <a href="#">link</a>	D'URSO DOMENICO	PA	5	40	✓
9.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 2 <a href="#">link</a>	D'URSO DOMENICO	PA	5	40	✓
10.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	STOCCORO SERGIO	PA	6	30	✓
11.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (modulo di CHIMICA GENERALE E INORGANICA E LABORATORIO) <a href="#">link</a>	ZUCCA ANTONIO	PA	6	30	

12.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PORCHEDDU PATRIZIA VILMA		4	45.5	
13.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>	STEGEL GIOVANNI	RU	8	76	✓
14.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA II <a href="#">link</a>	STEGER TIM JOSHUA	PO	6	48	✓
15.	CHIM/07	Anno di corso 1	SICUREZZA NEL LABORATORIO CHIMICO <a href="#">link</a>	BIDALI SIMONE		4	32	
16.	CHIM/01	Anno di corso 2	CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE <a href="#">link</a>			9		
17.	CHIM/02 CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA I CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9		
18.	CHIM/02 CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA II CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9		
19.	CHIM/03	Anno di corso 2	CHIMICA INORGANICA I CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			8		
20.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA I <a href="#">link</a>			11		
21.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA I - MOD. I ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I</i> ) <a href="#">link</a>			9		
22.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA I - MOD. II ( <i>modulo di CHIMICA ORGANICA I</i> ) <a href="#">link</a>			2		
23.	CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA II <a href="#">link</a>			10		
24.	BIO/10	Anno di corso 3	BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			6		
25.	CHIM/04	Anno di corso 3	CHIMICA DEI POLIMERI <a href="#">link</a>			8		
26.	CHIM/02 CHIM/02	Anno di corso 3	CHIMICA FISICA III CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			11		
27.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA INORGANICA II CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			7		
28.	CHIM/06	Anno di corso 3	METODI DI CARATTERIZZAZIONE STRUTTURALE IN CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>			6		
29.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			8		
30.	CHIM/01 CHIM/01	Anno di corso 3	TECNICHE DI ANALISI CROMATOGRAFICHE <a href="#">link</a>			9		
31.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>			6		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio





## QUADRO B4

### Biblioteche

Descrizione link: Pagina web Sistema Bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <https://sba.uniss.it/>



## QUADRO B5

### Orientamento in Ingresso

Da anni è attivo all'interno del Corso di Studi un servizio di orientamento motivazionale volto sia ad informare i diplomandi sulle caratteristiche del Corso di Laurea Triennale in Chimica che a prospettare - ai soggetti più motivati - la possibilità di effettuare stage all'interno del Dipartimento, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

L'orientamento è anche svolto nell'ambito del Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS, progetto finanziato dal MUR), che ogni anno coinvolge diverse centinaia di studenti provenienti sia dai Licei che da Istituti Tecnici del Nord Sardegna, con i loro insegnanti, sia all'interno di progetti proposti e coordinati dall'Ateneo.

In tali iniziative sono coinvolti i Licei Classici e Scientifici del Nord e centro Sardegna (province di Sassari e Nuoro) e gli istituti tecnici di Sassari culturalmente contigui alle attività del Corso di Laurea. Queste tre tipologie di scuola secondaria costituiscono tradizionalmente oltre il 90% del bacino di utenza dal quale scaturiscono gli immatricolati in Chimica.

Nel 2024 l'Ateneo ha proposto dei corsi di orientamento, rivolti agli studenti del biennio e del triennio delle Scuole superiori, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), e che sono stati svolti nel I semestre del 2025. L'iniziativa è stata ideata per agevolare il passaggio degli studenti dalla scuola secondaria superiore all'università, riducendo così il tasso di abbandono accademico. I docenti del CdS in Chimica hanno proposto i seguenti corsi: per le prime e seconde classi: a) Introduzione alla chimica: come spiegare la realtà con atomi e molecole, b) Le batterie sono alla frutta? Come intrappolare e trasformare l'energia con la natura, c) La natura in provetta; per le terze, quarte e quinte classi: d) Introduzione alla chimica: passato, presente e futuro, e) Batterie Li-ion: l'energia del futuro che cambierà il mondo!, f) Scopri il pH con i colori della natura: un'avventura chimica!

Il Corso di Studi ha partecipato a ulteriori progetti di orientamento nell'ambito dei finanziamenti PNRR. In particolare: a) progetto per "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", rivolto agli studenti del Liceo scientifico G. Marconi di Sassari. Le attività del progetto, dal titolo "Nuove competenze e nuovi linguaggi", sono state portate avanti dal Dott. Fabrizio Murgia in un arco di tempo compreso tra il 27 novembre 2024 e il 24 marzo 2025; b) progetto di attività di "Mentoring e orientamento STEM" rivolto agli studenti del Liceo Artistico "F. Figari" di Sassari. Il progetto, dal titolo "Prepariamoci per il mondo di oggi", si è svolto nel periodo tra il 26 febbraio e il 15 maggio 2025 e ha visto coinvolti la Dott.ssa Ilaria Langasco e il Dott. Fabrizio Murgia.

Il Corso di Studi partecipa inoltre alle attività proposte dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, come le Giornate dell'Orientamento (che si svolgono tradizionalmente nella primavera di ogni anno) o la Notte dei Ricercatori. In particolare nelle Giornate dell'Orientamento svoltesi il 3 e 4 aprile 2025, nel Polo Bio-Naturalistico di Piandanna, il corso di studio ha partecipato nel suo stand proponendo piccoli esperimenti e dimostrazioni di chimica agli studenti delle scuole superiori, con il valido contributo dell'Associazione Studentesca Eureka. Ha inoltre proposto diversi seminari: "Cosa è un Elemento Chimico?" (Dr.ssa Caterina Lucia Idda); "Ricerca di nuovi composti chimici (metal based) per sconfiggere i batteri" (Prof. Antonio Zucca); "La Tavola Periodica in italiano: nomi vecchi e nuovi per gli elementi chimici" (Prof. Sergio Stoccoro); "Le batterie sono una miniera: la sfida del riciclo nella transizione energetica" (Dott. Fabrizio Murgia). La stessa attività dimostrativa-laboratoriale è stata proposta durante l'evento "Notte dei Ricercatori" (27 settembre 2024).

Uno dei delegati per l'Orientamento del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali è il prof. Sergio Stoccoro, che è anche il referente del Corso di laurea in Chimica per l'orientamento e il tutorato in itinere.

Dallo scorso anno l'Ateneo ha messo a disposizione del Dipartimento la figura del tutor dipartimentale per l'Orientamento. Il compito del tutor è quello di collaborare con i referenti del Corso di Studio del Dipartimento nell'organizzazione dell'Orientamento e di altre attività promozionali che il Corso di Studi effettua direttamente presso le sedi degli Istituti superiori, e di supportare gli studenti su pratiche amministrative e sui servizi offerti dal Dipartimento (con i diversi Corsi di Studio) e dall'Ateneo. Alle iniziative di orientamento degli studenti delle scuole superiori va aggiunto l'incontro che ogni anno i docenti, coordinati dal Presidente di CdS, propongono agli immatricolati del CdS all'inizio dell'Anno Accademico con lo scopo di presentare il corso e di fornire tutti gli strumenti utili ad affrontare l'ingresso nel mondo universitario.

Descrizione link: Pagina web Servizio orientamento di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>



## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

L'ottimale rapporto numerico tra studenti e docenti fa sì che i servizi di orientamento e di tutorato in itinere siano principalmente assolti dal personale docente, che si dichiara disponibile a svolgere questo importante compito. In particolare, le attività di orientamento sono svolte, oltre che dal Manager Didattico e dal Tutor anche dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio, dal Presidente della Commissione didattica e dal Referente dell'Orientamento, informando gli studenti sulle procedure interne del Corso di Studio, sulle modalità di scelta delle attività didattiche non obbligatorie, sulle modalità e gli argomenti di tirocinio. L'azione di tutorato da parte dei docenti viene svolta non solo nell'ambito della tempistica ordinariamente contemplata per il ricevimento degli studenti, ma anche nella predisposizione di esercizi e/o esercitazioni numeriche volte a facilitare la comprensione dei contenuti trattati. In un numero limitato di situazioni, anche sulla base della disponibilità economica di risorse allocabili il CCS potrà avvalersi di figure tutoriali ausiliarie, che affianchino i docenti (ad esempio tutor di matematica, di chimica generale e di fisica, che, in accordo coi docenti, svolgono esercizi sugli argomenti da loro trattati nelle lezioni istituzionali).

Il CdS si prefigge di attuare delle azioni utili ad aumentare il numero di CFU conseguiti dopo il primo anno di corso, a diminuire il tasso di abbandoni e ad aumentare il numero di laureati e di laureati in corso. In quest'ottica è stata istituita una commissione "Carriere degli Studenti" con lo scopo di monitorare le carriere degli studenti e gli eventuali abbandoni, e per individuare i blocchi di carriera. Nel corso dell'anno, inoltre, la Commissione AQ si occupa di analizzare le relazioni della commissione paritetica e i resoconti delle opinioni degli studenti al fine di migliorare eventuali criticità individuate e segnalate dagli studenti.

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>



## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

È possibile accedere ad un tirocinio in qualunque momento previo contatto con un docente del dipartimento che assiste lo studente nell'individuazione di un ente esterno, avvalendosi delle convenzioni stipulate tra l'Ateneo e numerosi enti esterni, nonché di nuovi accordi di collaborazione scientifica individuati ad hoc. Il tutore scientifico controfirma il modulo di richiesta da presentare al Consiglio di Corso di Studi per l'approvazione e propone un supervisore responsabile afferente all'ente ospitante. Al termine del periodo di tirocinio il supervisore afferente all'ente ospitante esprime un giudizio sull'attività svolta dallo studente. Tale giudizio verrà valutato dal Consiglio di Corso di Studi al fine del riconoscimento dei CFU.

È possibile svolgere un tirocinio o uno stage anche all'estero avvalendosi dei programmi di mobilità studentesca Erasmus+ o (per paesi extra UE) Ulisse. Per procedere alla richiesta della borsa, gli studenti del corso di laurea possono contare sul supporto del proprio tutor scientifico, del delegato Mobilità e Internazionalizzazione per i corsi di studio in Chimica e Scienze Chimiche (Prof.ssa Luisa Pisano).



## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Laurea in Chimica promuove la mobilità internazionale degli studenti, offrendo orientamento, assistenza, monitoraggio e supporto informativo e operativo per la partecipazione a programmi di studio e tirocinio all'estero.

In particolare, vengono offerti i seguenti servizi:

- Promozione delle opportunità di mobilità internazionale, con particolare attenzione ai programmi Erasmus Plus e Ulisse, attraverso la pubblicizzazione dei bandi sul sito del Dipartimento, social media e l'organizzazione di incontri informativi, come l'Erasmus Day, giornate dedicate all'illustrazione dei programmi, e l'Erasmus Break, brevi incontri inseriti all'interno delle attività didattiche per presentare i bandi appena pubblicati.
- Informazioni dettagliate sulle modalità di partecipazione ai bandi e sulle sedi disponibili.
- Assistenza nella scelta della sede, nella preparazione del programma di studio e/o tirocinio, nella compilazione della modulistica e nella gestione dei rapporti con le sedi ospitanti.
- Monitoraggio delle esperienze formative all'estero e supporto in caso di eventuali difficoltà durante il periodo di mobilità.
- Informazioni sulle procedure e sugli adempimenti amministrativi da seguire prima, durante e dopo il soggiorno all'estero.
- Riconoscimento e convalida dei CFU acquisiti presso le sedi estere.
- Valutazione dell'esperienza all'estero, verifica del conseguimento dei CFU minimi previsti dal bando e gestione dei casi di mancato raggiungimento.
- Assegnazione di premi economici agli studenti con il miglior rendimento accademico durante il periodo di mobilità.
- Accoglienza e supporto per gli studenti stranieri in ingresso.

La gestione di questi servizi è affidata alla Commissione Mobilità e Internazionalizzazione del Dipartimento, composta da una unità di personale tecnico-amministrativo, spesso affiancata da uno studente tutor, dai docenti referenti per i singoli Corsi di Studio e dai delegati del Dipartimento.

Gli accordi di mobilità con università e istituzioni straniere sono generalmente promossi dai docenti del Corso di Laurea, che collaborano con la Commissione per stipulare convenzioni efficaci sia per la mobilità in uscita che in ingresso. Per quanto riguarda la mobilità a fini di tirocinio, spesso orientata dai docenti del Corso di Studi, si preferisce non stabilire sedi strutturate, lasciando così agli studenti maggiore libertà, pur garantendo loro un completo supporto.

Descrizione link: I progetti e gli accordi dell'Università di Sassari dedicati all'internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		16/12/2013	solo italiano
2	Germania	Technische Universität Darmstadt		22/11/2013	solo italiano
3	Germania	Universität Würzburg		07/11/2013	solo italiano
4	Lituania	Kaunas University of Technology		26/01/2017	solo italiano
5	Polonia	Medical University of Silesia		22/07/2015	solo italiano
6	Polonia	Technical University of Lodz		07/03/2014	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
8	Portogallo	Universidade de Lisboa		20/11/2013	solo italiano
9	Romania	Universitatea din Oradea		21/09/2016	solo italiano
10	Romania	Universitatea Ovidius din Constanța		16/12/2013	solo italiano
11	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano

13	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/10/2016	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/06/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
16	Spagna	Universidad de C�rdoba		29/11/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Sevilla		03/12/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2013	solo italiano
21	Ungheria	P�csi Tudom�nyegyetem		12/12/2013	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

10/06/2025  
 Il personale del Dipartimento e dell'Ateneo   costantemente impegnato nella predisposizione di una serie di accordi con ordini professionali, associazioni di categoria e industrie, volti a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. L'azione di accompagnamento al lavoro   gestita a livello di Ateneo dall'Ufficio Job Placement (<https://www.uniss.it/jobplacement>), nato come supporto permanente per i laureati e le imprese, che si occupa di realizzare l'incontro tra domanda e offerta cercando di conciliare le richieste provenienti dalle aziende con i profili professionali dei laureati. L'Ufficio Job Placement promuove e gestisce le proposte di tirocinio post-laurea stipulando convenzioni con enti esterni. L'elenco degli enti convenzionati si trova al link <https://www.uniss.it/didattica/job-placement/enti-convenzionati>. Tra i soggetti di interesse chimico risultano attualmente attive le convenzioni con ARPAS, C.N.R.- Area della ricerca di Sassari (Istituto di Chimica Biomolecolare), Istituto Zooprofilattico Sperimentale, e Verde Vita s.r.l., mentre altre sono in fase di rinnovo (es. Agris). Sebbene quasi tutti gli studenti laureati in Chimica L-27 proseguano la propria formazione iscrivendosi ad una laurea magistrale, e quindi non entrino nei processi di inserimento nel mondo del lavoro, vengono informati della presenza e, soprattutto, delle modalit  di questo servizio.

Descrizione link: Pagina web ufficio Job-placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement>

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

09/09/2025  
 L'indagine sull'opinione degli studenti si avvale del questionario on-line di valutazione dei singoli insegnamenti che gli studenti compilano preferibilmente tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento. I risultati dell'indagine vengono messi a disposizione del singolo docente, del Direttore del Dipartimento e del Presidente del Corso di Studio. Il gruppo AQ del CdS elabora i risultati e li illustra al CdS che li recepisce a supporto dei provvedimenti necessari. Per l'analisi dell'opinione degli studenti viene utilizzato SISValidat (Sistema Informativo Statistico Valutazione Didattica) al link SISValDidat - Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica. I dati possono essere agevolmente confrontati con quelli dei precedenti anni accademici, nei quali la rilevazione   stata effettuata seguendo le stesse procedure. Le criticit  relative a singoli insegnamenti vengono affrontate dal Presidente del CdS e della Commissione didattica discutendone, sia separatamente che congiuntamente, con i docenti degli insegnamenti interessati e i rappresentanti degli studenti. Ulteriori opinioni degli studenti vengono, inoltre, riportate direttamente dai rappresentanti degli studenti nelle sedute del CdS e in quell'ambito discusse. I questionari sono organizzati in tre categorie: insegnamento (schede D1-D5), docenza (schede D6-D11) ed interesse e soddisfazione dello studente (schede D12 e D13). Nell'anno accademico 2024/25 sono stati valutati tutti gli insegnamenti e tutti i docenti. Al momento della rilevazione risultano compilate 476 schede di valutazione, di cui 71 relative a studenti non frequentanti.

Complessivamente, rispetto all'anno precedente, le medie hanno subito variazioni poco significative, presentando valori praticamente invariati. Mediamente gli indicatori delle conoscenze preliminari (D1-D5) passano da un valore di 8.14 dell'anno 2023/24 a quello di 8.13 del 2024/25; quelli sulla didattica (D6-D11) passano da 8.30 ad 8.37; infine, i dati relativi all'interesse dello studente (D12-D13) incrementano da 8.03 a 8.06.

In una scala da 0 a 10, tutte le voci oscillano tra un minimo di 7.59 (conoscenze preliminari) in leggero decremento rispetto allo scorso anno, dove pure aveva rappresentato il parametro con valore pi  basso, e un massimo di 8.71 (le modalit  dell'esame sono state definite in modo chiaro).

I principali suggerimenti individuati dal sistema di valutazione in ordine di priorit  decrescente sono:

- 1) Inserire prove di esame intermedie
- 2) Migliorare la qualit  del materiale didattico e fornire pi  conoscenze di base
- 3) Alleggerire il carico didattico complessivo
- 4) Fornire in anticipo il materiale didattico.

L'analisi dei dati mostra in generale un soddisfacente riscontro del CdS da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti. I risultati indicano che molte delle principali criticit  rilevate dagli studenti negli anni precedenti sono state migliorate portando i valori di tali parametri nella media dei dati relativi al Dipartimento e all'Ateneo. Complessivamente non si osservano variazioni significative rispetto all'anno precedente.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNISS/AA-2024/T-0/S-10060/Z-0/CDL-1195/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

09/09/2025

Le opinioni dei laureati vengono rilevate dall'Ateneo tramite il consorzio AlmaLaurea. I dati disponibili sono relativi alla XXVII indagine, e riguardano i laureati nel 2024.

Secondo i dati di AlmaLaurea l'opinione dei laureati in Chimica, l'86% dei quali ha frequentato regolarmente i corsi, risulta complessivamente soddisfacente.

Il carico didattico è considerato generalmente adeguato (85.7% di valutazioni positive), in linea con il dato di Ateneo (82.7%) e più soddisfacente sia del dato nazionale (73.4%) che di quello relativo ai CdS della stessa classe nella zona Sud e Isole (72.4%). Tuttavia, circa il 28% è insoddisfatto dell'organizzazione degli esami, in linea con il livello dei laureati dell'Ateneo (grado di insoddisfazione pari a circa il 22%). Più confortante è il rapporto tra docenti e studenti: solo il 14% è poco soddisfatto, un valore pressoché analogo a quello di Ateneo (9%) e nazionale (10% circa). Complessivamente circa l'85% dei laureati del CdS, contro l'88% dei laureati dell'Ateneo e circa il 90% dei laureati nella stessa classe a livello nazionale, è soddisfatto del corso di laurea. Considerata la bassa numerosità del campione intervistato (7 laureati) le differenze con i dati di confronto sono da considerarsi statisticamente poco significative.

Per la totalità dei laureati in Chimica le aule si dimostrano complessivamente adeguate, valore nettamente superiore a quello di Ateneo che risulta dell'80%. Le valutazioni diventano negative per circa il 70% dei laureati quando si fa riferimento alle postazioni informatiche, contro il 50% del dato di Ateneo. La valutazione dei laboratori è estremamente positiva (100%) e migliore della media di Ateneo (80%). I servizi bibliotecari sono valutati completamente adeguati dal 100% degli intervistati. Il 57% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (contro il 100% dell'anno precedente), mentre il restante è equamente suddiviso in coloro che non si iscriverebbero a nessun corso di laurea, quelli che si iscriverebbero allo stesso corso in un altro Ateneo e quelli che si iscriverebbero a un altro corso nello stesso Ateneo. A un anno dalla laurea la quasi totalità degli studenti intervistati risulta iscritta alla laurea di secondo livello.

Descrizione link: Profilo dei Laureati, AlmaLaurea

Link inserito: [https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106202700003&isstella=0&isstella=0&presuiui=tutti&disagg)

[anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106202700003&isstella=0&isstella=0&presuiui=tutti&disagg](https://www2.almaLaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106202700003&isstella=0&isstella=0&presuiui=tutti&disagg)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda AlmaLaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici che riguardano la popolazione studentesca vengono raccolti dall'Ateneo tramite archivio informatico (data-warehouse) che interroga la banca dati di Ateneo. I dati utilizzati in questa sezione sono ricavati dalla Scheda degli Indicatori dei Corsi di Studio resa disponibile dall'ANVUR e dalla XXVII indagine del consorzio AlmaLaurea (2025) relativa ai laureati nel 2024.

#### Dati di ingresso

Gli avvisi di carriera al I anno appaiono in progressiva diminuzione dal 2020 (97 avvisi) al 2024 (45 avvisi), con una variazione maggiore rispetto a quanto riscontrato a livello di area geografica (da 85.1 a 56.5) e nazionale (da 106.4 a 84.7). La diminuzione appare meno sensibile se si considerano gli immatricolati puri, per i quali l'iscrizione al CdS in Chimica risulta la prima scelta al momento dell'ingresso nel sistema universitario; questi passano da 55 a 33 tra il 2020 e il 2024, con una diminuzione confrontabile con il dato di area geografica (da 67.9 a 45.9).

#### Dati di percorso

La diminuzione del numero di iscritti totali appare meno significativa (da 179 nel 2020 a 126 nel 2024) rispetto ai dati di ingresso, confrontabile con il dato di area geografica (da 260.2 a 186.4) e leggermente inferiore al dato nazionale (da 301.7 a 247.4). Le variazioni riscontrate in questi indicatori richiedono senza dubbio una particolare attenzione, anche se bisogna comunque tenere presente che il confronto viene fatto tra un Ateneo medio come Uniss e l'insieme degli Atenei piccoli-medi-grandi.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata dal 2020 al 2023 (da 26.3% a 38.9%), allineandosi con i dati di area geografica (35.2% nel 2023) e nazionale (40.2% nel 2023).

Risulta in crescita anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio (da 32.7% nel 2020 a 51.7% nel 2023), in linea con il dato di area geografica (da 47.3% nel 2020 a 53.9% nel 2023). Analogo incremento si può osservare nella percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (ovvero 1/3 dei CFU previsti) al I anno, che passa dal 27.3% del 2020 al 48.3% del 2023, confrontabile con il dato nazionale (47.1% nel 2023) e leggermente più alto rispetto alla media di area geografica (42.2% nel 2023). Appare in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU nel 2023, ma il dato appare comunque confrontabile con la media di area geografica (20.7% vs 24.4%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero sia dagli studenti regolari che dagli studenti nel loro complesso (intorno al 50%) è significativamente superiore ai dati di confronto nazionale e di area geografica (inferiori al 10% in entrambi i casi).

#### Dati di uscita

Il numero di laureati entro la durata normale del corso e di laureati varia rispettivamente tra un minimo di 2 (nel 2020) a un massimo di 8 (nel 2022), e da un minimo di 7 (nel 2024) a un massimo di 18 (nel 2021). Entrambi i valori risultano inferiori rispetto ai dati di area geografica e nazionali, che sono affetti da minori oscillazioni.

La durata media degli studi è di 4.4 anni, contro 4.3 anni della stessa classe di laurea a livello nazionale. Il punteggio medio negli esami è di 26.6/30, leggermente superiore al dato nazionale (25.6/30), mentre il voto di laurea medio è di 107.6/110, contro 101.3/110 a livello nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazionale- AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=1&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70029&classe=10021&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=tutti&condocc=tutti&isclis=tutti&dis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda indicatori e scheda dati occupazione

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della "XXVII Indagine 2025", relativa ai laureati di 1° livello del 2024, intervistati ad 1 anno dalla laurea (dal sito web AlmaLaurea, vedi il link sotto riportato).

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati sono analoghi rispetto a quelli registrati nella stessa area geografica e a quelli della media nazionale. L'indagine AlmaLaurea si riferisce a 12 intervistati su 15 laureati con un tasso di risposta dell'80%, con una leggera prevalenza del genere maschile su quello femminile (58% vs 42%). La durata media degli studi è di 4.4 anni e tutti i laureati risultano iscritti a un corso di laurea di secondo livello. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è dell'8.3%. Il basso valore, sia a livello locale che nazionale è spiegabile con il fatto che la gran parte dei laureati triennali in Chimica considera più opportuno continuare gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. I dati AlmaLaurea a un anno dalla laurea mostrano infatti che il 100% dei laureati in Chimica di Sassari considera la laurea magistrale come il proseguimento "naturale" del corso di studio. I motivi sono vari: per il 25% serve a completare/arricchire la formazione mentre per il restante 75% è legato a maggiori possibilità di trovare lavoro. L'83.3% dei laureati triennali in Chimica di Sassari ad un anno dalla laurea è iscritto ad un corso di laurea magistrale nello stesso Ateneo.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati, Corso di Laurea in Chimica – Almaalaura

Link inserito: <https://www2.almaalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=1&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=1&area4=4&pa=70029&classe=10021&postcorso=tutti&isstell=0&annolau=tutti&condocc=tutti&isclis=tutti&dis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati occupazione

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso didattico del CdS prevede un periodo di tirocinio di 6 CFU, che può essere svolto all'interno del Dipartimento di riferimento, oppure all'esterno tramite convenzioni con enti o aziende che operano nel settore, sotto la supervisione di un docente del CdS. In tutti i casi, i docenti del CdS si impegnano affinché gli studenti raggiungano con il tirocinio una buona autonomia nell'applicazione delle competenze acquisite durante il percorso formativo. La maggior parte degli studenti sceglie di svolgere il tirocinio all'interno del Dipartimento. Il tirocinio può anche essere svolto all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca (Erasmus Traineeship). Le valutazioni delle Università che accolgono gli studenti del CdS che si avvalgono di questa opportunità sono generalmente molto buone.





## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/09/2025

La Commissione AQ coincide con il Gruppo del Riesame, ed è così costituita:

- referente AQ: Maria Itria Pilo
- docenti: Sergio Stoccoro, Marcello Antonio Budroni, Mauro Rustici
- referente dipartimentale per la didattica: Cinzia Pusceddu
- rappresentante degli studenti: Salvatore Usai.

L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante il coinvolgimento di diversi organismi istituzionali e di diverse strutture: la commissione AQ-Gruppo del Riesame, il Presidente di Corso di Studio, il Consiglio di Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento e il Consiglio di Dipartimento.

La commissione AQ collabora all'attuazione delle azioni necessarie all'Assicurazione della Qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento di tutti i docenti.

La commissione AQ, coadiuvata dal manager didattico, si occupa della stesura della Scheda Unica Annuale (SUA) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). La Commissione AQ redige il Rapporto di Riesame Ciclico, prevedendo il coinvolgimento dei componenti del Consiglio di CdS, oltre che attraverso apposite convocazioni, anche tramite una costante interlocuzione con i docenti.

In base a quanto stabilito nello Statuto dell'Autonomia dell'Università di Sassari, nell'ambito del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali è istituita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti composta dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Dipartimento e da un pari numero di docenti, nominati dal Consiglio stesso, che si riunisce almeno due volte l'anno.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, e verifica che alle criticità emerse nelle attività di riesame seguano interventi correttivi efficaci.

Le attività per l'AQ relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, la Relazione Annuale redatta dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo, i dati relativi alle opinioni degli studenti attraverso la piattaforma SISValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria), e tutte le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate. A questa documentazione strutturata si aggiungono le informazioni/segnalazioni raccolte presso la segreteria didattica e quelle che emergono direttamente dagli studenti.

Descrizione link: Pagina web assicurazione qualità dipartimento

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2025

La commissione AQ si riunisce periodicamente per valutare lo stato di attuazione delle iniziative pianificate dal Corso di Studio e di quelle che - volta per volta - si ravvisano necessarie al fine di innalzare nel tempo il livello qualitativo della didattica svolta nel Corso di Studio in Chimica. Nello specifico i componenti della commissione AQ, insieme ai docenti del Corso di Laurea sono costantemente impegnati nelle seguenti azioni:

- verifica ed eventuale modifica dell'offerta formativa;
- predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico;
- compilazione della scheda SUA-CdS;
- progettazione e organizzazione delle attività di orientamento;
- consultazione delle parti sociali.

Le azioni pianificate prevedono, inoltre:

- promozione dell'immagine della Laurea Triennale in Chimica nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche, dei progetti d'Ateneo, e degli open day;
- tutorato volto a trovare soluzioni per colmare le lacune di base degli studenti immatricolati e a monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, coadiuvata dalla commissione "Carriere degli studenti";
- promozione della mobilità volta a incrementare l'interesse e la partecipazione degli studenti della Laurea triennale in Chimica ai programmi internazionali di mobilità studentesca, coadiuvata dalla commissione internazionalizzazione.

La commissione AQ verifica periodicamente l'attuazione delle azioni migliorative, correttive e di consolidamento proposte nei diversi documenti. Inoltre, monitora periodicamente le carriere degli studenti, gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e le eventuali segnalazioni della Commissione Paritetica.

La tempistica associata alle varie attività è ciclica ed è stabilita dai tempi di inserimento delle informazioni nel documento SUA-CdS e/o in conformità con la programmazione d'Ateneo.

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria