



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze chimiche ( <i>IdSua:1616261</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Chemical Sciences
<b>Classe</b>	LM-54 R - Scienze chimiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu">https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	STOCCORO Sergio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARRARO	Massimo		RU	1	
2.	DE LUCA	Lidia Vera Giovanna		PO	1	

3.	MEDICI	Serenella	PA	1
4.	NUVOLI	Daniele	PA	1
5.	SANNA	Gavino	PA	1
6.	ZUCCA	Antonio	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
	Sebastiano Garroni Caterina Idda Maria Itria Pilo
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Cinzia Pusceddu Gavino Sanna Sergio Stoccoro Iogann Tolbatov
<b>Tutor</b>	Sergio STOCCORO Alberto MARIANI Maria Itria PILO Gavino SANNA Antonio ZUCCA Massimo CARRARO



### Il Corso di Studio in breve

30/09/2025

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche LM-54 si propone di formare, nell'ambito di un ciclo biennale di studi, laureati con una solida preparazione di base e professionale mirata all'impiego nei settori principali della Chimica. Il programma di studi consente un approfondimento delle conoscenze e competenze di base precedentemente acquisite, offrendo allo stesso tempo un ampio ventaglio di competenze interdisciplinari che spingono lo studente a esplorare le interazioni tra la Chimica e altre discipline scientifiche, nell'ambito di una calibrata alternanza di lezioni frontali in aula e attività laboratoriali. Il tirocinio sperimentale di tesi, della durata di un anno solare, può essere svolto sia nelle strutture di Ateneo che in altre ad esso convenzionate. Lo studente può svolgere tale tirocinio all'estero (in parte o interamente) anche avvalendosi degli strumenti di mobilità studentesca internazionali quali i progetti Erasmus ed Ulisse.

Al termine dei loro studi, i laureati magistrali:

- avranno una solida preparazione culturale di base nei diversi settori della chimica e una elevata preparazione scientifica e operativa nei settori che caratterizzano la classe;
- avranno una buona padronanza del metodo scientifico di indagine;
- avranno una buona conoscenza degli strumenti matematici e informatici di supporto al metodo scientifico;
- saranno in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- saranno in grado di lavorare con autonomia e di assumere ruoli di responsabilità in progetti e strutture.

I laureati potranno svolgere attività di promozione e sviluppo dell'innovazione scientifica e tecnologica, nonché di gestione e progettazione delle tecnologie; potranno inoltre esercitare funzioni di elevata responsabilità nei settori dell'industria, dell'ambiente, dell'agro-alimentare, della sanità, dei beni culturali e della pubblica amministrazione. Potranno esercitare, previo superamento dell'esame di Stato, la professione di Chimico (Sezione A), potranno lavorare nell'ambito della ricerca

presso Università ed Enti e potranno accedere, previo concorso, ai corsi per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca.

Al fine di favorire l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca nell'AA 2024/25 è stato istituito un nuovo corso internazionale, in convenzione con l'Istituto Superior Técnico di Lisbona, tra il corso di studi magistrale in Scienze Chimiche e il corso di studi magistrale in "Molecular Science and Engineering" che rilascerà il doppio titolo: "Laurea Magistrale in Scienze Chimiche" e "Master in Molecular Science and Engineering". Il modello seguito per l'accordo con Lisbona sarà proposto ad altri Atenei stranieri al fine di stipulare nuovi accordi.

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu> ( Pagina web del Corso di Studi )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni è avvenuta a livello di Ateneo mediante la convocazione del 'Comitato consultivo permanente per i programmi di offerta formativa', già costituito fin dalla prima applicazione della riforma didattica negli anni 2001-2002 allo scopo di creare una rete interlocutoria qualificata che fosse incrocio tra domanda e offerta per quanto riguarda i diversi settori della produzione e delle professioni. L'obiettivo dell'incontro era quello di garantire sia la spendibilità dei titoli accademici rilasciati sia il soddisfacimento delle esigenze formative espresse dal sistema economico, produttivo e dei servizi, non soltanto con particolare riferimento al territorio della Sardegna, ma in una prospettiva nazionale ed internazionale.

I rappresentanti dei vari Ordini professionali e degli Enti pubblici convocati (Comuni, Province, Banche, Camere di Commercio, Confindustria, Sindacati) sono intervenuti per confermare l'esigenza della formazione di figure professionali in rapporto con le necessità del territorio.

Sono state avanzate alcune proposte di sostegno alle attività di stage e tirocinio formativo che possano fornire agli studenti strumenti operativi ed è stato ribadito che le forze sociali devono essere non soltanto consultate, ma a loro volta devono compiere un'azione propositiva nei confronti dell'Università.

Il parere è favorevole.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

11/06/2025

L'aggiornamento della consultazione delle parti sociali è stato avviato nel primo semestre dell'anno accademico 2024-25. È stato inizialmente definito un elenco di potenziali interlocutori da incontrare nel corso dell'anno solare, prendendo in considerazione realtà presenti sul territorio, a livello nazionale e in ambito internazionale. Al fine di avere un confronto il più possibile costruttivo, i primi incontri (maggio 2025) sono stati condotti singolarmente con ciascun portatore di interesse. Ciascuno degli interlocutori individuati è stato preliminarmente contattato in via informale per verificarne la disponibilità, e poi invitato formalmente tramite e-mail con lettera di invito personale. Gli incontri si sono svolti tra il 21 e il 27 maggio 2025, in modalità a distanza utilizzando le piattaforme Microsoft Teams e Google Meet. Come base di discussione negli incontri sono stati utilizzati i Manifesti degli Studi al momento in vigore e un questionario di consultazione appositamente predisposto. Tali documenti sono stati messi a disposizione delle parti consultate con ragionevole anticipo rispetto alla data concordata per l'incontro. La stessa metodologia di azione verrà utilizzata anche per i prossimi incontri, da effettuare indicativamente tra il mese di giugno e il mese di ottobre 2025. I portatori di interesse incontrati in questa prima fase sono stati: Agris Sardegna; Suber Lab srl/Tofwerk AG-Switzerland; CHELAB-Mérieux Nutri Sciences; EP Produzione - Centrale Termoelettrica Fiume Santo; laureati in Chimica attualmente dipendenti dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli, e di Porto Conte Ricerche.

L'elenco delle organizzazioni rappresentative consultate o la cui consultazione è prevista per questo anno solare è

riportato nel pdf allegato. L'elenco potrà essere aggiornato in qualunque momento.

Le consultazioni sono state svolte in maniera congiunta per i due Corsi di Studi, Chimica (L27) e Scienze Chimiche (LM54), che nella realtà dei fatti risultano strettamente connessi. Questo legame è stato osservato da tutti gli interlocutori intervistati, che concordano su come la laurea triennale fornisca conoscenze e competenze di base per poter poi completare il percorso formativo con la laurea magistrale. A ulteriore conferma, i dati rilevati dalla banca dati AlmaLaurea indicano che la quasi totalità dei laureati della L27 prosegue in un corso di laurea magistrale, prevalentemente della classe LM54.

La scelta del Consiglio dei Corsi di Studi di modificare il nome di alcuni insegnamenti (a partire dalla coorte 2025-2026) per migliorare la chiarezza sui loro contenuti viene valutata positivamente, mentre la denominazione del Corso di Studio viene considerata sufficientemente chiara e rispondente alle finalità del Corso. Per quanto riguarda le informazioni fornite nei Manifesti degli Studi, viene suggerito di includere il settore agro-alimentare nella sezione relativa agli sbocchi professionali. Di tale suggerimento si tiene conto nel Manifesto degli Studi.

I verbali delle consultazioni sono conservati in un canale Teams dedicato e sono disponibili a richiesta degli interessati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco portatori di interesse

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

## Chimico

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche trova inserimento in contesti apicali di tipo ambito industriale, in posizioni di responsabilità in laboratori di ricerca e di analisi, nei settori della salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali, nonché nell'attività libero professionale come Chimico di cat. A. Egli è in grado di applicare in maniera ampia ed approfondita il metodo sperimentale, utilizzare con totale autonomia strumentazioni scientifiche anche complesse, è in grado sia di ideare e mettere a punto procedure analitiche che di interpretare completamente i risultati da esse provenienti, è in grado di pianificare con un ampia autonomia l'attività di persone a lui sottoposte, interagisce in maniera completa e con ampia autonomia propositivo-decisionale in contesti scientifici anche multidisciplinari.

### **competenze associate alla funzione:**

Ottima comprensione degli aspetti chimici associati ad ambiti industriale, di laboratori di ricerca e di analisi, nella salvaguardia dell'ambiente, della conservazione dei beni culturali, della salute, dell'energia e della scienza dei materiali.

Piena capacità di utilizzo delle strumentazioni chimiche a diverso grado di complessità e di interpretazione dei dati da essa derivanti.

Capacità di ideare e di mettere a punto originali procedure analitiche e metodologiche di carattere chimico rispondenti ai requisiti dati dalla committenza.

Grande livello di interazione in contesti multidisciplinari.

Piena autonomia nel proprio lavoro, capacità potenziale di poter coordinare le attività di sottoposti

Potenzialmente in grado di svolgere attività libero professionale come Chimico cat. A.

### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche potrà iscriversi, previo superamento dell'Esame di Stato ai sensi di quanto disposto dal DPR 5 giugno 2001, n. 328, nell'albo professionale di Chimico, ed accedere quindi all'esercizio della

Professione di Chimico (sezione A). Oltre all'esercizio dell'attività libero professionale, il Laureato magistrale in Scienze Chimiche potrà trovare impiego in settori quali:

- Industria (in settori quali ad esempio l'agroalimentare, l'ambientale, la chimica verde, la chimica dei materiali, la petrolchimica e la chimica farmaceutica)
- Agenzie e laboratori di controllo (es: ARPA, Istituti Zooprofilattici, ATS, Ispettorato Repressione Frodi, Dogane)
- Laboratori di analisi pubblici e privati (es: nei settori del controllo ambientale, dell'analisi in campo merceologico e/o chimico-clinico)
- Centri di Ricerche
- L'informazione scientifica
- Le agenzie di divulgazione scientifica
- Le società di certificazione
- Il controllo qualità.

Il laureato potrà altresì integrare la propria formazione frequentando Corsi di Dottorato di Ricerca, Corsi di Specializzazione, di formazione per l'insegnamento o Master di 2° livello.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



#### QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)
2. Chimici informatori e divulgatori - (2.1.1.2.2)
3. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)



#### QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

11/04/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 21 o classe L-27) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree caratterizzate da una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline matematiche e fisiche e un'adeguata preparazione nelle diverse discipline chimiche: chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica, e chimica dei materiali. Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso dei requisiti definiti nel regolamento didattico del corso di studio; nello specifico: almeno 80 CFU nel complesso dei SSD FIS/01-08, MAT/01-08, INF/01, BIO/10-12, ING-IND/21-22 e CHIM/01-12 (con un minimo di 40 CFU nei SSD CHIM/01-12). È richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 (o superiore), certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, sarà effettuata tramite un colloquio, dal quale saranno esonerati i laureati in Chimica (classe 21 o classe L-27), purché in possesso dei requisiti di conoscenza della lingua inglese già specificati.

## ► QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

30/09/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche occorre essere in possesso di una Laurea di primo livello (classe 21 o classe L-27) o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è consentita anche a studenti in possesso di altre Lauree caratterizzate da una buona conoscenza scientifica di base nelle discipline matematiche e fisiche e da una adeguata preparazione nelle diverse discipline chimiche: chimica generale ed inorganica, chimica organica, chimica fisica, chimica analitica, e chimica dei materiali. Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso dei requisiti definiti nel regolamento didattico del corso di studio; nello specifico: almeno 80 CFU nel complesso dei SSD PHYS-01/A÷06/B (ex FIS/01-08), MATH-01/A÷05/A (ex MAT/01-08), INFO-01/A (ex INF/01), BIOS-07/A÷09/A (ex BIO/10-12), IIND-03/C (ex ING-IND/21), IMAT-01/A (ex ING-IND/22) e CHEM-01/A÷08/A (ex CHIM/01-12) (con un minimo di 40 CFU nei SSD CHIM/01-12). È richiesta la conoscenza della lingua inglese al livello B1 (o superiore), certificata o riconosciuta con idoneità linguistica di pari livello in un corso universitario o verificata tramite colloquio.

Gli studenti non in possesso della laurea in Chimica (classe 21 o L-27) o di altro titolo riconosciuto idoneo dovranno allegare, al momento della preiscrizione, sul portale <https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>, certificazione o autocertificazione attestante il possesso dei requisiti richiesti. Una commissione nominata dal Consiglio di Corso di studio effettuerà la verifica del possesso dei requisiti necessari per l'ammissione dei candidati le cui domande saranno pervenute entro il 18 settembre 2025.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, sarà effettuata tramite un colloquio. La partecipazione a tale colloquio è estesa anche agli studenti iscritti sub-condizione che prevedono di conseguire la laurea triennale entro il 31 dicembre 2025.

Sono esonerati dal colloquio coloro che hanno conseguito (o che conseguiranno entro il 31 dicembre 2025) la laurea in Chimica (classe 21 o classe L-27), purché in possesso dei requisiti di conoscenza della lingua inglese già specificati.

I candidati sub-condizione che dovessero essere ammessi al CdLM perderanno il diritto ad immatricolarsi qualora non dovessero conseguire la laurea e formalizzare l'immatricolazione entro il 15 gennaio 2026. Tutti i candidati dovranno comunque presentare domanda di preiscrizione secondo le modalità che verranno indicate on-line all'indirizzo <https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>.

Il colloquio si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Edificio Didattico di via Vienna 2) il 25 settembre 2025. I candidati sub-condizione che dovessero essere ammessi al CdLM perderanno il diritto ad immatricolarsi qualora non dovessero conseguire la laurea e formalizzare l'immatricolazione entro il 15 gennaio 2026. Tutti i candidati dovranno comunque presentare domanda di preiscrizione secondo le modalità indicate on-line all'indirizzo <https://uniss.esse3.cineca.it/Home.do>

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu> ( Pagina web del Corso di Studio )



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche si pone come obiettivo generale l'integrazione ed il consolidamento delle competenze di base conseguite nel I ciclo nei vari settori della chimica e si prefigge di far acquisire agli studenti competenze specialistiche in uno specifico ambito della chimica. Il corso intende preparare figure professionali in grado di operare, anche a livello dirigenziale, in laboratori, ed aziende pubbliche e private offrendo un contributo qualificante ed originale nei seguenti ambiti: (i) innovazione nella sintesi di vecchi e nuovi prodotti, rispondente ai criteri di efficienza e di sostenibilità ambientale imposti dalla sensibilità sociale e dalle rigorose normative europee entrate in vigore nel 2007; (ii) uso delle più moderne tecnologie per la determinazione strutturale di nuove molecole; (iii) ideazione ed uso delle tecnologie più adatte per l'analisi in ambito industriale, della qualità e del controllo di processo, e negli ambiti clinico, tossicologico, forense ed ambientale; (iv) impiego di tecniche computazionali.

Il progetto di laurea magistrale riformato prevede un'ampia offerta formativa all'interno della quale lo studente deve scegliere un numero definito di CFU distribuiti sugli SSD appartenenti agli ambiti disciplinari caratterizzanti della classe LM-54. Uno spazio significativo viene dedicato alle attività connesse con la tesi di laurea, durante la quale lo studente affronta uno specifico argomento di ricerca scientifica ed impara ad applicare le conoscenze teoriche acquisite. Le risorse di docenza, di strutture di ricerca ed i servizi alla didattica a disposizione del corso di Laurea consentono di formulare una proposta che preveda più percorsi formativi in relazione alle competenze dei docenti in settori di ricerca specifici.

► QUADRO  
A4.b.1  
**RD**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il laureato deve aver acquisito una approfondita conoscenza nei diversi settori della chimica inorganica, della chimica fisica, della chimica organica, della chimica analitica e della chimica dei materiali e dimestichezza con le principali metodologie di sintesi e tecniche strumentali di analisi per la caratterizzazione strutturale e la definizione di relazioni struttura-proprietà e per la comprensione di fenomeni a livello molecolare. Deve inoltre conoscere i fondamentali approcci computazionali alle problematiche inerenti alla chimica e alla scienza dei materiali. Il Corso di Laurea Magistrale prevede una intensa attività didattica laboratoriale finalizzata alla conoscenza delle moderne strumentazioni di misura delle proprietà dei composti chimici e/o dei materiali, della loro sintesi e delle tecniche di determinazione strutturale ed analitica.

La modalità di verifica del processo di apprendimento è definita da ciascun docente e può consistere nel superamento di esami orali e/o scritti, o di prove in itinere, o di brevi relazioni sulla pratica svolta nella progettazione e nell'esecuzione delle esperienze di laboratorio. A ciò si aggiunge la valutazione dell'elaborato della prova finale che il candidato espone in forma di presentazione orale in occasione della seduta di laurea.

**Capacità di applicare**

Il laureato deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze nei diversi

<b>conoscenza e comprensione</b>	<p>settori della chimica e/o della scienza dei materiali, mostrando di avere padronanza del metodo scientifico di indagine e competenze sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi chimici anche in contesti interdisciplinari. Deve saper lavorare correttamente in laboratorio con autonomia e capacità decisionale, affrontando e risolvendo problemi nei vari campi nelle scienze chimiche e dei materiali, assumendo decisioni motivate e traendo conclusioni sulla base dei dati e delle informazioni a disposizione.</p> <p>Per raggiungere questi obiettivi lo strumento didattico fondamentale consiste nello svolgimento di un notevole numero di ore di attività sperimentale in laboratorio. Attraverso questa attività, lo studente affinerà le proprie capacità di pianificare e condurre a termine una sperimentazione. L'accertamento della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avverrà tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche, computazionali e/o di laboratorio all'interno dei vari insegnamenti e tramite il superamento delle relative verifiche. L'accertamento tramite esami scritti ed orali, inoltre, è strutturato in maniera tale da esercitare lo studente alla capacità di comunicare le proprie conoscenze e risultati.</p>
----------------------------------	---

## ► QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### Area generica

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve aver acquisito una approfondita conoscenza nei settori della chimica inorganica, della chimica fisica, della chimica organica, della chimica analitica e della chimica macromolecolare. Il laureato deve avere dimestichezza con le principali metodologie e tecniche strumentali di analisi e sintesi, con la caratterizzazione strutturale, la definizione di relazioni struttura-proprietà e nella comprensione di fenomeni a livello molecolare. Deve conoscere i fondamentali approcci computazionali alle problematiche inerenti alla chimica e alla scienza dei materiali e le principali metodologie fisiche applicate allo studio e caratterizzazione dei materiali. Il piano didattico prevede che il percorso di studio venga personalizzato mediante una opportuna scelta sia delle attività affini ed integrative che di quelle a scelta libera dello studente. Queste attività concorrono in ragione rispettivamente di 14 e di 8 CFU al raggiungimento dei 120 CFU totali previsti. I settori scientifico-disciplinari coinvolti in queste attività possono essere sia quelli previsti nelle attività caratterizzanti, dando tuttavia spazio ad argomenti più applicativi e specifici o di frontiera delle scienze chimiche, sia settori diversi. A seconda degli insegnamenti scelti, lo studente acquisirà conoscenze e competenze nei settori della Chimica dei materiali (sintesi e applicazione delle macromolecole; metalli in medicina), della Chimica verde (chimica organica sostenibile, legislazione e analisi ambientale), della Chimica e della Fisica applicata.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Chimiche deve essere in grado di applicare le proprie conoscenze nei diversi settori della chimica mostrando di avere padronanza del metodo scientifico di indagine e competenze sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi chimici anche in contesti interdisciplinari. Il laureato deve inoltre saper lavorare correttamente in laboratorio con autonomia e capacità decisionale, affrontando e risolvendo problemi nei vari campi nelle scienze chimiche, assumendo decisioni motivate e traendo conclusioni sulla base dei dati e delle

informazioni a disposizione.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Area chimica inorganica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze Chimiche dovrà conoscere gli aspetti principali della chimica di coordinazione e organometallica dei metalli di transizione, della catalisi omogenea e asimmetrica, dei metodi di sintesi dei composti di coordinazione, dei loro principali meccanismi di reazione e della loro caratterizzazione spettroscopica (IR, NMR).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite durante il corso per mettere a punto strategie per la sintesi di nuovi composti di coordinazione e organometallici. Il laureato sarà inoltre in grado di progettare nuove specie contenenti centri metallici di transizione aventi potenziali applicazioni in diversi campi, ad es. materiali, biomedicina, catalisi omogenea. Dovrà inoltre essere in grado di individuare e utilizzare adeguate tecniche strumentali, principalmente spettroscopiche, per la caratterizzazione di composti di coordinazione e organometallici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA INORGANICA SUPERIORE [url](#)

CHIMICA ORGANOMETALLICA [url](#)

**Area chimica analitica**

**Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà conoscere le principali tecniche di elettroanalisi, i principi che ne sono alla base e la loro applicazione nello studio di materiali e nella sensoristica. Dovrà inoltre conoscere i principi della spettrometria di massa e delle tecniche interfacciate, oltre alle modalità di validazione di un metodo analitico. Il laureato potrà avere inoltre competenze nel settore della chimica ambientale, anche dal punto di vista legislativo.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze Chimiche è in grado di utilizzare con autonomia e spirito critico le principali tecniche analitiche a potenziale controllato e le diverse tipologie strumentali di spettrometria di massa, sia nelle applicazioni di base che in quelle più specifiche e attuali. La sua formazione lo rende potenzialmente in grado di ideare ed utilizzare metodi analitici anche non elementari, e di pianificare e porre in essere le più idonee procedure di validazione di un metodo analitico. Potrà avere inoltre competenze su aspetti specifici della chimica analitica legati all'analisi ambientale, includendo anche quelli legislativi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ANALITICA [url](#)

CHIMICA ELETTRONALITICA APPLICATA [url](#)

## Area chimica organica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere i principi di progettazione di una sintesi organica, dagli approcci più tradizionali a quelli più attuali, comprendendo anche la chimica verde e le sue applicazioni nella sintesi organica, la chimica supramolecolare e le principali caratterizzazioni spettroscopiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di pianificare opportune strategie di sintesi organica mediante metodi innovativi, come ad esempio la retrosintesi, la sintesi multistep e gli approcci riconducibili alla chimica verde, valutando in maniera critica anche le eventuali alternative. Dovrà inoltre essere in grado di valutare e utilizzare le tecniche di caratterizzazione più adeguate, nonché le possibili applicazioni a livello accademico e industriale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE [url](#)

CHIMICA ORGANICA SUPERIORE [url](#)

## Area chimica macromolecolare

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere gli aspetti recenti della chimica macromolecolare, compresi gli aspetti riconducibili alla chimica verde, gli approcci sintetici e la caratterizzazione funzionale e strutturale dei materiali polimerici e il loro utilizzo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di mettere a punto strategie di sintesi per materiali polimerici innovativi e utilizzare le adeguate tecniche di caratterizzazione funzionale e strutturale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATERIALI POLIMERICI AVANZATI [url](#)

## Area chimica fisica

### Conoscenza e comprensione

Il laureato dovrà conoscere i principi della meccanica statistica, della teoria dello stato solido e i principali metodi di simulazione numerica. Il laureato dovrà conoscere lo sviluppo storico delle osservazioni spettroscopiche e la formulazione dei problemi di base affrontati per dirimere le questioni più moderne (spettroscopia) nonché gli approcci per coniugare le modalità di riempimento spaziale basate sul mantenimento della periodicità 3-D compatibilmente con le geometrie e simmetrie possibili (gruppi spaziali). Dovrà essere inoltre in grado di collegare le modalità dallo spazio originale diretto a quello reciproco delle frequenze spaziali e applicare i collegamenti in base alla teoria di Fourier (diffrazione e spettroscopia).

Il laureato dovrà anche conoscere le principali metodologie fisiche utilizzate per lo studio dei materiali con applicazione nel campo della diagnostica e conservazione dei Beni Culturali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare i principi della meccanica statistica, dello studio computazionale e della teoria dello stato solido alla soluzione di problemi specifici in ambito chimico, con particolare riferimento alla scienza dei materiali. Sarà inoltre in grado di mettere a punto una progettazione di sistemi complessi. Il laureato sarà in grado di conoscere la procedura di preparazione dei campioni per lo spettrometro in uso (spettroscopico e diffratometrico), raccogliere gli spettri o i tracciati e darne una interpretazione coerente in base a bande diagnostiche e/o fasi cristallografiche censite, usando sistemi esperti e banche dati aggiornate.

Il laureato conoscerà le principali metodologie fisiche da utilizzare nello studio dei materiali nel campo dei beni culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO [url](#)

FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI [url](#)

SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA [url](#)



Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono aver acquisito elevate capacità di ragionamento critico e devono essere in grado di svolgere attività di ricerca scientifica in modo autonomo nel settore prescelto, individuando i metodi più appropriati per affrontare problematiche nell'ambito della chimica e della scienza dei materiali. Devono essere capaci di progettare e condurre esperimenti, interpretarne i risultati e ideare lo sviluppo logico successivo della sperimentazione al fine di acquisire conoscenze e/o di ottimizzare metodiche o processi in un contesto di ricerca scientifica ed applicativo. Devono inoltre saper utilizzare in modo appropriato le fonti bibliografiche e gli archivi elettronici disponibili sul WEB. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio è garantita all'interno delle specifiche attività formative in cui viene data rilevanza al ruolo della disciplina e alla sua

	<p>evoluzione. Le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare le capacità decisionali e di giudizio, mentre lo strumento didattico privilegiato è il significativo lavoro di tesi su un argomento di ricerca. La verifica della acquisizione della autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studi individuale dello studente e la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavorare in gruppo durante le attività di ricerca svolte nel periodo di tesi.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato in Scienze Chimiche deve essere in grado di comunicare, in modo chiaro e privo di ambiguità, informazioni, dati scientifici e conclusioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso l'elaborazione di relazioni scritte, presentando i dati sperimentali in forma di schemi, tabelle e grafici, utilizzando anche la lingua inglese e gli strumenti informatici necessari per la presentazione. Deve essere capace di lavorare in gruppo, di operare con ampi gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro. L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche, principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro. Tali capacità vengono ulteriormente perfezionate nella preparazione dell'elaborato di tesi e della dissertazione finale anche attraverso l'uso di sistemi multimediali.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati devono aver sviluppato la capacità di apprendimento che li renda in grado di aggiornarsi con efficacia in tutti i settori della chimica, della scienza dei materiali e loro applicazioni. Devono essere quindi in grado di integrare in modo efficace le conoscenze acquisite individuando i libri di testo, la letteratura scientifica di riferimento e altri materiali utili agli approfondimenti. Devono infine avere la capacità di leggere e apprendere in lingua inglese. Al raggiungimento delle sopraelencate capacità concorre, in particolare, il lavoro svolto durante il periodo di tesi.</p> <p>La capacità di apprendimento è monitorata durante il corso di studio mediante verifiche di profitto e prove di esame. La valutazione finale emerge dall'analisi della carriera dello studente (votazioni negli esami e tempo intercorso tra la frequenza dell'insegnamento ed il superamento dell'esame) e dalle capacità di approfondimento e di auto-apprendimento espresse durante lo svolgimento dell'attività di tesi e la redazione della stessa.</p>	

 <b>QUADRO A4.d</b>	<b>Descrizione sintetica delle attività affini e integrative</b>
--	--

14/06/2023

Le attività affini e integrative proposte spaziano in diversi campi: dai materiali e processi per batterie di nuova generazione alla chimica computazionale, dai nanomateriali e nanotecnologie ai metalli in medicina, dalla chimica computazionale al

laboratorio di sintesi macromolecolare, dalla elementi di catalisi eterogena a legislazione ed analisi ambientale. Con questo ampio ventaglio di proposte si vuole fornire allo studente la possibilità di scegliere quale aspetto approfondire e con quale bagaglio di conoscenze e competenze immettersi nel mondo della ricerca o del lavoro.



#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi sperimentale svolta sotto la supervisione di uno o più docenti afferenti al Dipartimento di Chimica e Farmacia.

La tesi dovrà consistere in un elaborato originale sviluppato in maniera autonoma dallo studente sulla base di un'attività sperimentale di laboratorio incentrata su problematiche proprie della ricerca scientifica. La tesi è finalizzata al conseguimento di capacità di lavoro sperimentale autonomo, acquisizione ed elaborazione dei dati, discussione e presentazione critica dei risultati e delle fonti bibliografiche internazionali.



#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

30/09/2025

La tesi di laurea magistrale in Scienze Chimiche ha carattere originale e sperimentale.

La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato relativo all'attività sperimentale corrispondente a 40 CFU, svolta dallo studente sotto la responsabilità di un docente (Relatore) designato dal Consiglio del Corso di Studio. I 40 CFU della prova finale sono così ripartiti: svolgimento della ricerca e studi preparatori = 32 CFU; redazione dell'elaborato = 6 CFU; dissertazione finale = 2 CFU. A richiesta del laureando, e previo nulla osta del relatore di tesi e del Presidente del Consiglio di Corso di Studio, a esso potranno essere riconosciuti, prima della prova finale, un numero di crediti di tesi congruo con le attività da lui svolte.

La Commissione di Laurea verifica la capacità del laureando di lavorare ed elaborare i dati in modo autonomo, di esporre e discutere con chiarezza e padronanza i risultati dell'attività di ricerca. L'elaborato finale può essere redatto anche in lingua inglese. La votazione per la prova finale sarà espressa in centodelcimi, con eventuale lode, secondo le modalità riportate nel regolamento per l'attribuzione del voto di laurea.

Link: [https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/modulistica-e-regolamenti\\_\(Regolamenti e modulistica del cds in Scienze chimiche \)](https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/modulistica-e-regolamenti_(Regolamenti e modulistica del cds in Scienze chimiche ))



## ► QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi AA 2025/26

Link: <https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu>

## ► QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/orario-lezioni>

## ► QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.dcf.uniss.it/it/i-nostri-corsi/corsi-di-studio/scienze-chimiche-scopri-di-piu/calendario-esami>

## ► QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dcf.uniss.it/it/corsi-di-studio/l auree-magistrali/scienze-chimiche/calendario-l auree>

## ► QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA <a href="#">link</a>	SANNA GAVINO	PA	6	54	✓
2.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ELETTRONALITICA APPLICATA <a href="#">link</a>	PILO MARIA ITRIA	PA	6	54	
3.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA DELLO STATO SOLIDO <a href="#">link</a>	GARRONI SEBASTIANO	PA	6	48	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA INORGANICA SUPERIORE <a href="#">link</a>	STOCCORO SERGIO	PA	6	60	
5.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA SUPERIORE <a href="#">link</a>	CARRARO MASSIMO	RU	8	38	✓
6.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA SUPERIORE <a href="#">link</a>	DE LUCA LIDIA VERA GIOVANNA	PO	8	38	✓
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANOMETALLICA <a href="#">link</a>	ZUCCA ANTONIO	PA	6	48	✓
8.	CHIM/04	Anno di corso 1	CHIMICA VERDE DEI POLIMERI <a href="#">link</a>	NUVOLI DANIELE	PA	4	38	✓
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA DELLE RADIAZIONI CON APPLICAZIONI <a href="#">link</a>	SIPALA VALERIA	PA	4	38	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PORCHEDDU PATRIZIA VILMA		4	41	
11.	CHIM/04	Anno di corso 1	MATERIALI POLIMERICI AVANZATI <a href="#">link</a>	NUVOLI DANIELE	PA	8	82	✓
12.	CHIM/02	Anno di	SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA <a href="#">link</a>	ENZO STEFANO		6	24	

		corso 1					
13. CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA E STRUTTURISTICA <a href="#">link</a>	GARRONI SEBASTIANO	PA	6	30	
14. CHIM/02	Anno di corso 2	CHIMICA FISICA DEI SISTEMI COMPLESSI <a href="#">link</a>			4		
15. CHIM/06	Anno di corso 2	CHIMICA ORGANICA SOSTENIBILE <a href="#">link</a>			6		
16. PROFIN_S	Anno di corso 2	DISSERTAZIONE FINALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>			2		
17. CHIM/02	Anno di corso 2	ELEMENTI DI CATALISI ETEROGENEA <a href="#">link</a>			4		
18. CHIM/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SINTESI MACROMOLECOLARE <a href="#">link</a>			4		
19. CHIM/01	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE ED ANALISI AMBIENTALE <a href="#">link</a>			4		
20. CHIM/02	Anno di corso 2	MATERIALI E PROCESSI PER BATTERIE DI NUOVA GENERAZIONE <a href="#">link</a>			4		
21. CHIM/03	Anno di corso 2	MATERIALI, TECNOLOGIE E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI <a href="#">link</a>			4		
22. CHIM/03	Anno di corso 2	METALLI IN MEDICINA <a href="#">link</a>			4		
23. CHIM/03	Anno di corso 2	NANOMATERIALI E LORO APPLICAZIONI <a href="#">link</a>			4		
24. PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			40		
25. PROFIN_S	Anno di corso 2	REDAZIONE DELL' ELABORATO ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>			6		
26. PROFIN_S	Anno di corso 2	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI-ATTIVITA' SPERIMENTALE ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>			14		
27. PROFIN_S	Anno di corso 2	SVOLGIMENTO DELLA RICERCA E STUDI PREPARATORI-TIROCINIO ( <i>modulo di PROVA FINALE</i> ) <a href="#">link</a>			18		
28. NN	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>			2		

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella Aule

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web Sistema Bibliotecario di Ateneo  
Link inserito: <https://sba.uniss.it/>

## ► QUADRO B5

### Orientamento in ingresso

10/06/2025

Da anni è attivo all'interno del Corso di Studi un servizio di orientamento motivazionale volto sia ad informare i diplomandi sulle caratteristiche del Corso di Laurea Triennale in Chimica e in Scienze Chimiche che a prospettare - ai soggetti più motivati - la possibilità di effettuare stage all'interno del Dipartimento, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO). Nell'ambito delle iniziative rivolte agli studenti degli istituti superiori, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche viene presentato e discusso contestualmente al Corso di Laurea triennale in Chimica, in modo da offrire una visione integrata dell'offerta formativa erogata dal nostro Ateneo in ambito chimico. La Laurea Magistrale in Scienze Chimiche è scelta, infatti, dalla quasi totalità degli studenti della Laurea Triennale in Chimica ed è percepita come prosecuzione del loro percorso formativo. Sin dal primo anno di frequenza del Corso di Laurea Triennale in Chimica, i docenti cercano di motivare ed orientare gli studenti fornendo informazioni riguardanti i contenuti e le specificità della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche. L'offerta formativa, le nuove modifiche del Corso di Studio e le prospettive occupazionali sono presentate nel corso delle attività promosse dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, che ha il ruolo di migliorare il rapporto degli studenti con l'Ateneo attraverso una serie di attività di supporto durante tutto il percorso universitario fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

Già da diversi anni, alle attività promosse dall'Ateneo è stato aggiunto un incontro dedicato agli studenti che frequentano la laurea triennale in Chimica per presentare il Corso sottolineando gli obiettivi, i contenuti, le attività di ricerca e le prospettive lavorative. All'iniziativa partecipano i diversi docenti dei principali SSDD caratterizzanti del CdS in Scienze Chimiche. Durante l'incontro viene anche presentato il progetto Erasmus, sottolineando le potenzialità del CdS in termini di internazionalizzazione e formazione all'estero. L'iniziativa ha trovato un buon consenso da parte degli studenti.

Il delegato per l'orientamento del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali è il prof. Sergio Stoccoro, che è anche il referente del Corso di Laurea magistrale in Scienze Chimiche per l'orientamento e il tutorato in itinere. Inoltre, dal 2020, l'Ateneo ha messo a disposizione dei tutor per l'Orientamento con il compito di collaborare con i referenti del corso di studio del Dipartimento nell'organizzazione delle attività di promozione e orientamento che il Corso di Studi propone.

Le informazioni relative al corso di Laurea Magistrale sono reperibili sul sito web del Dipartimento, anche in lingua inglese.

Poiché l'AA 2024-25 segna l'avvio del nuovo corso di Laurea a doppio titolo, in convenzione con l'Università di Lisbona, il CdS si impegna, attraverso uno o più incontri, a motivare i laureandi della Laurea triennale in Chimica, spiegandone le caratteristiche e le modalità di accesso.

Descrizione link: Pagina web Servizio orientamento di Ateneo  
Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

10/06/2025

L'ottimale rapporto numerico tra studenti e docenti fa sì che i servizi di orientamento e di tutorato in itinere siano principalmente assolti dal personale docente, che si dichiara disponibile a svolgere questo importante compito. In particolare, le attività di orientamento sono svolte, oltre che dal Manager Didattico e dal Tutor anche dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio, dal Presidente della Commissione didattica e dal Referente dell'Orientamento, informando gli studenti sulle procedure interne del Corso di Studio, sulle modalità di scelta delle attività didattiche non obbligatorie, sulle modalità e gli argomenti di tirocinio. L'azione di tutorato da parte dei docenti viene svolta non solo nell'ambito della tempistica ordinariamente contemplata per il ricevimento degli studenti, ma anche nella predisposizione di esercizi e/o esercitazioni numeriche volte a facilitare la comprensione dei contenuti trattati. La Commissione AQ si occupa di analizzare le relazioni della Commissione Paritetica e i resoconti delle opinioni degli studenti al fine di migliorare eventuali criticità individuate e segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Pagina web Servizio orientamento di Ateneo  
Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/servizi-agli-studenti/guide-studenti/orientamento>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (tirocini e stage)

11/06/2025

È possibile accedere ad un tirocinio estero all'Università in qualunque momento previo contatto con un docente del dipartimento che assiste lo studente nell'individuazione di un ente esterno, avvalendosi delle convenzioni stipulate tra il Dipartimento e numerosi enti esterni (nazionali e internazionali), nonché di nuovi accordi di collaborazione scientifica individuati ad hoc. Il tutore scientifico controfirma il modulo di richiesta da presentare al Consiglio di Corso di Studi per l'approvazione e propone un supervisore responsabile afferente all'ente ospitante. Al termine del tirocinio il supervisore, afferente all'ente ospitante, esprime un giudizio sull'attività svolta dallo studente.

È possibile svolgere un periodo di formazione anche all'estero avvalendosi dei programmi di mobilità studentesca Erasmus+ o (per paesi extra UE) Ulisse. Per procedere alla richiesta della borsa, gli studenti del corso di laurea possono contare sul supporto del proprio tutor scientifico, del delegato Mobilità e Internazionalizzazione del CdS, del referente amministrativo del Dipartimento e dell'Erasmus Ambassador.

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche promuove numerose opportunità di mobilità internazionale, supportando gli studenti in tutte le fasi del percorso.

Tra le opportunità offerte, è attivo un percorso di doppio titolo con l'Istituto Superior Técnico di Lisbona.

Gli studenti selezionati potranno trascorrere il secondo anno di studi presso l'Ateneo portoghese, acquisendo crediti tramite esami e attività sperimentali utili alla preparazione della tesi di laurea. Il Corso di Studio e la Commissione dedicata forniscono pieno supporto organizzativo e didattico agli studenti coinvolti.

Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche promuove attivamente la mobilità internazionale degli studenti, offrendo orientamento, assistenza, monitoraggio e supporto informativo e operativo per la partecipazione a programmi di studio e tirocinio all'estero.

In particolare, vengono offerti i seguenti servizi:

- Promozione delle opportunità di mobilità internazionale, con particolare attenzione ai programmi Erasmus Plus e Ulisse, attraverso la pubblicizzazione dei bandi sul sito del Dipartimento e sui social media e l'organizzazione di incontri informativi, come l'Erasmus Day, giornate dedicate all'illustrazione dei programmi, e l'Erasmus Break, brevi incontri inseriti all'interno delle attività didattiche per presentare i bandi appena pubblicati.
- Informazioni dettagliate sulle modalità di partecipazione ai bandi e sulle sedi disponibili.
- Assistenza nella scelta della sede, nella preparazione del programma di studio o tirocinio, nella compilazione della modulistica e nella gestione dei rapporti con le sedi ospitanti.
- Monitoraggio delle esperienze formative all'estero e supporto in caso di eventuali difficoltà durante il periodo di mobilità.
- Informazioni sulle procedure e sugli adempimenti amministrativi da seguire prima, durante e dopo il soggiorno all'estero.
- Riconoscimento e convalida dei CFU acquisiti presso le sedi estere.
- Valutazione dell'esperienza all'estero, verifica del raggiungimento dei CFU minimi previsti e attuazione di procedure e decisioni nei confronti degli studenti che non abbiano conseguito i crediti minimi previsti dal proprio Learning Agreement.
- Attribuzione di premialità economica agli studenti meritevoli, sulla base del rendimento accademico durante il periodo di mobilità.
- Accoglienza e supporto per gli studenti stranieri in ingresso.

La gestione di questi servizi è affidata alla Commissione Mobilità e Internazionalizzazione del Dipartimento, composta da una unità di personale tecnico-amministrativo, spesso affiancata da uno studente tutor, dai docenti referenti per i singoli Corsi di Studio e dai delegati del Dipartimento.

Gli accordi con università ed enti stranieri vengono stipulati grazie alla collaborazione tra i docenti del Corso di Studi e la Commissione, con l'obiettivo di garantire esperienze formative di qualità. Per i tirocini, si preferisce lasciare agli studenti libertà nella scelta della sede, senza vincoli strutturati, garantendo comunque pieno supporto.

Descrizione link: I progetti e gli accordi dell'Università di Sassari dedicati all'internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Germania	Friedrich Alexander Universitat Erlangen Nurmberg		16/12/2013	solo italiano
2	Germania	Technische Universitt Darmstadt		22/11/2013	solo italiano
3	Germania	Universitt Wrzburg		07/11/2013	solo italiano
4	Lituania	Kaunas University of Technology		26/01/2017	solo italiano
5	Polonia	Medical University of Silesia		17/03/2014	solo italiano
6	Polonia	Technical University of Lodz		07/03/2014	solo italiano
7	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	08/04/2016	solo italiano
8	Portogallo	Instituto Superior Tcnico Lisboa		09/05/2024	doppio
9	Portogallo	Universidade de Lisboa		20/11/2013	solo italiano
10	Romania	Universidad din Oradea		21/09/2016	solo italiano
11	Romania	Universitatea Ovidius din Constana		16/12/2013	solo italiano
12	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	07/10/2016	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/06/2014	solo italiano
16	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Crdoba		29/11/2013	solo italiano
18	Spagna	Universidad de Sevilla		03/12/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad del Pais Vasco		05/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
21	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/11/2013	solo italiano
22	Ungheria	Pcs Tudomnyegyetem		12/12/2013	solo italiano

(<https://www.uniss.it/jobplacement>), nato come supporto permanente per i laureati e le imprese, e che si occupa di realizzare l'incontro tra domanda e offerta cercando di conciliare le richieste provenienti dalle aziende con i profili professionali dei laureati. L'Ufficio Job Placement promuove e gestisce le proposte di tirocinio post-laurea stipulando convenzioni con enti esterni. L'elenco degli enti convenzionati si trova al link: <https://www.uniss.it/didattica/job-placement/enti-convenzionati>. Tra i soggetti di interesse chimico sono attualmente attive le convenzioni con ARPAS, C.N.R.- Area della ricerca di Sassari (Istituto di Chimica Biomolecolare); Istituto Zooprofilattico della Sardegna, e Verde Vita s.r.l.. Altre convenzioni sono in fase di rinnovo (es. Agris) o di nuova attivazione (CHELAB, Suber Lab).

Descrizione link: Pagina web di Ateneo Job Placement

Link inserito: <https://www.uniss.it/terza-missione/placement-e-trasferimento-tecnologico/job-placement>

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

15/06/2023

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

09/09/2025

L'indagine sull'opinione degli studenti avviene attraverso il questionario on-line di valutazione dei singoli insegnamenti che gli studenti compilano preferibilmente tra i 2/3 e il termine della durata dell'insegnamento. I risultati dell'indagine vengono messi a disposizione del singolo docente, del Direttore del Dipartimento e del Presidente del Corso di Studio. Ulteriori informazioni su tale indagine sono reperibili al seguente link: <https://www.uniss.it/questionari-online-didattica>.

Il gruppo AQ elabora i risultati e li illustra al CdS che li recepisce a supporto di eventuali provvedimenti. Per l'analisi dell'opinione degli studenti viene utilizzato SISValdidat (Sistema Informativo Statistico Valutazione Didattica) al link <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2024>. I dati possono essere agevolmente confrontati con quelli dei precedenti anni accademici, nei quali la rilevazione è stata effettuata seguendo le stesse procedure.

Nell'anno accademico 2024/25 sono state sinora acquisite 106 schede di valutazione di studenti del corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, di cui 30 relative a studenti non frequentanti. Complessivamente, rispetto all'anno precedente, le medie hanno subito variazioni che, se tangibili ad un primo esame, perdono gran parte della loro significatività ove contestualizzate in relazione sia alla ridotta entità numerica della popolazione studentesca che alle significative variazioni nel numero annuo di immatricolati nell'ambito del progetto "Sardegna ForMed" (1), in possesso di un background in grado di modificare in maniera significativa l'omogeneità della popolazione in esame. Mediamente gli indicatori delle conoscenze preliminari (D1-D5) passano da un valore di 8.31 dell'anno 2023/24 a quello di 8.23 del 2024/25; quelli sulla didattica (D6-D11) passano da 8.75 ad 8.81; infine, i dati relativi all'interesse dello studente (D12-D13) salgono da 8.02 a 8.46. Ad ulteriore riprova di quanto preliminarmente asserito in relazione alla scarsa significatività di oscillazioni medie anche numericamente rilevanti se riferite ad una popolazione modesta e, sovente, significativamente disomogenea, si ritengono non probanti le pur evidenti variazioni medie relative a talune risposte registrate dal 2023/24 al 2024/25 (+0.42 su D2, -1.13 su D4, +0.57 su D12). In una scala da 0 a 10, tutte le voci misurate nel corrente anno oscillano tra un minimo di 7.13 (D4, utilità dei test intermedi) in evidente decremento rispetto allo scorso anno, e un massimo di 9.03 (D5, le modalità dell'esame sono state definite in modo chiaro). Fatta eccezione per le domande D4 e D9 (utilità delle attività didattiche integrate), le medie osservate sono sempre superiori alle medie del Dipartimento di appartenenza. Il dato misurato per il corrente anno accademico è numericamente migliore anche rispetto a quello ottenuto per detto CdS nello scorso anno accademico. Tra i suggerimenti, l'unico che percentualmente è in incremento rispetto al precedente AA è S1 (alleggerire il carico didattico complessivo), proposto dal 7.55% degli studenti contro il 6.5% del 2023/2024. Altri suggerimenti relativamente frequenti riguardano il materiale didattico (migliorare la qualità del materiale didattico, S6, e fornire in anticipo il materiale didattico, S7). I restanti suggerimenti, sempre percentualmente inferiori a quelli misurati nel 2023/2024, sono tipicamente sotto il 4%, con l'unica eccezione di S3, fornire più conoscenze di base, richiesto dal 5.66% degli studenti. Nel complesso, e fatti salvi i rilievi sulla significatività numerica dei dati a disposizione, la percezione da parte degli studenti frequentanti e non frequentanti del loro corso di studi pare essere sostanzialmente positiva ed in apparente miglioramento rispetto al precedente anno accademico.

(1) Progetto di cooperazione internazionale per la mobilità studentesca dalle Università di Tunisi, Algeri e Rabat verso le Università di Sassari e Cagliari.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2024/T-0/S-10060/Z-0/CDL-1202/TAVOLA>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola di riepilogo valutazione CdS Scienze Chimiche AA 24\_25

#### ► QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

09/09/2025

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli della XXVII indagine del 2025, relativi al profilo dei laureati 2024 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea, si vedano i link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2024. Il tasso di risposta complessivo per il corso di laurea magistrale in Scienze Chimiche dell'Ateneo di Sassari è stato pari al 90% (9 intervistati su 10 laureati), leggermente inferiore rispetto a quello rilevato nell'anno precedente (100%: 7 intervistati su 7 laureati).

Il livello di soddisfazione per il corso di laurea frequentato è ottimo, raggiungendo il 100% di risposte positive (66.7% "decisamente sì"; 33.3% "più sì che no"), con una percentuale di risposte nettamente positive superiore al dato dell'anno precedente (42.9% "decisamente sì"; 57.1% "più sì che no"). Il valore medio dell'apprezzamento del corso di laurea è superiore a quello nazionale in area chimica (90%) e a quello di Ateneo (85%).

Si evince inoltre che il 77.8% si iscriverebbe di nuovo nello stesso corso di laurea dello stesso Ateneo (il 22.2% opterebbe per lo stesso corso ma in un altro Ateneo). Nessuno ha dichiarato che non si iscriverebbe più a un corso di laurea magistrale. Tale dato è ben al di sopra del 57.1% rilevato nell'anno precedente ed è in linea con quello nazionale di area

chimica (78.7%) e con quello di Ateneo per le lauree magistrali biennali (74.7%).

Per quanto riguarda i rapporti con i docenti, il 66.7% degli studenti esprime un giudizio molto positivo ("decisamente sì"), il 22.2% li valuta positivamente ma con qualche riserva ("più si che no"), mentre l'11.1% (ovvero 1 studente su 9 intervistati) li ritiene insoddisfacenti. I rapporti con gli altri studenti sono valutati in maniera ottimale: l'88,9% li considera "decisamente soddisfacenti" e l'11.1% "più si che no".

La valutazione delle aule, effettuata dalla totalità degli studenti, mostra margini di miglioramento: nessuno le ritiene "sempre adeguate", ma il 77.8% le considera "spesso adeguate" e il 22.2% "raramente adeguate". Le postazioni informatiche sono state utilizzate dal 77.8% degli studenti; tra questi, solo il 28.6% le ritiene in numero adeguato, mentre il 71.4% le giudica insufficienti.

I servizi di biblioteca sono stati utilizzati dal 77.8% degli studenti, con una valutazione molto positiva: il 71.4% li considera "decisamente positivi" e il 28.6% "abbastanza positivi". Le attrezzature per le attività pratiche e di laboratorio sono state utilizzate da tutti e vengono ritenute "spesso adeguate" dal 77.8% e "raramente adeguate" dal 22.2%.

Tutti gli studenti hanno inoltre usufruito degli spazi dedicati allo studio individuale, giudicandoli "adeguati" nel 66.7% dei casi e "inadeguati" nel restante 33.3%.

Passando ai servizi di orientamento e inserimento lavorativo, i dati mostrano un utilizzo limitato e un livello di soddisfazione critico. Solo il 22.2% ha usufruito dei servizi di orientamento post-laurea: tra questi, il 50% li ha trovati soddisfacenti, mentre l'altro 50% ha espresso un giudizio negativo. Le iniziative formative di orientamento al lavoro sono state seguite dal 33.3% degli studenti: il 33.3% le valuta positivamente, ma ben il 66.7% esprime insoddisfazione. Stesso scenario per i servizi di sostegno alla ricerca del lavoro: utilizzati dal 33.3% degli studenti, soddisfano solo un terzo di essi, mentre due terzi li considerano insoddisfacenti. Anche i servizi di job placement, utilizzati solo dal 22.2%, hanno ricevuto giudizi divisi a metà tra soddisfazione e insoddisfazione.

Più consistente, invece, l'utilizzo dei servizi di segreteria studenti (66.7% degli intervistati), ma anche qui i pareri sono contrastanti: il 66.7% li ritiene soddisfacenti, mentre il 33.3% esprime insoddisfazione.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, la maggioranza assoluta (88.9%) la ritiene sempre o quasi sempre soddisfacente, mentre l'11.1% la valuta positiva per più della metà degli appelli. Anche il carico di studio risulta in generale adeguato: l'88.9% lo ritiene "decisamente sì", mentre l'11.1% lo considera eccessivo.

Per quanto riguarda le esperienze pratiche, la quasi totalità degli studenti (88.9%) ha attività lavorative svolto o tirocini formativi curriculari riconosciuti all'interno del corso di laurea magistrale, segnalando quindi una buona integrazione delle esperienze professionalizzanti nel percorso di studio.

Descrizione link: Profilo dei Laureati 2024, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche, Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=9&livello=2&area4=4&pa=70029&classe=11062&postcorso=0900107305500001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&dis>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati Scienze Chimiche



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati statistici che riguardano la popolazione studentesca vengono raccolti dall'Ateneo tramite archivio informatico (data-warehouse) che interroga la banca dati di Ateneo 09/09/2025 . I dati utilizzati in questa sezione sono ricavati dalla Scheda degli Indicatori dei Corsi di Studio resa disponibile dall'ANVUR, e dalla XXVII indagine del consorzio AlmaLaurea relativa ai laureati nel 2024.

#### Dati di ingresso

Gli avvii di carriera al I anno appaiono piuttosto variabili nel periodo della rilevazione (2020-2024), con un valore massimo di 19 nel 2022 e un valore minimo di 7 nel 2024, a differenza dei dati di area geografica (tra 20.0 e 24.3) e nazionale (tra 30.5 e 41.2). La percentuale di iscritti al I anno laureati in altro Ateneo (14.3% nel 2024) appare, in termini percentuali, superiore rispetto agli Atenei non telematici della stessa area geografica (10.5% nel 2024), anche se è opportuno tenere in considerazione che si tratta, in tutti i casi, di pochi studenti. Gli iscritti al I anno provenienti da altri Atenei hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

#### Dati di percorso

Il numero di iscritti al corso di studi, in crescita tra il 2020 e il 2023 (da 26 a 38 unità) risulta di 27 unità nel 2024, in accordo con il numero di avvii di carriera al I anno. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è passata dal 30.0% (nel 2020) al 51.7% (nel 2022 e 2023), con un incremento significativo rispetto al dato di area geografica (33.9% nel 2023) e confrontabile con il dato nazionale (50.9%). Analogamente si osserva per la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale di CFU conseguiti al I anno (mediamente superiore al 50%), così come la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU (mediamente superiore al 70%), è confrontabile con il dato di area geografica, anche se leggermente inferiore al dato nazionale (rispettivamente >60% e >80%) nel periodo di rilevazione (2020-2023). Dei 9 studenti che hanno partecipato all'indagine AlmaLaurea, solo 1 (pari all'11.1%) ha svolto un periodo di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio attraverso il programma Erasmus o altri programmi dell'Unione Europea. La mobilità per studio è stata interamente dedicata alla preparazione di una parte significativa della tesi. Nessuno studente ha riportato altre esperienze di mobilità diverse da queste. Uno studente dichiara di aver svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studi. Si osserva in generale una sostanziale tendenza degli iscritti a proseguire nel II anno del corso di studio (88.9% nel 2021-100.0% nel 2023).

#### Dati di uscita

Nel 2024 risultano laureati 10 studenti, 8 dei quali entro la durata normale del corso, in linea con l'andamento degli anni precedenti (100% nel 2023, 75% nel 2022, 85.7% nel 2021), con valori percentuali che appaiono significativamente più alti dei dati di confronto, sia nel 2024 (80.0% contro 50.5% per l'area geografica e 67.5% per il dato nazionale), che nell'intero periodo di rilevazione (2020-2024). La percentuale di laureati in corso nel 2024 risulta superiore anche al dato medio riportato per le lauree magistrali dell'Ateneo di Sassari (64.6% di studenti in corso).

La durata media degli studi è estremamente bassa, essendo pari a 2 anni (2.2 nell'anno precedente), contro i 2.6 registrati per la media nazionale della classe LM-54. Inoltre, tali valori risultano migliori rispetto ai dati complessivi delle lauree magistrali dell'Ateneo di Sassari (2.8 anni). Analogamente, il voto medio riportato negli esami di profitto (29.2/30) è superiore a quello registrato nel 2023 (28.4/30), e risulta più alto sia rispetto alla media di Ateneo (valore complessivo delle LM, 27.8/30) sia rispetto alla media nazionale della classe LM-54 (28.1/30). Questo si riflette anche nel voto medio di laurea (112/110, con lode), superiore a quello dell'anno precedente (110.3/110), rispetto a una media di 108.2/110 per le lauree magistrali di UNISS e di 109.6/110 per le lauree LM-54 a livello nazionale.

L'88.9% degli studenti ha frequentato regolarmente il corso (più del 75% degli insegnamenti previsti), contro il 100% dell'anno precedente, percentuale comunque superiore a quella dell'Ateneo di Sassari (71%) e a quella nazionale (75.5%).

Descrizione link: Condizione occupazionale- AlmaLaurea

Link inserito: [Descrizione Pdf: Scheda indicatori e scheda dati occupazione SC](https://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LS&ateneo=70029&facoltà=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=4&pa=70029&classe=11062&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&Pdf inserito: visualizza</a></p></div><div data-bbox=)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili 09/09/2025  della 'XXVII Indagine 2025', relativa ai laureati intervistati a un anno (laureati 2024), tre (laureati 2022) e cinque anni (laureati 2020) dalla laurea. Va ancora una volta ricordato che i numeri relativi ai laureati in Scienze Chimiche di Sassari sono esigui e perciò la loro significatività statistica è limitata. Nell'anno solare 2024 i laureati sono stati 10, con 9 risposte ai quesiti. Nel 2023 i laureati sono stati 7, con 5 risposte ai quesiti. Nel 2022, i laureati sono stati 8, con 8 risposte ai quesiti. Nel 2021 i laureati sono stati 7, di questi 5 hanno risposto ai quesiti a un anno dalla laurea. I laureati del 2019 sono stati 10 e gli intervistati sono solo 4.

Sebbene i numeri relativi al corso dell'Ateneo Sassarese siano esigui per poter fare un confronto di tipo statistico, riportiamo comunque i dati che sembrano rispecchiare il trend, confrontandoli con i valori di Ateneo, nazionali (classe di laurea in scienze chimiche LM-54) e della ripartizione territoriale Sud e Isole.

Il numero di occupati a un anno dalla laurea LM-54 dell'Ateneo di Sassari per i laureati del 2024 che non lavoravano al momento del conseguimento del titolo è pari al 44.4%. Per un confronto più ampio, il tasso di occupazione (in senso lato) a un anno dalla laurea per il corso di studi è dell'80.0%, un valore superiore rispetto al 71.8% registrato a livello di Ateneo, ma leggermente inferiore al 89.2% della classe di laurea nazionale e al 90.1% della ripartizione Sud e Isole. A tre e a cinque anni dalla laurea il tasso di occupazione del corso di studi è rispettivamente del 60.0% e del 75.0%. Per i medesimi periodi, i valori a livello di Ateneo sono dell'84.1% e del 79.1%, a livello nazionale sono del 94.2% e del 90.6%, e nella ripartizione Sud e Isole del 93.3% e dell'85.4%. Tali dati a lungo termine mostrano come il corso, pur avendo un buon riscontro iniziale, registri tassi di occupazione progressivamente inferiori rispetto alle medie di Ateneo e ai valori nazionali e del Sud e Isole.

Per quanto riguarda il percorso di studi, il dottorato di ricerca rappresenta sempre una buona prospettiva per i laureati: il 20% dei laureati del 2022 e il 33.3% dei laureati del 2020 hanno frequentato o frequentano il dottorato di ricerca. Nel 2024, il 60.0% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, e l'88.9% intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

L'utilizzo delle competenze apprese con la laurea risulta piuttosto limitato nei primi anni: 50% a un anno e 33.3% a tre anni, contro valori superiori al 70% sia nazionali che territoriali. Tuttavia, a cinque anni tutti i laureati in Scienze Chimiche dell'Università di Sassari (100%) dichiarano di utilizzare in misura elevata le competenze, superando nettamente i dati di confronto (65.3% nazionale, 70.7% Sud e Isole, 52.3% Ateneo). Inoltre, il 100% degli intervistati ritiene comunque molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università. Per quanto concerne il settore di attività, i dati del 2024 mostrano che il 50% dei laureati risulta occupato nel settore pubblico e il 50% nel privato, mentre nel 2022 il 33.3% dei laureati risultava occupato nel settore pubblico e il 66.7% nel privato.

Un ulteriore dato da evidenziare è l'area geografica di lavoro. I dati mostrano che i laureati del 2022 lavorano per il 66.7% nel Centro-Nord Italia, a conferma della capacità del corso di formare professionisti che possono spendere le proprie competenze anche al di fuori della Sardegna. La totalità dei laureati nel 2024 impegnati nel mondo del lavoro dichiara di lavorare nelle Isole, ma si dichiarano comunque disponibili a lavorare in uno Stato europeo.

La retribuzione netta media mensile per i laureati del 2024 risulta pari a 1.563 €, superiore alla media d'Ateneo che è di 1.390 €, e anche alla media relativa alla stessa Classe di Laurea a livello nazionale (1.512 €) e del Sud e Isole (1.428 €). Per i laureati del 2022 si registra un valore pari a 1.459 €, in linea con la media del Sud e Isole, mentre per i laureati del 2020 il valore è di 2.001 €, notevolmente superiore alla media d'Ateneo (1.674 €), a quella del Sud e Isole (1.806 €) e alla media nazionale (1.915 €). La soddisfazione per l'attuale lavoro è pari a 7.5/10 per i laureati del 2024 (intervistati ad un anno dalla laurea), in linea con la media d'Ateneo (7.7/10) e leggermente inferiore a quella nazionale (7.9/10). Per i laureati del 2022 la soddisfazione è di 7.7/10, in linea con quella nazionale, e per i laureati del 2020 è di 8.0/10, superiore a quella nazionale (7.8/10).

Se si considera la quota di occupati sulle forze di lavoro, il CdS presenta un risultato eccellente a un anno (100% contro il 94.7% nazionale e il 94.4% del Sud e Isole) e a cinque anni (100% contro il 96.4% nazionale e il 95.3% del Sud e Isole) dal conseguimento del titolo, ma con un forte calo a tre anni (60%, contro valori stabilmente superiori al 94% a livello nazionale e territoriale).

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono in media più lunghi a Sassari (6.7 mesi), in linea con l'Ateneo (6.7) e con Sud e Isole (6.5), ma peggiori della media nazionale (4.4 mesi). La quasi totalità degli studenti (88.9%) ha svolto tirocini curriculari o attività professionalizzanti, segnalando una buona integrazione delle esperienze pratiche all'interno del percorso formativo. Il tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo sale all'80% rispetto al 60% rilevato nel 2023, e le retribuzioni medie risultano superiori sia alle medie nazionali sia a quelle territoriali.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati, Corso di Studi in Scienze chimiche – Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=2&area4=4&pa=70029&classe=11062&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Dati occupazione

### ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La maggior parte degli studenti del CdS svolge il tirocinio presso il Dipartimento di riferimento del CdS. Alcuni studenti usufruiscono dei programmi di mobilità studentesca (Traineeship), ricevendo giudizi più che soddisfacenti da parte delle Università o enti di ricerca ospitanti. In diverse occasioni, gli enti esteri hanno offerto la possibilità di proseguire gli studi con un percorso di dottorato agli studenti del CdS che avevano accolto per il tirocinio.

Le aziende, intervistate nell'ambito della consultazione delle parti sociali, che hanno avuto modo di accogliere laureati del CdS per tirocini extra-curriculare hanno espresso in generale una valutazione positiva sulla loro formazione.

Il CdS considera le attività di tirocinio fondamentali per permettere agli studenti di acquisire competenze adeguate al mondo del lavoro.



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/09/2025

La Commissione AQ coincide con il Gruppo del Riesame, ed è costituita:

- referente AQ: Maria Itria Pilo
- docenti: Sergio Stoccoro, Sebastiano Garroni, Gavino Sanna, logann Tolbatov
- referente dipartimentale per la didattica: Cinzia Pusceddu
- rappresentante degli studenti: Caterina Idda.

L'ordinario funzionamento del Corso di Studio e le azioni per l'Assicurazione della Qualità vengono svolte mediante il coinvolgimento di diversi organismi istituzionali e di diverse strutture: la commissione AQ-Gruppo del Riesame, il presidente di Corso di Studio, il Consiglio di Corso di Studio, la Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento e il Consiglio di Dipartimento.

La commissione AQ collabora all'attuazione delle azioni necessarie all'Assicurazione della Qualità del CdS che sono previste dalla normativa o vengono richieste dall'Ateneo promuovendo il coinvolgimento di tutti i docenti.

La commissione AQ, coadiuvata dal manager didattico, si occupa della stesura della Scheda Unica Annuale (SUA) e della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

La Commissione AQ redige il Rapporto di Riesame Ciclico, prevedendo il coinvolgimento dei componenti del Consiglio di CdS attraverso apposite convocazioni e tramite una costante interlocuzione con i docenti.

In base a quanto stabilito nello Statuto dell'Autonomia dell'Università di Sassari, nell'ambito del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali è istituita la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta dai rappresentanti degli studenti nel Consiglio del Dipartimento e da un pari numero di docenti, nominati dal Consiglio stesso, che si riunisce almeno due volte l'anno.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti monitora l'offerta formativa e la qualità della didattica, e verifica che alle criticità emerse nelle attività di riesame seguano interventi correttivi efficaci.

Le attività per l'AQ relative al Corso di Studio sono svolte utilizzando la documentazione prodotta e resa disponibile dall'Ateneo, il Rapporto Annuale redatto dalla Commissione Paritetica, le informazioni messe a disposizione dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo, i dati relativi alle opinioni degli studenti attraverso la piattaforma SISValDidat (Sistema Informativo Statistico per la Valutazione della Didattica universitaria), e tutte le informazioni che possono essere attinte da banche dati specializzate. A questa documentazione strutturata si aggiungono le informazioni/segnalazioni raccolte presso la segreteria didattica e quelle che emergono direttamente dagli studenti.

Descrizione link: Pagina web assicurazione qualità dipartimento

Link inserito: <https://www.dcf.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2025

La commissione AQ si riunisce periodicamente per valutare lo stato di attuazione delle iniziative pianificate dal Corso di Studio e di quelle che - volta per volta - si ravvisano necessarie al fine di innalzare nel tempo il livello qualitativo della didattica svolta nel Corso di Studio in Scienze Chimiche. Nello specifico i componenti della commissione AQ, insieme ai docenti del corso di laurea sono costantemente impegnati nelle seguenti azioni:

- verifica ed eventuale modifica dell'offerta formativa;
- predisposizione della Scheda di monitoraggio e del Rapporto di riesame ciclico;
- compilazione della scheda SUA-CdS;
- progettazione e organizzazione delle attività di orientamento;
- consultazione delle parti sociali.

Le azioni pianificate prevedono:

- promozione dell'immagine della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche nell'ambito delle attività del Piano Lauree Scientifiche, dei progetti d'Ateneo, e degli open day;
- promozione della mobilità volte a incrementare l'interesse e la partecipazione degli studenti della Laurea Magistrale in Scienze Chimiche ai programmi internazionali di mobilità studentesca, coadiuvata dalla commissione internazionalizzazione.

La commissione AQ verifica periodicamente l'attuazione delle azioni migliorative, correttive e di consolidamento proposte nei diversi documenti. Inoltre, monitora periodicamente le carriere degli studenti, gli esiti della rivelazione delle opinioni degli studenti e le eventuali segnalazioni della Commissione Paritetica.

La tempistica associata alle varie attività è ciclica ed è stabilita dai tempi di inserimento delle informazioni nel documento SUA-CdS e/o in conformità con la programmazione d'Ateneo.

## ► QUADRO D4

### Riesame annuale

## ► QUADRO D5

### Progettazione del CdS

## ► QUADRO D6

### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**