



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE
MATEMATICHE E NATURALI

**Comitato dipartimentale
per la didattica**

Sassari, 3.6.2026

Analisi dell'Attuazione del Piano Strategico 2025-2027 relativo agli indicatori della didattica

L'analisi è stata condotta attraverso un confronto tra la linea di base definita nel 2023, i dati reali consolidati per l'anno 2024 (estratti dal portale AVA/ANVUR e dai verbali dipartimentali aggiornati a maggio 2026) e gli obiettivi programmatici fissati fino al 2027.

La metodologia di valutazione segue i protocolli di Assicurazione della Qualità (AQ) accademica, interpretando le fluttuazioni dei dati non solo in termini numerici, ma anche in relazione alle riforme strutturali e alle contingenze demografiche nazionali. Gli indicatori chiave analizzati includono la regolarità degli studi (iC00e), la mobilità internazionale (iC10, iC11), l'attrattività estera (iC12) e la soddisfazione percepita dagli studenti (D13).

Legenda degli indicatori: regolarità degli studi (iC00e), la mobilità internazionale (iC10, iC11), l'attrattività estera (iC12) e la soddisfazione percepita dagli studenti (D13).

Legenda degli indicatori:

- **iC00e:** Iscritti regolari (entro la durata normale del corso);
- **iC10:** CFU conseguiti all'estero da studenti regolari (rapporto per mille);
- **iC11:** Laureati entro la durata normale con almeno 12 CFU acquisiti all'estero (rapporto per mille);
- **iC12:** Studenti iscritti al primo anno con titolo di studio conseguito all'estero (rapporto per mille);
- **iC25:** (percentuale di laureandi soddisfatti del CdS);
- **D13:** Grado di soddisfazione degli studenti (punteggio medio).



Analisi dell'Attuazione per Corso di Studio

Corso di Studio in *Gestione dell'Ambiente e del Territorio / ECRS* (LM-75)

Indicatore	Valore iniziale 2023	Obiettivo 2024	Dati Reali 2024	Obiettivo 2025	Dati Reali 2025	Obiettivo 2026	Obiettivo 2027	Stato di raggiungimento
iC00e (iscritti)	26	26	18	31	11 (GAT) +11 (ECRS)	35	38	non raggiunto
iC10 (CFU estero)	96.3‰	0‰	63.0‰	+1‰	ND	2‰	3‰	ND
iC11 (laureati 12 CFU estero)	0‰	0‰	0‰	+1‰	375.0‰	2‰	3‰	raggiunto
iC12 (iscritti con titolo estero)	0‰	0‰	0‰	+1‰	0‰	2‰	3‰	non raggiunto
iC25 (laureandi soddisfatti del CdS)	100%	100%	100%	100%	ND	100%	100%	ND
D13 (soddisfazione)	9.11/10	ND	9.22/10	9.3/10	ND	9.4/10	9.5/10	ND

Commento analitico

- Nonostante la positiva conclusione della riforma strutturale (transizione GAT → ECRS), il CdS presenta una criticità negli iscritti regolari, scesi a 22 unità rispetto al valore iniziale di 26. Tuttavia, considerata la recente modifica di ordinamento, gli effetti saranno da valutare nel tempo. Si ritiene, infatti, che il calo degli iscritti sia parzialmente mitigato dalla nuova configurazione del CdS, che dovrebbe agire da volano per l'obiettivo 2025.
- Netto incremento dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, in accordo con la politica di internazionalizzazione messa in atto dall'Ateneo.
- Si conferma il supporto alla didattica tramite traduzione simultanea con strumenti AI.

Corso di Studio in *Scienze Naturali* (L-32)

Indicatore	Valore iniziale 2023	Obiettivo 2024	Dati Reali 2024	Obiettivo 2025	Dati Reali 2025	Obiettivo 2026	Obiettivo 2027	Stato di raggiungimento
iC00e (iscritti)	113	113	88	136	92	147	158	non raggiunto
iC10 (CFU estero)	5.3‰	ND	85.7‰	6‰	ND	7‰	8‰	ND
iC11 (laureati 12 CFU estero)	0‰	-	333.3‰	10‰	200.0‰	20‰	30‰	raggiunto
iC12 (iscritti con titolo estero)	63.3‰	-	81.6‰	64‰	55.6‰	64‰	64‰	non raggiunto
iC25 (laureandi soddisfatti del CdS)	94.1%	95%	81.8‰	95%	ND	95%	95%	ND
D13 (soddisfazione)	8.58/10	ND	8.24/10	8.90/10	ND	9.10/10	9.30/10	ND

Commento analitico

- Per ovviare alla diminuzione degli iscritti (-22% rispetto al valore di riferimento iniziale) sono state aumentate le attività di orientamento. Inoltre, sarà necessario valutare con attenzione l'effetto dell'introduzione del semestre filtro su questo parametro.
- Netto incremento dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, in accordo con la politica di internazionalizzazione messa in atto dall'Ateneo.
- La diminuzione del numero di studenti che hanno acquisito il titolo precedente all'estero è in leggero calo ma il parametro risente fortemente delle convenzioni tra UNISS e le università africane, che prevedono un contingente non costante di studenti in entrata.

Corso di Studio in **Scienze Chimiche** (LM-54)

Indicatore	Valore iniziale 2023	Obiettivo 2024	Dati Reali 2024	Obiettivo 2025	Dati Reali 2025	Obiettivo 2026	Obiettivo 2027	Stato di raggiungimento
iC00e (iscritti)	29	29	20	32	19	35	38	non raggiunto
iC10 (CFU estero)	92‰	100‰	149‰	20‰	ND	40‰	60‰	ND
iC11 (laureati 12 CFU estero)	0‰	100‰	625‰	200‰	500‰	300‰	400‰	raggiunto
iC12 (iscritti con titolo estero)	154‰	160‰	143‰	200‰	0.0‰	300‰	400‰	non raggiunto
iC25 (laureandi soddisfatti del CdS)	100%	100%	100%	100%	ND	100%	100%	ND
D13 (soddisfazione)	8.27/10	8.46/10	8.46/10	8.5/10	ND	8.7/10	8.9/10	ND

Commento analitico

- Nonostante il calo nel numero degli iscritti appaia esteso a tutti gli atenei, UNISS si mantiene sostanzialmente stabile.
- I dati sull'internazionalizzazione pongono UNISS ben al di sopra della media nazionale.
- Ci si propone di incentivare le iniziative volte all'acquisizione di studenti stranieri grazie all'utilizzo dell'AI per la traduzione simultanea e ad accordi con Università straniere, anche extra-UE, per percorsi congiunti.
- La diminuzione del numero di studenti che hanno acquisito il titolo precedente all'estero è in leggero calo ma il parametro risente fortemente delle convenzioni tra UNISS e le università africane, che prevedono un contingente non costante di studenti in entrata.

Corso di Studio in *Chimica* (L-27)

Indicatore	Valore iniziale 2023	Obiettivo 2024	Dati Reali 2024	Obiettivo 2025	Dati Reali 2025	Obiettivo 2026	Obiettivo 2027	Stato di raggiungimento
iC00e (iscritti)	71	71	73	78	53	85	92	non raggiunto
iC10 (CFU estero)	55%	ND	82%	60%	ND	70	90	ND
iC11 (laureati 12 CFU estero)	400%	450%	667%	500%	500.0%	600%	700%	raggiunto
iC12 (iscritti con titolo estero)	48%	ND	22.2%	48%	40.0%	49	50	Non raggiunto
iC25 (laureandi soddisfatti del CdS)	93.3%	ND	85.7%	93.5%	ND	93.7%	94%	ND
D13 (soddisfazione)	7.93	7.95	8.01	8.00	ND	8.20	8.40	ND

Commento analitico

- Si cercherà di migliorare la qualità delle attività di orientamento, che dovrà essere concordato con le scuole superiori. Inoltre, sarà necessario valutare con attenzione l'effetto dell'introduzione del semestre filtro su questo parametro.
- I dati sull'internazionalizzazione pongono UNISS ben al di sopra della media nazionale.
- La diminuzione del numero di studenti che hanno acquisito il titolo precedente all'estero è in leggero calo ma il parametro risente fortemente delle convenzioni tra UNISS e le università africane, che prevedono un contingente non costante di studenti in entrata.

Conclusioni

Sulla base dei dati consolidati per l'anno 2025 e del monitoraggio delle azioni intraprese, le conclusioni generali del Comitato Dipartimentale per la Didattica delineano un quadro in chiaroscuro, dove l'eccellenza nell'internazionalizzazione della mobilità si scontra con la criticità nel reclutamento di nuovi studenti.

Andamento degli Iscritti (iC00e): Si riscontra il mancato raggiungimento degli obiettivi quantitativi di incremento degli iscritti regolari per tutti i Corsi di Studio analizzati.



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE
MATEMATICHE E NATURALI

Comitato dipartimentale
per la didattica

In particolare, per Scienze Naturali (92 iscritti su un target di 136), GAT/ECRS (22 iscritti su 31) e Scienze Chimiche (19 iscritti su 32) il calo rispetto rimane significativo. Anche il CdS in Chimica registra un sensibile calo nel 2025 (53 unità rispetto all'obiettivo di 78). Inoltre, per una analisi strutturale sarà necessario valutare con attenzione l'effetto dell'introduzione del semestre filtro su questo parametro. Si intendono potenziare le campagne di comunicazione mirate e le attività di orientamento concordate direttamente con le scuole superiori.

Inoltre, si ritiene opportuno migliorare e incrementare le attività di orientamento, anche facendo uso dei social media.

Soddisfazione degli Studenti (D13 e iC25): Non si conoscono i dati relativi a questo ambito. Tuttavia, il grado di soddisfazione degli studenti è sempre stato molto alto e quindi, per quanto si perseguirà il continuo miglioramento, non si ritiene di intervenire con particolari azioni correttive.

Eccellenza nell'Internazionalizzazione (iC11 vs iC12): L'analisi mostra un apparente netto contrasto tra la mobilità in uscita e l'attrattività in ingresso. In particolare:

Mobilità (iC11): Tutti i corsi hanno raggiunto o superato gli obiettivi di laureati con almeno 12 CFU acquisiti all'estero. Si registrano valori eccellenti, come il 500% per l'area chimica e il 375% per ECRS, ponendo i CdS del Dipartimento ben al di sopra della media nazionale.

Attrattività (iC12): Gli obiettivi relativi agli iscritti con titolo estero risultano invece non raggiunti. Tale fluttuazione è legata alla non costanza dei contingenti previsti dalle convenzioni con università africane.

Azioni Correttive e Strategiche

- **Tecnologia e IA:** Viene confermato il supporto alla didattica tramite traduzione simultanea con strumenti di Intelligenza Artificiale per incentivare l'acquisizione di studenti stranieri.
- **Orientamento:** Per contrastare il calo di iscritti, saranno ulteriormente potenziate le attività di orientamento e di attrattività degli studenti anche grazie all'uso di social media.
- **Accordi Internazionali:** Si punta a rafforzare i percorsi congiunti con Università straniere, anche extra-UE.

In sintesi, lo studio svolto ha mostrato un quadro in cui le riforme strutturali (come la transizione GAT → ECRS) e l'innovazione tecnologica sono viste come motori per recuperare gli obiettivi quantitativi di iscritti, facendo leva su una qualità della didattica già ampiamente riconosciuta dagli studenti.


Prof. Alberto Mariani