

Relazione Commissione Ricerca

(approvata nel CdD del 28 maggio 2026)

Presentazione e discussione della relazione sul monitoraggio degli indicatori del Piano Strategico 2025–2027 – Area Ricerca

Documenti di riferimento: Piano Strategico 2025-2027 - Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali

1. Premessa

La presente relazione ha l'obiettivo di monitorare lo stato di avanzamento degli indicatori relativi all'Area Ricerca e Terza Missione del Piano Strategico 2025–2027 del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali, verificando il grado di raggiungimento dei target previsti e proponendo eventuali azioni correttive.

Di seguito sono riportati gli obiettivi strategici, azioni e attività relative alla Ricerca, come indicati nel Piano Strategico 2025-2027.

3.2.1 Obiettivi strategici, azioni e attività

Obiettivo strategico	Azioni strategiche	Attività
5 - Promuovere la qualità della ricerca per un rafforzamento della produttività scientifica e del suo impatto.	Incrementare la partecipazione a bandi nazionali e internazionali	- Pubblicizzazione regolare dei bandi di ricerca attraverso comunicazioni periodiche del Comitato Ricerca al CdD
	Sviluppare strumenti e momenti strutturati di monitoraggio e condivisione delle attività di ricerca, per favorire sinergie e valorizzazione dei risultati scientifici	- Monitoraggio semestrale dei prodotti della ricerca (pubblicazioni, progetti e brevetti) e attività seminariali - Rilanciare la Giornata di Dipartimento come momento centrale di comunicazione, coesione e progettualità condivisa, valorizzando il coinvolgimento attivo di studenti e dottorandi - Predisporre criteri trasparenti e condivisi di premialità per valorizzare l'eccellenza scientifica e la produttività
6 - Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività del Paese	Incentivare la mobilità a livello internazionale, nazionale e la collaborazione scientifica anche tra i gruppi di ricerca del Dipartimento	- Promuovere il programma Visiting Professor incentivando la partecipazione dei giovani ricercatori - Promuovere in maniera efficace le attività seminariali con la partecipazione di relatori di rilievo internazionale - Migliorare le connessioni tra i laboratori del Dipartimento per rafforzare la collaborazione tra i gruppi di ricerca; definizione di un catalogo strumentale condiviso, per promuovere collaborazioni interdisciplinari, ottimizzare le risorse e rafforzare la competitività progettuale

OBIETTIVI STRATEGICI – AREA RICERCA (Punto 3.2)

Obiettivo 5

Promuovere la qualità della ricerca per un rafforzamento della produttività scientifica e del suo impatto.

Indicatori e Target

Indicatore	Baseline 2024	2025	2026	2027
N. articoli su rivista/docente	2.96	3.00	3.20	3.30
% articoli in Q1 (IRIS)	72%	75%	75%	75%
N. progetti presentati a bandi competitivi/docente	Dato mancante (40 finanziati 23–24)	0.5	0.6	0.7
Rapporto iscritti I anno PhD con borsa/docenti di ruolo	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%
Spazi ricerca (Mq)/docenti di ruolo	29.6(?)	29.6%	29.6%	29.6%

Obiettivo 6

Promuovere le reti di ricerca e valorizzare la competitività del Paese.

Indicatore	Baseline 2024	Target
N. visiting professor/docente (3 long visit – 7 short visit nel 2024)	0.2	mantenimento 0.2

2. Monitoraggio Obiettivo 5

Promuovere la qualità della ricerca e rafforzarne l'impatto

2.1 Produzione scientifica

L'indicatore "Articoli su rivista/docente" prevede un incremento progressivo da 2.96 (2024) a 3.30 (2027).

Loginmiur: Tipologia MIUR	Numero pubblicazioni al 31.12.2022	Numero pubblicazioni al 31.12.2023	Numero pubblicazioni al 31.12.2024	Numero pubblicazioni al 31.12.2025*
Articolo in rivista	146	121	137	80
Contributo in Atti di convegno	8	6	11	7
Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	2	2	-	1
Monografia o trattato scientifico	1	1	1	
Abstract in Atti di convegno	8	2	-	5
Poster	-	1	3	
Recensione in rivista	-	-	1	

TOTALE	165	133	153	93

* Dato Verificato il 19 Febbraio 2026 e da verificare tra 1-3 mesi

Loginmiur: Tipologia MIUR	Numero pubblicazioni al 31.12.2022	Numero pubblicazioni al 31.12.2023	Numero pubblicazioni al 31.12.2024	Numero pubblicazioni al 31.12.2025*
Articolo in rivista	146	121	137	117
Contributo in Atti di convegno	8	6	11	7
Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	2	2	-	1
Monografia o trattato scientifico	1	1	1	
Abstract in Atti di convegno	8	2	-	8
Poster	-	1	3	
Recensione in rivista	-	-	1	
TOTALE	165	133	153	133

*** Dati estratti da IRIS in data 20/05/2026. Un ulteriore aggiornamento verrà effettuato prima di settembre 2026.**

Aggiornamento monitoraggio – Maggio 2026

A seguito delle azioni avviate dalla Commissione Ricerca nei mesi successivi alla presentazione della relazione del 19 febbraio 2026, in particolare:

- sensibilizzazione dei colleghi all'aggiornamento della banca dati IRIS,
- monitoraggio interno della produzione scientifica,
- naturale aggiornamento delle indicizzazioni del portale

Il numero complessivo dei prodotti relativi al 2025 risulta significativamente incrementato.

In particolare, dall'estrazione effettuata in data **20/05/2026** risultano censiti:

- **117 articoli su rivista**
- **133 prodotti complessivi**

rispetto ai **93 prodotti complessivi** rilevati nell'estrazione del 19 febbraio 2026.

Considerando i 133 prodotti complessivi censiti nell'estrazione IRIS del 20/05/2026 e i 43 docenti strutturati, il rapporto aggiornato risulta pari a circa **3,09 prodotti per docente**, valore sostanzialmente in linea — e leggermente superiore — al target previsto dal Piano Strategico per il 2025 (3,00).

Il dato conferma come il monitoraggio periodico e il coinvolgimento attivo del personale docente rappresentino strumenti fondamentali per ottenere una rappresentazione più accurata e realistica della produttività scientifica dipartimentale.

Valutazione:

L'andamento dell'indicatore relativo al numero di prodotti scientifici per docente risulta **critico rispetto ai risultati conseguiti negli anni precedenti**.

Alla data di febbraio 2025, considerando i 43 docenti strutturati afferenti al Dipartimento (ridotti a 40 nel dicembre 2025), il rapporto stimato è pari a circa **2,16 prodotti per docente**.

Tale valore si discosta in modo significativo dal target previsto per il 2025, pari a **3,00 prodotti per docente**, evidenziando uno scostamento che richiede un'attenta analisi delle cause e l'individuazione di eventuali azioni correttive.

L'aggiornamento dei dati effettuato nel maggio 2026 evidenzia un miglioramento significativo dell'indicatore rispetto alla prima rilevazione di febbraio, confermando che una parte rilevante dello scostamento iniziale era riconducibile al mancato o ritardato aggiornamento della banca dati IRIS.

Criticità eventuali:

- carico didattico e di organizzazione elevato
- pensionamenti – Trasferimenti - Reclutamento
- mancanza di aggiornamento del sito loginmiur - IRIS

Azioni proposte:

- Avviare una ricognizione interna e richiedere ai colleghi di verificare l’aggiornamento dei propri prodotti scientifici su IRIS, con particolare riferimento alle pubblicazioni del 2025, al fine di assicurare la completezza dei dati utilizzati per il monitoraggio degli indicatori.
- monitoraggio semestrale IRIS e CRITERIUM.
- Definire criteri di premialità interna.
- Pianificare un 1 seminario indirizzato all’ottimizzazione della produzione scientifica: i) open access rules, ii) selezione delle riviste/argomenti, iii) le citazioni e la disseminazione dei risultati.

2.2 Qualità (Q1)

Target: 75% stabile nel triennio.

Valutazione:

A seguito di una verifica puntuale dei dati 2024 estratti dalla banca dati IRIS, il valore relativo alla percentuale di articoli pubblicati in riviste di primo quartile (Q1) sembrerebbe attestarsi intorno al **60%**, e non al 75% come precedentemente riportato nel Piano Strategico. Tale discrepanza potrebbe essere riconducibile a differenti modalità di estrazione o all’ancora parziale aggiornamento della banca dati IRIS (vedi punto 2.1). Cambio quartile durante gli anni.

Per quanto riguarda l’anno 2025, alla data del 19 Febbraio 2025 risultavano censiti su IRIS **80 articoli su rivista**, di cui **60 con quartile assegnato**. Tra questi ultimi, **36 articoli (pari al 60%)** risultavano pubblicati in riviste classificate in Q1.

I dati sono stati elaborati sulla base dell’estrazione da IRIS, senza duplicazioni, come riportato nella tabella di sintesi e nella lista delle pubblicazioni.

Q	60
Q1	36
Q2	23
Q3	1
Q4	0

Per quanto riguarda dall’estrazione IRIS aggiornata effettuata in data 20/05/2026 risultano censiti **137** articoli su rivista, così distribuiti secondo il parametro “Miglior quartile CS (Scopus/CiteScore)”:

- Q1: 65 articoli

- Q2: 26 articoli
- Q3: 6 articoli
- Q4: 2 articoli
- ND (quartile non disponibile/non assegnato): 38 articoli

Considerando esclusivamente gli articoli con quartile assegnato, la percentuale di prodotti pubblicati in riviste classificate in Q1 risulta pari a circa il **66%**.

Si precisa che il parametro “Miglior quartile CS” utilizzato da IRIS fa riferimento al miglior quartile associato alla rivista secondo la classificazione CiteScore/Scopus. La presenza di prodotti classificati come ND può dipendere da:

- mancato aggiornamento delle banche dati bibliometriche,
- articoli recenti ancora privi di classificazione,
- tipologie di pubblicazione non associate a quartile,
- oppure differenze temporali nell’indicizzazione delle riviste.

Criticità eventuali:

- possibile disallineamento tra dato di baseline e dati IRIS aggiornati;
- ritardi nel caricamento dei prodotti su IRIS e presenza di articoli privi di quartile assegnato;
- effetto temporale legato alla chiusura di progetti PNRR e al naturale ritardo tra sottomissione e pubblicazione;
- riduzione del numero di docenti per cessazione di servizio o trasferimenti presso altre sedi.

L’aggiornamento dei dati IRIS effettuato nel maggio 2026 evidenzia un miglioramento significativo anche dell’indicatore relativo alla qualità della produzione scientifica rispetto alla prima rilevazione di febbraio, confermando l’importanza di un monitoraggio periodico e dell’aggiornamento continuo della banca dati istituzionale.

Azioni proposte:

- verifica semestrale dell’aggiornamento IRIS;
- monitoraggio interno periodico della produttività di ogni SSD;
- definizione di criteri di premialità per la qualità della produzione scientifica.
- Invitare colleghe/i a limitare per quanto possibile la pubblicazione su riviste definite “predatorie”

2.3 Progettualità competitiva

Analisi:

Indicatore strategico cruciale: progetti presentati/docente.

Criticità:

Dato baseline incompleto → criticità metodologica nel monitoraggio.

Azioni proposte:

- Attivare un sistema strutturato ed efficiente per il censimento di tutti i progetti presentati. A tal fine, si propone che, al momento della sottomissione di un progetto, il/la PI invii una comunicazione formale alla Direttrice del Dipartimento, contenente le informazioni essenziali (titolo del progetto, PI, eventuali partner, budget complessivo, tipologia di bando, data di presentazione, ecc.). Tale procedura sarà comunicata ufficialmente in occasione del prossimo Consiglio di Dipartimento, così che ne rimanga formale evidenza nel relativo verbale.
- monitoraggio semestrale candidature (tutti i progetti presentati, non solo quelli finanziati).

Stato di attuazione dell'azione

L'azione relativa al censimento sistematico dei progetti presentati è stata avviata successivamente all'approvazione della relazione del 19 febbraio 2026.

In particolare, nel corso dei Consigli di Dipartimento è stata introdotta, all'interno del punto all'Ordine del Giorno dedicato alla Ricerca, la possibilità per colleghe e colleghi di comunicare formalmente i progetti recentemente presentati, così da garantirne tracciabilità e registrazione nei verbali ufficiali del Dipartimento.

La Commissione Ricerca ritiene che tale procedura possa contribuire in modo significativo:

- al monitoraggio della progettualità dipartimentale,
- alla costruzione di una baseline più affidabile,
- e alla valorizzazione dell'attività scientifica e progettuale del personale docente, indipendentemente dall'esito finale delle candidature.

2.4 Dottorato

Target: Rapporto stabile al 15.5%.

Analisi:

Per quanto riguarda l'indicatore relativo al **rapporto tra iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa e totale dei docenti di ruolo**, nel 2025 risultano finanziate **7 borse per UNISS** (1 borsa di Ateneo UNISS e 6 borse Linea B Regione-PNRR).

Considerando i **43 docenti strutturati**, il rapporto risulta pari al **16,3%**, valore leggermente superiore al target previsto dal Piano Strategico (15,5%).

Il dato evidenzia una buona capacità del Dipartimento di attrarre e sostenere finanziamenti per la formazione dottorale, mantenendo stabile l'indicatore programmato nel triennio.

Criticità:

- Incertezza sulla continuità dei finanziamenti regionali (Linea B Regione-PNRR) per il prossimo anno accademico, che potrebbe compromettere la capacità del Dipartimento di mantenere stabile il numero di borse di dottorato necessario al raggiungimento del target previsto dal Piano Strategico.

Azioni:

- Monitoraggio costante delle linee di finanziamento regionali, nazionali e internazionali per borse di dottorato.
- Promozione di borse industriali in collaborazione con imprese e partner territoriali.
- Inserimento sistematico di posizioni di dottorato nei progetti competitivi nazionali ed europei.

2.5 Spazi ricerca (Mq)/docenti di ruolo

Per quanto riguarda l'indicatore relativo agli **spazi destinati ad attività di ricerca (Mq) per docenti di ruolo**, il valore registrato per il 2025 si mantiene sostanzialmente in linea con la baseline del 2024 (29,6%) e con i target previsti per il triennio.

Gli spazi attualmente disponibili risultano complessivamente adeguati allo svolgimento delle attività di ricerca dipartimentali, non evidenziando, allo stato attuale, criticità significative sotto il profilo quantitativo.

3. Monitoraggio Obiettivo 6

Reti di ricerca e internazionalizzazione

Indicatore visiting professor stabile (0.2).

Analisi:

Per quanto riguarda l'indicatore relativo al **numero di Visiting Professor per docente**, nel 2025 risultano registrate **6 short visit**, a fronte dei **43 docenti strutturati**, con un rapporto pari a circa **0,14**.

Il valore si mantiene sostanzialmente in linea o poco al di sotto del target previsto dal Piano Strategico (baseline 0,2), pur evidenziando una lieve flessione rispetto al 2024, anno in cui erano state registrate 3 long visit e 7 short visit.

Nel complesso, l'indicatore conferma la continuità delle attività di collaborazione scientifica internazionale, sebbene si possa valutare, nel prossimo anno, un rafforzamento delle long visit, maggiormente impattanti sotto il profilo scientifico e progettuale.

Criticità:

- L'indicatore "Visiting Professor/docente" considera esclusivamente le posizioni formalmente inquadrare come Visiting Professor, escludendo altre forme di incoming scientifico (visiting scientist, visiting PhD, short scientific stays, co-tutele, collaborazioni progettuali), che rappresentano comunque un elemento significativo di internazionalizzazione.
- La gestione degli incoming scientifici non risulta sempre pienamente strutturata. In particolare, ricercatori e visiting stranieri non dispongono sempre di informazioni chiare e facilmente accessibili prima dell'arrivo (procedure amministrative, alloggio, servizi, accessi, ecc.), né di un supporto organizzativo definito durante la permanenza. Tale attività ricade frequentemente sui singoli docenti ospitanti, con conseguente aggravio organizzativo e possibile limitazione delle potenzialità di internazionalizzazione del Dipartimento.

Azioni proposte:

- Ampliare l'indicatore includendo tutte le forme strutturate di mobilità scientifica incoming.
- Presentare le criticità emerse al CASR di Ateneo.